



## VY\_32\_INOVACE\_204

**Anotace:** Úkol vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost, vzdělávacího oboru Prvouka. Zadaný úkol obsahuje obrázky zeleniny a je určený k opakování, procvičování a upevňování učiva jednotlivých druhů zeleniny. Správným vyřešením úkolu si žák ověří své vědomosti.

**Autor:** Mgr. Dagmar Matyášová

**Jazyk:** Čeština

**Očekávaný výstup:** dokáže zařadit zeleninu do správné skupiny

**Klíčová slova:** zelenina listová, košťálová, cibulová, plodová, kořenová

**Druh učebního materiálu:** fotky obrázků zeleniny

**Cílová skupina:** žák II. třída

**Období:** září 2012



## **Základní škola a mateřská škola, Šaratice, okres Vyškov**

### **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT** **VY\_32\_INOVACE\_204**

**Jméno autora:**Mgr. Dagmar Matyášová  
**Datum vytvoření:**září 2012

**Ročník:** II.třída  
**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost

**Vzdělávací obor:** Přírodopis

**Číslo projektu:**CZ.1.07./1.4.00/21.1.1996

### **Metodický postup:**

1. Žáci pojmenují zeleninu na obrázcích.
2. Žáci pomocí interaktivního pera řadí obrázky ke správným druhům zeleniny.

•  
**Urči druhy zeleniny.**



Listová



Košťálová

Cibulová



Plodová

Kořenová



## Řešení

Listová



Košťalová



Cibulová



Plodová



Kořenová



**Použitý materiál:** Vlastní fotografie ze zahrady.  
Autor: Dagmar Matyášová, vyfoceno - červenec, srpen  
2012.