



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona V/2	č. materiálu: VY_52_INOVACE_17
-------------	--------------------------------

jméno autora	Mgr. Jana Hnátková
škola	ZŠ Bystřice
třída	7. ročník
datum vytvoření	5.9.2011

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Předmět	Přírodopis
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Materiál je zaměřený na přizpůsobení se ptáků prostředí formou přiřazování. Žáci přiřazují druh ptáka k typu zobáku nebo končetiny, rozpoznávají tažné ptáky, krmivá mláďata.
Klíčová slova	Zobák, končetina, tah, krmivá mláďata
Druh učebního materiálu	Pracovní list

PŘIZPŮSOBENÍ PTÁKŮ PROSTŘEDÍ I.

1. Spoj k sobě tvar zobáku se způsobem obživy:



živí se hmyzem



živí se semeny



živí se dravě



loví ve vodě žáby

2. Spoj k sobě typ končetiny a název ptáka:

končetiny s plovacími blánami

čáp bílý

silné prsty s tupými drápy

pušтік obecný

ostré zahnuté drápy

bažant obecný

dva prsty dopředu, dva dozadu

strakapoud velký

dlouhé tenké končetiny

kachna divoká

3. Kteří z těchto ptáků mají krmivá mláďata:

1. Bažant obecný
2. kachna divoká
3. čáp bílý
4. tetřev hlušec
5. kos černý

4. Kteří z těchto ptáků jsou tažní:

1. vrabec domácí
2. skřivan polní
3. koroptev polní
4. vlaštovka obecná
5. kavka obecná

5. Zjisti na internetu, co znamenají tyto pojmy –

tok

vaječný zub

- 6. Na internetu zjisti trasu tahu čápů z Čech do Afriky. Podtrhni státy, přes které naši čápi neletí: Španělsko, Velká Británie, Německo, Francie, Itálie, Rumunsko, Turecko, Dánsko. Umíš vysvětlit, proč letí právě touto trasou ?**