

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Brno, Měšťanská 21, Brno -Tuřany		
Název práce:	Vocabulary game		
Pořadové číslo:	III_2-05-21	Předmět:	Anglický jazyk
Třída:	7. C	Téma hodiny:	Slovní zásoba
Vyučující:	Mgr. Milena Polášková	Cíl hodiny:	Zopakovat slovní zásobu – podst. jména, slovesa, názvy aj.
Pomůcky:	Psací potřeby, pracovní list		
Zdroje:	Vlastní		
Počet příloh:	2	Název příloh:	III_2-05-21_Vocabulary game – pracovní list.doc III_2-05-21_Vocabulary game – možné řešení.doc

**Pro žáky:**

- Vyplnit podle pokynů tabulku.

**Pro učitele:**

- Každý žák dostane pracovní list.
- Úkol je podobný jako známá hra „město, jméno, zvíře, věc“. Učitel nejdříve určí jednoho žák, vysloví první písmeno anglické abecedy a ostatní písmena říká pro sebe v myslí libovolným tempem, dokud ho vybraný žák nezastaví. Pak oznámí žákům písmeno, na kterém se zastavil. Na toto písmeno budou žáci co nejrychleji psát slova podle zadání.
- Každé kolo končí, jakmile se přihlásí první žák, který vyplnil všechny sloupce.
- Učitel spolu s žáky kontroluje slova. Slovo, které se mezi žáky v jednom sloupci objevilo jednou, dostává 10 bodů. Slovo, které se objevilo u více žáků, se hodnotí 5 body. Pokud někteří žáci nestihli vyplnit nějaký sloupec, nedostávají žádný bod.
- Na konci každého kola si žáci sami sečtou body.
- Jedno písmeno se v celé hře může objevit pouze jednou.
- Vyhrává ten žák, který má na konci (po 10 kolech) nejvíce bodů.

**Řešení:** Možné řešení v příloženém dokumentu III\_2-05-01\_Vocabulary game – možné řešení.doc

**Zhodnocení hodiny:**

- Pro žáky je tento způsob opakování a procvičování slovní zásoby zajímavý a baví je. Všichni, i ti pomalejší žáci, se velice snažili.
- Doporučuji alespoň 20 minut.

**Závěr:**

Hodina byla odučena 7. 9. 2011

Pracovní list jsme společně zkontrolovali a žáci si ho založili do složky, do které vkládají anglické pracovní listy.



Možná řešení, například pro písmeno „a“

<b>CITY</b>	<b>NOUN</b>	<b>VERB</b>	<b>ANIMAL</b>	<b>FOOD</b>	<b>Marks</b>
Alexandria	Art	ask	ant	apple	-