



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona V/2	č. materiálu: VY_52_INOVACE_13
-------------	--------------------------------

jméno autora	Mgr. Jana Hnátková
škola	ZŠ Bystřice
třída	7. ročník
datum vytvoření	30.8.2011

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Předmět	Přírodopis
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Pracovní list je zaměřen na vývoj ryb, obojživelníků a plazů. Žáci doplňují věty zaměřené na dávno vyhynulé živočichy.
Klíčová slova	Vývoj, fosilie
Druh učebního materiálu	Pracovní list

---

# VÝVOJ RYB, OBOJŽIVELNÍKŮ, PLAZŮ

## Doplň věty:

1. Vymřelé formy ..... ryb jsou předky dalších skupin obratlovců.
2. Jediným dodnes žijícím druhem těchto ryb je ..... , o které se říká, že je to živoucí zkamenělina (fosilie).
3. V době změny klimatu – při vysychání vodních ploch se tyto ryby přizpůsobily pohybu po suché zemi a později vznikli první obojživelníci - .....
4. Z těchto prvních obojživelníků se asi pře 300 miliony let vyvinuli první .....  
Museli se ale přizpůsobit plně životu na souši.
5. Mnoho z těchto dávných prvních suchozemských živočichů dorostlo obrovských rozměrů.  
Žili ve všech prostředích na Zemi – na souši žili ..... , ve vodě  
..... , ve vzduchu .....
6. Mezi největší masožravé veleještěry patřil ..... , mezi býložravé např.  
.....