



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona III/2	č. materiálu: VY_32_INOVACE_93
---------------	--------------------------------

jméno autora	Mgr. M. Rabiňáková
škola	ZŠ Bystřice
třída	6
datum vytvoření	18. 6. 2011

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Předmět	Dějepis
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Pracovní list je určen k souhrnnému opakování učiva o starověkém Egyptě. Může sloužit jako test. Žáci pracují samostatně.
Klíčová slova	Pyramidy, faraon, hieroglyfy, Sfinga, mumifikace
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Starověké státy – opakování

Doplňte chybějící výrazy

Tyto stavby můžeme vidět v _____.

Která z těchto pyramid je starší? Proč? _____

Džosérova pyramida



Chufovova pyramida (též Cheopsova nebo Velká)



Achtej Chufu – „Chufu je na obzoru“
Tyto znaky se nazývají _____

a byly psány na _____

Tato socha se nazývá _____

Pyramida je _____, kde je pohřben _____

Procesu přípravy těla před pohřbením se říká _____ a znalosti při ní



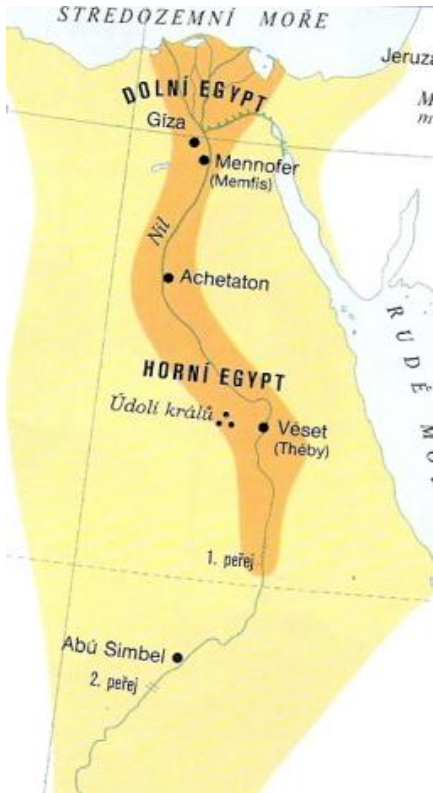
získané přispěly k rozvoji _____

Na těchto obrázcích vidíme _____ a schránku, do

kteří se ukládá - _____.



Starověké státy –B



Určete, jestli jsou věty pravdivé:

Egypt sjednotil faraon Meni.	ANO/NE
Egypt byl sjednocen v 5. tis. př. n. l.	ANO/NE
Dolní Egypt dobyl Horní.	ANO/NE
Na východ od Egypta je Sahara.	ANO/NE
Egyptané budovali zavlažovací kanály	ANO/NE
Nil přinášel z hor úrodné bahno.	ANO/NE
Papyrus je strom.	ANO/NE
Nejvíce pyramid se nachází v Gize.	ANO/NE
Školy vznikaly při chrámech i ve městech.	ANO/NE
Poslední panovnicí byla Kleopatra.	ANO/NE
Egyptané měli jednoho boha.	ANO/NE
V Egyptě neznali přírodní vědy.	ANO/NE

Zdroje dostupné pod licencí Creative Commons na www.

cs.wikipedia.org/wiki/Starověký_Egypt

cs.wikipedia.org/wiki/Mumie