



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona III/2	č. materiálu: VY_32_INOVACE_62
---------------	--------------------------------

jméno autora	Mgr. Miluše Koubová
škola	ZŠ Bystřice
třída	8.
datum vytvoření	10. 9. 2011

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět	Český jazyk
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Materiál obsahuje diktát, ve kterém si žáci procvičují pravopisné, mluvnické a syntaktické jevy. Vhodné pro průběžné opakování. Mezipředmětový vztah – OV,HV.
Klíčová slova	vlastní jména, interpunkce v souvětí, shoda přísudku s podmětem
Druh učebního materiálu	Pracovní list, diktát

Zdroje: Microsoft Klipart - www.office.microsoft.com



Třídní výlet

Koncem května se zúčastnili žáci 8. třídy bystřické školy zájezdu do Vysoké u Příbrami. Cesta vedla přes Sukovy Křečovice a dále se vinula nevysokými kopci v Povltaví. V té době už kvetly šeríky a zámeček ve Vysoké obklopovaly rozkvetlé stromy.

Uvnitř budovy si děti prohlédly mnoho cenných dokumentů o činnosti nelahozevského rodáka. Pobyt v Anglii přinesl Antonínu Dvořákovi mnoho slávy. Nejznámější z jeho oper je Rusalka. Pohádkový námět a skvělá hudba vytvořily dílo neobyčejné krásy.

Na zpáteční cestě ještě všichni zhlédly Orlickou a Slapskou přehradu. Obě vodní díla byla v té době naplněna jarními vodami.

Úkol:

Zjisti, zda oba skladatele spojovaly kromě hudby i jiné vazby. Antonín Dvořák strávil část svého života za hranicemi, víš kde?