

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Brno, Měšťanská 21, Brno-Tuřany		
Název práce:	The Iceman, worksheet 8/1, P4, 8yr		
Pořadové číslo:	III_2-05_17	Předmět:	Anglický jazyk
Třída:	8. A	Téma hodiny:	Minulost a současnost
Vyučující:	Ing. Olga Matoušková	Cíl hodiny:	Porozumět textu a plnit úkoly spojené s textem.
Pomůcky:	Kopie III_2-05_17 The Iceman, worksheet 8/1, P4, 8yr, psací potřeby, učebnice P4		
Zdroje:	HUTCHINSON, Tom: Project 4. 3. vyd. Oxford: OUP, 2008, vlastní úprava		
Počet příloh:	1	Název příloh:	III_2-05_17 The Iceman, worksheet, text p.8, P4

**Pro žáky:** Kopie s úkoly k textu. Znalost slovní zásoby k textu ze str. 74. Pracují podle pokynů učitele a podle pokynů v pracovním listu.

**Pro učitele:** aktivita na 45 min

Použit text: HUTCHINSON, Tom: Project 4. 3. vyd. Oxford: OUP, 2008 str. 8

Tisk: dvě strany na jeden list, oboustranně.

1. Poslech textu s učebnicí. Zběžná kontrola porozumění textu pomocí otázek k textu.
2. Rozdat pracovní listy (III\_2-05\_17 The Iceman, worksheet, text p.8, P4), žáci vypisují slovesa, doplňují chybějící tvary.
3. Kontrola, procvičení tvarů, rozdělení na pravidelná a nepravidelná, procvičení výslovnosti.
4. Úkoly 2 a 3 mohou být zadány jako DÚ.

### Řešení:

#### 1. Are the sentences TRUE or FALSE?

- a) The two tourists were in the mountains. **true**
- b) They were there in the summer. **false**
- c) They found a forty-six years old climber. **false**
- d) Ötzi was from the Stone Age. **true**
- e) Ötzi was a very very tall man. **false**
- f) Ötzi was wearing clothes made of cotton. **false**
- g) Copper arrived to Europe during 4<sup>th</sup> millennium BC. **true**
- h) Stone Age people were clever. **True**

#### 3. Label the items in the picture p.8:

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1 arrows             | 5 a copper axe |
| 2 a waterproof cloak | 6 warm clothes |
| 3 leather boots      | 7 a bow        |
| 4 wooden tools       |                |

**Zhodnocení hodiny:** Žáci si připomněli rozdělení sloves v AJ, pracovali samostatně s textem, získali i nové zajímavé informace.

**Závěr:** Hodina odučena 20. a 21. 11. 2011. Kopie může být využita k opakování sloves a zadání DÚ, pokud žáci nedokončili všechna tři cvičení v hodině.

Ke společné kontrole je možno tabulku a věty promítat na dataprojektoru nebo interaktivní tabuli, žáci doplňují.



4. Label the items in the picture p.8:

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
6 \_\_\_\_\_  
7 \_\_\_\_\_

**7. Label the items in the picture p.8:**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_