



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona III/2	č. materiálu: VY_32_INOVACE_81
---------------	--------------------------------

jméno autora	Mgr. M. Rabiňáková
Škola	ZŠ Bystřice
Třída	6
datum vytvoření	19. 9. 2011

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Předmět	Dějepis
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Pracovní list k určování času v dějinách a pro práci s časovou osou – žáci mohou pracovat po skupinách a procvičit se v tvoření časové osy podle ukázek
Klíčová slova	Letopočet, kalendář, časová osa/přímka, periodizace
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Určování času v dějinách

Periodizace - rozdělení dějin na časové úseky

Letopočet - počet let od určité významné události (křesťanský l. – od narození Ježíše Krista)

- období před touto událostí – před naším letopočtem = před Kristem

Kalendář - dny a měsíce v roce

Vyznačení našeho letopočtu

Pojmy: desetiletí = 10 let

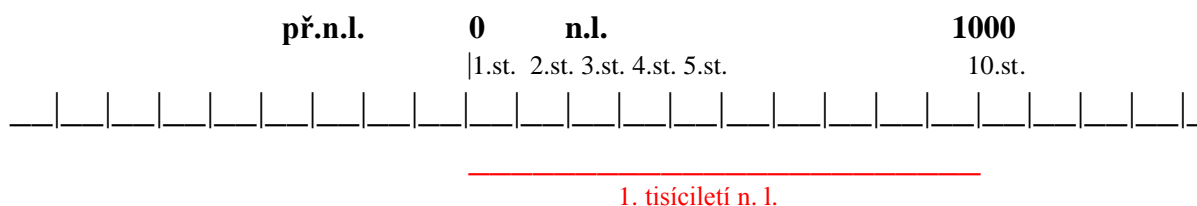
1 – 100 let = 1. století

století = ____ let

101 – 200 let = 2. století

tisíciletí = _____ let

1 -1000 let = 1. tisíciletí



Urči století:

623 _____

476 _____

1212 _____

Urči tisíciletí:

1415 _____

2011 _____

863 _____

Práce s časovou osou/přímkou:

Zakresli na časovou osu:

- 1) náš letopočet – n.l. a před naším letopočtem – př.n.l.
- 2) Jeden dílek na ose znamená 100 let. Zakresli tyto roky.

500 př.n.l.

300 n.l.

750 n.l.

250 př.n.l.

0



- 3) Zakresli na časovou osu:
-

- a) rok tvého narození
- b) rok vstupu do školky
- c) rok vstupu do školy
- d) tvé 10. narozeniny
- e) rok příchodu na 2.st.

1997



- 4) Narýsuj svou osu tak, aby 1cm znamenal 1000 let a vyznač na ní 5000 př.n.l. a 5000 n.l.
-