



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona V/2	č. materiálu: VY_52_INOVACE_08
-------------	--------------------------------

jméno autora	Mgr. Jana Hnátková
škola	ZŠ Bystřice
třída	7. ročník
datum vytvoření	26.8.2011

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Předmět	Přírodopis
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Pracovní list slouží k porovnání stavby těla tříd obratlovců – ryb a obojživelníků. Žáci vyplňují v tabulce odlišné i shodné znaky obou tříd a výsledky pak porovnávají. Součástí materiálu je i třídění obojživelníků na ocasaté a bezocasé formou sestavování slabik.
Klíčová slova	Ryby, obojživelníci ocasatí a bezocasí
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Zdroje obrázků:	http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%BD%C3%A1by http://cs.wikipedia.org/wiki/Kapr

ROZDÍLY MEZI RYBAMI A OBOJŽIVELNÍKY



1. Doplň tabulku

ZNAK	RYBY	ŽÁBY
kůže		bez šupin
pohyb	ploutve a svalnatý ocas	
stavba těla		
opora těla		
srdce		
krevní oběh	tělní	
dýchání v dospělosti		
kloaka		
rozmnožování		
oplození		

2. Zeleně zaškrtni znaky, které jsou pro ryby a žáby shodné, červeně znaky, které jsou rozdílné

3. Sestav ze slabik jména našich obojživelníků a roztříd' je na ocasaté a bezocasé

PU	NIČ	KA
SKO	KA	RO
ROS	CHA	KUŇ
LEK	ČO	KAN

OCASATÍ	BEZOCASÍ