



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Kladno, Norská 2633**

Autor: **Mgr. Blanka Spejchalová**

Název materiálu: **VY_22_INOVACE_NJ.8.Sp.15_Popis_obrázku**

Datum: **20. 5. 2013**

Ročník: **osmý**

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor: **Německý jazyk**

Název: **Popis obrázku**

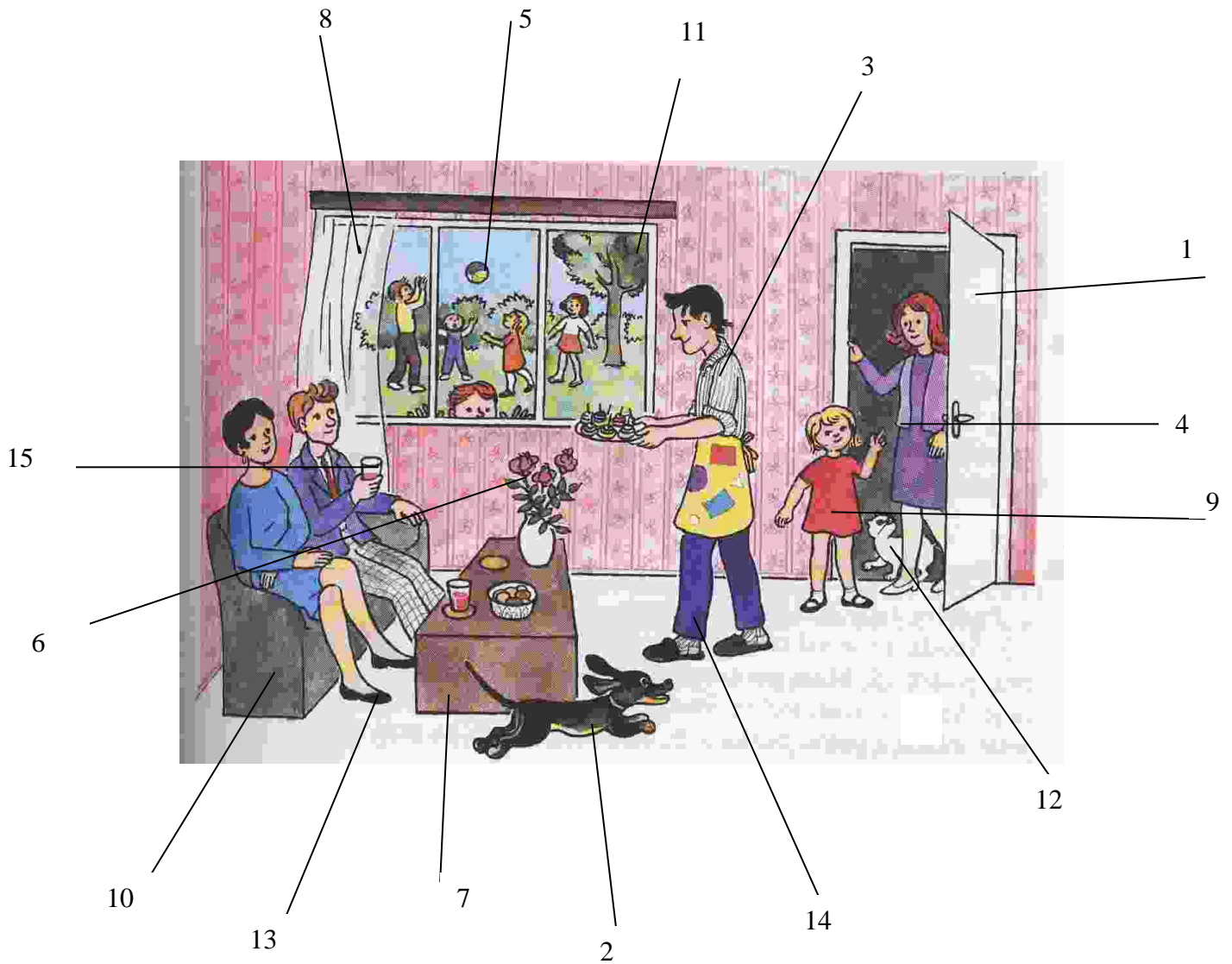
Číslo operačního programu: **CZ.1.07/1.4.00/21.3489**

Název projektu: **UČÍME SE S RADOSTÍ**

Anotace:

Materiál je určen žákům osmého ročníku. Slouží k opakování slovní zásoby a upevnění komunikačních dovedností.

SLOVA V RÁMEČKU ROZEPIŠTE NA SPRÁVNÁ MÍSTA K OBRÁZKU



der Vater	der Hund	der Tisch	der Baum	die Hose
die Mutter	die Katze	das Fenster	der Ball	der Schuh
das Kind	die Blume	das Sofa	das Glas	die Tür

ODPOVĚZTE NA OTÁZKY PODLE OBRÁZKU

1. Wer ist auf dem Bild?
2. Wo ist die Familie?
3. Welche Tiere sind da?
4. Was machen die Kinder?
5. Was ist auf dem Tisch?
6. Wer sitzt auf dem Sofa?
7. Wie viele Kinder sind im Garten?
8. Was macht der Besuch?
9. Wie ist das Wetter?
10. Ist auf dem Bild eine Maus?

ŘEŠENÍ

POPIS OBRÁZKU

1. die Tür
2. der Hund
3. der Vater
4. die Mutter
5. der Ball
6. die Blume
7. der Tisch
8. das Fenster
9. das Kind
10. das Sofa
11. der Baum
12. die Katze
13. der Schuh
14. die Hose
15. das Glas

ODPOVĚDI NA OTÁZKY

1. der Vater, die Mutter, die Kinder, der Besuch
2. zu Hause
3. ein Hund und eine Katze
4. Sie spielen Ball.
5. ein Glas, eine Vase, Blumen, Kekse
6. der Besuch – ein Mann und eine Frau
7. fünf
8. Der Besuch sitzt auf dem Sofa.
9. schön und warm
10. nein

Použité zdroje

Obrázek:

Němčina pro 4.ročník základní školy (Marie Maroušková, Vladimír Eck, nakl.Fortuna 2002).

Textová část byla vytvořena samostatně autorem.