



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona III/2	č. materiálu: VY_32_INOVACE_109
jméno autora	Mgr. M. Rabiňáková
škola	ZŠ Bystřice
třída	6
datum vytvoření	3. 8. 2011
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět	Angličtina
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Materiál slouží k souhrnnému opakování gramatického učiva formou testu.
Klíčová slova	Přítomné časy, this/these, in/on/at,
Druh učebního materiálu	Pracovní list

## Test pro chytré hlavičky☺

### Napiš slovesa v závorce v přítomném čase

I \_\_\_\_\_ for the school team. ( hrát )

He \_\_\_\_\_ swimming. ( mít rád )

We \_\_\_\_\_ in Bystřice. ( bydlet )

She \_\_\_\_\_ homework at home. ( dělat )

Tom \_\_\_\_\_ got a dog. ( mít )

### Utvoř krátké odpovědi

Can you speak German ? No, I \_\_\_\_\_ .

Have you got two brothers ? No, \_\_\_\_\_ .

Are you standing ? No, \_\_\_\_\_ .

Do you like shopping ? No, \_\_\_\_\_ .

Does your mum go to work ? No, \_\_\_\_\_ .

### Dej slovesa do správného tvaru a odpověz

What are they doing ?

Tom \_\_\_\_\_ ( write ) his homework.

Mum \_\_\_\_\_ ( cook ) dinner.

Dogs \_\_\_\_\_ ( run ) in the garden.

Paul \_\_\_\_\_ ( ride ) a bike.

Children \_\_\_\_\_ ( watch ) TV.

### Doplň předložky in, on nebo at

\_\_\_\_\_ five o'clock

\_\_\_\_\_ November

\_\_\_\_\_ Monday

\_\_\_\_\_ night

\_\_\_\_\_ the morning

\_\_\_\_\_ my birthday

\_\_\_\_\_ 14th June

\_\_\_\_\_ 1999

**Uspořádej slova ve správném pořadí:**

- 1) are – There – pens – on – three – desk - the
- 2) English – Where – teacher – your – is – from?
- 3) two – robots – the floor – on – Are – there ?

**Doplň this /these**

Do you like \_\_\_\_\_key rings?

Does he want \_\_\_\_\_stamp?

Can you use \_\_\_\_\_computer?

Have you got \_\_\_\_\_posters?

**Doplň vhodné sloveso**

I can't \_\_\_\_\_, I haven't got a pen.

She can \_\_\_\_\_ a picture.

The light is red, you have to \_\_\_\_\_.

They \_\_\_\_\_TV every day.

I \_\_\_\_\_ books and magazines.

She \_\_\_\_\_skiing in winter.

I \_\_\_\_\_ a computer for making projects.

Tom \_\_\_\_\_ to be a pilot when he grows up.