



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona V/2	č. materiálu: VY_52_INOVACE_36
-------------	--------------------------------

jméno autora	Mgr. Jana Hnátková
škola	ZŠ Bystřice
třída	7. ročník
datum vytvoření	27.9.2011

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Předmět	Přírodopis
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Materiál je zaměřený na souhrnné opakování strunatců formou přiřazování živočichů do tříd, určování znaků a vysvětlování pojmů.
Klíčová slova	Obratlovci, třída
Druh učebního materiálu	test

OPAKOVÁNÍ STRUNATCI

1. Podtrhni obratlovce:

- a. Červeně, kteří mají kloaku
- b. Zeleně, kteří mají vnější oplození
- c. Žlutě, kteří mají pohlavní dvojtvárnost
- d. Modře, kteří mají stálou tělesnou teplotu

(Pozn. Někteří obratlovci mohou být podtrženi více barvami)

- Kapr obecný, ropucha obecná, čolek horský, kos černý, veverka obecná

2. Uvedené druhy živočichů správně přiřad:

- ❖ Úhoř říční, kuna lesní, mlok skvrnitý, mihule potoční, tučňák patagonský, vydra říční, žralok obrovský, mrož lední, plotice obecná, slepýš křehký, želva bahenní, chameleón obecný, kivi jižní, budníček lesní

- Savci –
- Ptáci –
- Plazi –
- Obojživelníci –
- Ryby –
- Paryby –
- Kruhoústí –

3. Vysvětli tyto pojmy:

VNITŘNÍ OPLOZENÍ

STRUNA HŘBETNÍ

LALOKOPLOUTVÉ RYBY

JIKRY

VOLE

TOK

ETOLOGIE