



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona III/2	č. materiálu: VY_32_INOVACE_209
jméno autora	Mgr. Alena Stibůrková
škola	ZŠ Bystřice
třída	VIII.A
datum vytvoření	27. 9. 2011
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět	Anglický jazyk
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Žáci se učí pracovat s anglickým výkladovým slovníkem. Rozšiřují si slovní zásobu tematického okruhu „Feelings“ o nová slovíčka, která následně aktivně používají při tvorbě rozhovorů.
Klíčová slova	Fear, worries
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Fears and worries

1) Vocabulary bank.

Take a glossary and search the definitions for the words. Write them.

anguish (n) - _____

anxiety (n) - _____

cause (v) - _____

concern (v) - _____

drown (v) - _____

embarrassed (adj.) - _____

fear (n) - _____

fright (n) - _____

phobia about (n) - _____

sad (adj.) - _____

scare (v) - _____

shock (n) - _____

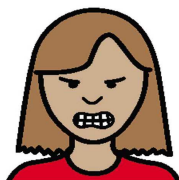
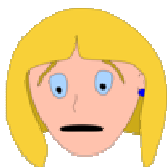
trouble (n) - _____

victim (n) - _____

worry (n) - _____

2) How are they feel? Write the adjectives. Use the cues.

upset scared angry confused nervous sad



3) **Working in pairs. Use these phrases to make the dialogues.**

As a child, I was afraid of

My greatest fear is

I also worry about

I 'am really scared when I

I find that a good way to conquer my fears is to

Zdroje:

<http://www.clker.com/clipart-sad-boy-outline.html>

<http://www.clker.com/clipart-scared-1.html>

<http://www.clker.com/search/upset+boy/1>

<http://www.clker.com/clipart-9358.html>

the author's drawings