



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Brno, Měšťanská 21, Brno -Tuřany		
Název práce:	What can I do?		
Pořadové číslo:	III_2-05-03	Předmět:	Anglický jazyk
Třída:	6. AC	Téma hodiny:	Sloveso CAN
Vyučující:	Mgr. Milena Polášková	Cíl hodiny:	Procvičovat sloveso Can – kladná i záporná věta, otázka, dialog, psaní
Pomůcky:	Propiska, interaktivní tabule		
Zdroje:	Vlastní		
Počet příloh:	1	Název příloh:	III_2-05-03_What can I do? – pracovní list.doc

### Pro žáky:

- úkol č. 1 – každý žák odpoví samostatně na otázky
- úkol č. 2 – každý žák napíše 6 vět o sobě
- úkol č. 3 – žáci pracují společně. Každý si vybere 3 spolužáky, kterých se bude ptát a jejich odpovědi zapisovat – na interaktivní tabuli mohou žáci střídavě doplňovat v tabulce, co umí
- úkol č. 4 – žáci samostatně napíší věty o spolužácích podle úkolu č. 3

### Pro učitele:

- Každý žák dostane pracovní list a bude vyplňovat jednotlivá cvičení.
- Žáci na závěr odevzdají pracovní listy učiteli ke kontrole.

### Zhodnocení hodiny:

Žáci procvičují sloveso CAN formou psaní i mluvení. Učitel kontroluje, zda pracují správně. Práce zabere žákům jednu vyučovací hodinu. Může se stát, že pomalejší žáci nestihnou vypracovat poslední cvičení, proto ho mohou dokončit za domácí úkol.

### Závěr:

Hodina byla odučena 21. a 22. 9. 2011.  
Pracovní listy byly vybrány ke kontrole.

**What can I do?**

**1. Answer the questions.**

Can you play tennis in your living-room? \_\_\_\_\_

Can you go to the cinema with your friends? \_\_\_\_\_

Can you stand on one leg for a minute? \_\_\_\_\_

Can you come to your school late? \_\_\_\_\_

Can you ride a bike? \_\_\_\_\_

Can you watch TV until midnight? \_\_\_\_\_

**2. Write about you:**

I can \_\_\_\_\_

I can \_\_\_\_\_

I can \_\_\_\_\_

I can't \_\_\_\_\_

I can't \_\_\_\_\_

I can't \_\_\_\_\_

**3. Ask your friends, write name and YES or NO:**

Can you .....? Yes, I can. No, I can't.

Name	whistle	play the piano	have ice-cream every day	watch TV after midnight

**4. Write about your friends:**

Ex. *My friend Peter can whistle and play the piano, but he can't have ice-cream every day.*

---

---

---

---

---

## Řešení

pozn. Každý žák odpovídá sám za sebe.

1.

1. Yes, I can. / No, I can't.
2. Yes, I can. / No, I can't.
3. Yes, I can. / No, I can't.
4. Yes, I can. / No, I can't.
5. Yes, I can. / No, I can't.
6. Yes, I can. / No, I can't.

2.

1. I can swim.
2. I can play football.
3. I can sing.
4. I can't go to disco.
5. I can't drink coffee.
6. I can't play tennis.

3.

Name	whistle	play the piano	have ice-cream every day	watch TV after midnight
A	yes	yes	no	yes
B	no	no	yes	yes
C	yes	no	yes	no

4.

*My friend A can whistle, play the piano and watch TV after midnight, but he / she can't have ice-cream every day.*

*My friend B can have ice-cream every day and watch TV after midnight, but he / she can't whistle and play the piano.*

*My friend C can whistle and have ice-cream every day, but he / she can't play the piano and watch TV after midnight.*