



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Podpora výuky v technických oborech

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0458

Název šablony: V/2 – Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol

Název školy: SOŠ NET OFFICE Orlová, spol. s r.o.

Vypracoval/a: Mgr. Alena Sovová

25. Seznamy III, víceúrovňové seznamy

Teorie:

V případě víceúrovňových seznamů postupujeme stejně jako v případě obyčejného uspořádaného nebo neuspořádaného seznamu. Prohlížeč jednotlivé úrovně odsazuje doprava a přiřazuje jim jiné odrážky. Můžeme také oba seznamy vzájemně kombinovat.

Struktura dvouúrovňového seznamu v (X)HTML dokumentu vypadá takto:

```
<ul >
<li>
  1. položka hlavního seznamu
    <ul>
      <li>1. položka vnořeného seznamu</li>
      <li>2. položka vnořeného seznamu</li>
      <li>3. položka vnořeného seznamu</li>
    </ul>
  </li>
  <li>2. položka hlavního seznamu</li>
</ul>
```

Pravidla v šabloně stylů

Při definici pravidel využíváme hlavně kontextové selektory, abychom přesně určili selektor, na nějž se pravidla odkazují.

```
ul {
  list-style-type: upper-roman;      /* 1. úroveň seznamu */
}
ul ul {
  list-style-type: square;          /* 2. úroveň seznamu */
}
```

Cvičení:

Učební plán Vašeho ročníku obsahuje předměty všeobecně vzdělávací (matematika, fyzika, jazyk český,...), odborné (ekonomika, hardware, počítačové systémy,...) a povinně volitelné (odborná angličtina,...). **Vytvořte víceúrovňový neuspořádaný seznam Vašeho učebního plánu.** Kritériem pro rozdělení předmětů může představovat uvedené členění anebo rozdělení podle jiných hledisek, např. přírodovědné -společenskovední – odborné předměty. Položkám hlavního seznamu přiřadte jako odrážky čtverce a vynulujte jeho okraje, odrážky vnořeného seznamu nahraďte ve stylu pomlčkou a změňte okraje tak, aby odpovídaly předloze. Barevně www stránku upravte podle vlastního uvážení. Vámi vytvořenou stránku uložte do složky *seznamy* pod názvem *seznamy_3_cv1.html*.

Předloha

UČEBNÍ PLÁN, OBOR INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

2. ročník

- **všeobecněvzdělávací předměty**
 - Český jazyk
 - Anglický jazyk
 - Občanská nauka
 - Fyzika
 - Matematika
 - Literatura
 - Tělená výchova
- **odborné předměty**
 - Ekonomika
 - Hardware
 - Aplikační software
 - Počítačové systémy
 - Programování
 - Elektrotechnika
 - Databáze
 - Webové aplikace
- **volitelné předměty**
 - Odborná angličtina
 - Cvičení z matematiky

Zdroje:

BROŽA, Petr. *Tvorba www stránek pro úplné začátečníky*. 2. vyd. Praha: Computer Press, 2001, 149 s. ISBN 80-80-7226-423-0. s. 65 – 69.

DOMES, Martin. *333 tipů a triků pro CSS*. 1. vyd. Praha: Computer Press, 2009, 272 s. ISBN 978-80-251-2360-7. s. 84.

Nabídka studia [online]. 2012-08-29 [cit. 2012-08-29]. Dostupné z:
<http://www.nosch.cz/?sekce=uvod&clanek=1-nabidka-studia>

25. Seznamy III, víceúrovňové seznamy – ŘEŠENÍ

Zdrojový kód (X)HTML dokumentu:

```
<h1>Utopenci</h1>
<p class="podnadpis">Ingredience:</p>
<p class="suroviny">
  asi 15 vuřtů, mrkev, petržel, hořčice, 4 bobkové listy, 10 kuliček nového
  koření, hrstka kuličkového pepře (asi tak 40 kuliček), 2 nebo více nakrájených
  feferonek, 4 sterilované okurky, 8 stroužků česneku, ocet, Deko, 6 středně
  velkých cibulí, ocet.
</p>
<p class="podnadpis">Postup:</p>
<ol>
  <li>
    Vuřty sloupneme a z jedné strany do 2/3 nařizneme. Řez vytřeme hořčicí a
    vložíme plátek sterilované okurky. na druhé straně uděláme několik krátkých a
    méně hlubokých řezů. Do nich vložíme jede až dva plátky česneku. Řezy s náplní
    vždy zamáčkneme.
  </li>
  <li>
    Mrkev a petržel nastrouháme, cibuli pokrájíme na plátky a rozebereme na
    kolečka.
  </li>
  <li>
    Do sklenice dáme vrstvu zeleniny, vrstvu vuřtů, cibule a koření a stále
    pokračujeme v nakládání, až je sklenice plná. Poslední vrstvu tvoří cibule.
  </li>
  <li>
    Do vychladlého nálevu z Deko přilijem ještě 1 - 1,5 dl octa, promícháme a
    zalijeme naložené vuřty. Zbytek nálevu schováme na příště. Zbylé plátky česneku
    přidáme do nádoby k vuřtům.
  </li>
  <li>
    Necháme 7 - 10 dní v chladu (dole v ledničce, lehce přikryté alobalem).
    Pokud se lák vsákne, doléváme ze zbylého. jako přílohu podáváme rohlík, čerstvý
    chléb.
  </li>
</ol>
<p class="podnadpis"> Dobrou chuť!</p>
```

Zdrojový kód šablony CSS:

```
body {
  color:saddlebrown;
  font-size: small;
  font-family:Comic Sans MS,fantasy;
}
h1{
  color: steelblue;
  font-size:2em;
  letter-spacing: 2px;
  text-align:center;
  text-transform: uppercase;
}
p.podnadpis{
  color:steelblue;
  font-weight:bold;
  letter-spacing: 2px;
  text-decoration: underline;
}
p.suroviny{
  font-style: italic;
}
ol{
  list-style-type: none;
}
ol li{
  background: url(odrazka3.gif) left center no-repeat;
  padding:0 0 0 20px;
}
```

25. Seznamy III, víceúrovňové seznamy – METODICKÝ LIST

Zpracoval: Mgr. Alena Sovová

Cílová skupina: žák SŠ

Rok vytvoření: 2012

Anotace a cíl: Vytvoření víceúrovňového seznamu. Použití vlastností CSS pro formátování neuspořádaného a uspořádaného seznamu.

Předpokládaný přínos (výstup): Žák prakticky používá (X)HTML značky k vytvoření víceúrovňového seznamu. Využívá vlastnosti CSS k jeho úpravě.

Pomůcky (*pokud byly využity při výuce a byly hrazeny z projektu*):

Předpokládaný čas: 45 minut

Postup: Teoretický základ představuje stručné shrnutí učiva, zadání v pracovním listu je určeno k jeho procvičení. Žáci samostatně zpracují cvičení podle zadání. Kontrolují správnost kódu validátorem.

Souhlasím se zveřejněním mého příspěvku v knižní či elektronické podobě, jako metodického materiálu.

.....

podpis vyučujícího