



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona III/2	č. materiálu: VY_32_INOVACE_47
---------------	--------------------------------

jméno autora	Mgr. Miluše Koubová
škola	ZŠ Bystřice
třída	7.
datum vytvoření	21. 8. 2011

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět	Český jazyk
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Žáci pracují se souvětím, opakují si učivo ze skladby, tvarosloví a pravopisu. Materiál můžeme využít k průběžnému opakování učiva. Vyhledávání informací (odborná literatura, informační technologie). Mezipředmětový vztah – D, OV.
Klíčová slova	větné členy, mluvnické kategorie sloves a podstatných jmen, slovní druhy, slova zdobnělá, neutrální, příbuzná slova
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Dob-váním B/benešovského kláštera se H/hus-té roku 1420 nezdržoval- neboť spěchal- ab- ještě téhož dne dosáhl- pravého břehu řeky S/sázav-.

1. Dopln chybějící y/i a interpunkční znaménka
2. Urči druh věty, v případě souvětí vyhledej věty hlavní a vedlejší a jejich druh
3. Urči slovní druhy
4. Urči následující větné členy: **dob-váním, břehu, téhož, řeky, nezdržoval-**
5. Změň přívlastek shodný B/benešovského na neshodný
6. Použij ve větách dvojici slov: **dobýt – dobít**
7. Napiš číslovku 1420 slovy
8. Nahraď slovo **spěchal-** synonymem, antonymem
9. Vyhledej koncovku ve slově **řeky**
10. Jak se nazývá období, ve kterém se událost odehrává?
11. Který český spisovatel ve svém díle oslavil toto období?