



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2242

Šablona III/2	č. materiálu: VY_32_INOVACE_64
---------------	--------------------------------

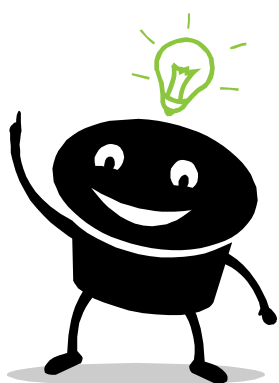
jméno autora	Mgr. Miluše Koubová
škola	ZŠ Bystřice
třída	8.
datum vytvoření	23. 9. 2011

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět	Český jazyk
Popis způsobu využití, metodické pokyny	Žáci pracují s textem, opakují si učivo ze skladby, tvarosloví a pravopisu. Možnost využití materiálu – průběžné opakování, test. Mezipředmětový vztah - OV.
Klíčová slova	větné členy, mluvnické kategorie sloves a podstatných jmen, slovní druhy, slovo základové, přechylování, Konopiště
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Zdroje: Microsoft Klipart

Zámek Konopiště patří k nejnavštěvovanějším památkám v ČESKÉ REPUBLICE. V létě zde můžeme potkat turisty z JAPONSKA NĚMECKA FRANCIE ITÁLIE či RUSKA. Poslední majitel této stavbě vdechl neopakovatelné kouzlo které oslovuje všechny návštěvníky.

1. Doplň interpunkci a napiš správně vlastní jména
2. V poslední větě urči slovní druhy
3. Vyhledej souvětí, urči druh věty vedlejší.
4. K názvům států napiš jména jejich příslušníků, odůvodni pravopis a převed' je do tvaru7. p., mn. č.
5. Urči následující větné členy- **kouzlo, poslední, v létě, vdechl, které**
6. Ve slovníku vyhledej původ slov **turista** a **republika**
7. Vysvětli spojení **vdechl kouzlo**
8. Použij slovo **zámek** v jiném významu. Jak se slova tohoto typu nazývají?
9. Řekni slovo základové ke slovu **návštěvník**. Vytvoř přechýlenou podobu



Navštívil jsi zámek Konopiště? Co tě tam nejvíc zaujalo?

Znáš jméno posledního majitele zámku? Víš něco o jeho osudu?

Na jaká další zajímavá místa v našem kraji bys

pozval turisty.