



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona V/2	č. materiálu: VY_52_INOVACE_12
-------------	--------------------------------

jméno autora	Mgr. Jana Hnátková
škola	ZŠ Bystřice
třída	7. ročník
datum vytvoření	30.8.2011

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Předmět	Přírodopis
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Tabulka, do které žáci doplňují rozdílné znaky obratlovců přizpůsobených životu ve vodě a na souši. Používají k tomu obrázky v učebnicích, encyklopedii a na internetu. Po doplnění tabulky zformulují závěr, jak se během dlouhého vývoje přizpůsobili plazi životu na souši.
Klíčová slova	Obojživelník, plaz
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Zdroje obrázků	http://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%BD%C3%A1b%Y http://cs.wikipedia.org/wiki/Je%C5%A1t%C4%9Brkovit%C3%AD

ROZDÍLY MEZI OBOJŽIVELNÍKY A PLAZY



Doplň tabulku:

<i>Znak</i>	<i>Obojživelníci</i>	<i>Plazi</i>
<i>kůže</i>		
<i>dýchání</i>	1 2	
<i>srdce</i>		
<i>oplození</i>		
<i>vajíčka při naklazení</i>		

Závěr:

Z tabulky vyplývá, že zatímco obojživelníci jsou vázáni na vodu (neustále vlhká kůže, rozmnožování), plazi se dokonale přizpůsobili životu