

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Brno, Měšťanská 21, Brno-Tuřany		
Název práce:	Present simple tense		
Pořadové číslo:	III_2-05_09	Předmět:	Anglický jazyk
Třída:	6. B	Téma hodiny:	Přítomný čas prostý v aj
Vyučující:	Ing. Olga Matoušková	Cíl hodiny:	Umět vytvořit oznamovací větu kladnou i zápornou a tázací v přítomném čase prostém.
Pomůcky:	Kopie III_2-05_09 PRESENT SIMPLE TENSE., psací potřeby		
Zdroje:	vlastní		
Počet příloh:	1	Název příloh:	III_2-05_08 HAVE GOT/HAS GOT.

Pro žáky: Zopakovat slovesa.

Řídí se pokyny učitele.

Pro učitele: aktivita na 45 minut

1. Rozdat kopii III_2-05_08 HAVE GOT/HAS GOT.
2. Žáci samostatně pročítají, podtrhují, seznamují se s přítomným časem prostým v aj.
3. Žáci zkusí vypracovat cvičení.
4. Učitel zjišťuje, co dělá žákům problém, čemu nerozumí, ...
5. Kontrola cvičení na tabuli nebo na interaktivní tabuli.

Řešení:

I. Doplň správný tvar slovesa:

- a) Peter likes swimming.
- b) Sue and Ken want new balls.
- c) We eat fish and salad.
- d) My dog likes bones.

II. Vytvoř záporné věty:

- a) Peter doesn't like swimming.
- b) Sue and Ken don't want new balls.
- c) We don't eat fish and salad.
- d) My dog doesn't like bones.

III. Vytvoř otázky a krátce odpověz:

- a) Does Peter like swimming? Yes, he does.
- b) Do Sue and Ken want new balls? No, they don't.
- c) Do you eat fish and salad? Yes, we do.
- d) Does your dog like bones? No, he doesn't.

Zhodnocení hodiny: Žáci pochopili tvorbu a použití přítomného času prostého v aj. Teď potřebují zautomatizovat využití v mluveném (výslovnost) a psaném (spelling) projevu.

Závěr: Hodina odučena 9. 11. 2011.

Při společné kontrole se cvičení promítne pomocí dataprojektoru nebo na interaktivní tabuli.

III_2-05_09 PRESENT SIMPLE TENSE (Přítomný čas prostý)

- Vyjadřuje děj, který se opakuje.
- Pomocné výrazy ve větách: every (day, month, year, minute, ...), never, hardly ever (stěží kdy, skoro nikdy), sometimes, usually, often, always, normally, regularly, once a...(jedenkrát za..., twice a...(dvakrát za...), three times a...(třikrát za...), ...

Použití pomocného slovesa DO/DOES:

DO pomáhá vytvořit zápor a otázku pro osoby: I, you, they, we v přítomném čase prostém.

Ex: We often travel abroad. Často cestujeme do zahraničí.

Peter and Judy work in the garden every weekend. Petr a Jitka pracují každý víkend na zahradě.

Zápor: do věty přidáme DO a NOT (not nesmí být ve větě samostatně), tedy

DO NOT = DON'T

Ex: We do not (don't) often travel abroad. Necestujeme často do zahraničí.

Peter and Judy do not (don't) work in the garden every weekend. Petr a Jitka nepracují na zahradě každý víkend.

Otázka: nemohu vzít sloveso (work, go, like, ...) a dát ho na začátek věty, musím použít DO.

Ex: We often travel abroad.

Do you often travel abroad? Cestuješ často do zahraničí?

Yes, I do. Ano, cestuji. No, I do not (don't). Ne, necestuji.

Peter and Judy work in the garden every weekend.

Do Peter and Judy work in the garden every weekend? Pracují Petr a Jitka na zahradě? Yes, they do. Ano, pracují. No, they do not (don't). Ne, nepracují.

- opět platí pravidlo: ČÍM SE PTÁM, TÍM ODPOVÍDÁM!!!

3. osoba jednotného čísla:

V oznamovací větě přidáme se slovesu koncovku -s nebo -es (po vyslovených sykavkách s, š, č na konci slovesa).

Ex: Kate wants to be a doctor. Katka chce být lékařkou.

He watches TV every evening. Sleduje televizi každý večer.

DOES pomáhá vytvořit zápor a otázku pro osoby: he, she, it, tedy pro třetí osobu jednotného čísla.

Zápor: DOES + NOT = DOES NOT (DOESN'T)

Ex: Kate does not (doesn't) want to be a doctor. Katka nechce být lékařkou.

He does not (doesn't) watch TV every evening. Nesleduje každý večer televizi.

- koncovka -s nebo -es od sloves pro 3. osobu jednotného čísla se přesunula k DO, DO + -ES = DOES

Otázka:

Ex: Kate wants to be a doctor.

Does Kate want to be a doctor? Chce být Katka lékařka?

Yes, she does. Ano, chce. No, she does not (doesn't). Ne, nechce.

He watches TV every evening.

Does he watch TV every evening? Sleduje každý večer televizi?

Yes, he does. Ano, sleduje. No, he does not (doesn't). Ne, nesleduje.

IV. Doplň správný tvar slovesa:

- e) Peter (like) _____ swimming.
- f) Sue and Ken (want) _____ new balls.
- g) We (eat) _____ fish and salad.
- h) My dog (like) _____ bones.

V. Vytvoř záporné věty:

- e) _____ .
- f) _____ .
- g) _____ .
- h) _____ .

VI. Vytvoř otázky a krátce odpověz:

- e) _____ ? Yes, _____ .
- f) _____ ? No, _____ .
- g) _____ ? Yes, _____ .
- h) _____ ? No, _____ .