

 <small>INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ</small>	<p style="text-align: center;">OP VK 1. 4. – dotace č. 3937/21/7.1.4/2011 Základní škola a Mateřská škola, Otnice, okres Vyškov</p>
Jméno	Ing. Mgr. Hana Šťastná
Číslo klíčové aktivity a název materiálu	<i>III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT PL – Čas</i>
Interní číslo materiálu	VY_32_INOVACE_FY.HS.6.03

Pracovní list - Procvičování čas

1. Vyjádři v sekundách:

$$\begin{array}{ll}
30 \text{ min} = & 6 \text{ min } 14 \text{ s} = \\
2 \text{ h} = & 1 \text{ h } 8 \text{ min} = \\
3 \text{ h } 6 \text{ min } 2 \text{ s} = & 2 \text{ h } 20 \text{ min} =
\end{array}$$

2. Vyjádři v hodinách a minutách:

$$147 \text{ min} = \quad 4 \text{ h } 260 \text{ s} =$$

3. Vyjádři desetinným číslem v hodinách:

$$\begin{array}{ll}
4 \text{ h } 30 \text{ min} = & 45 \text{ min} = \\
1 \text{ h } 15 \text{ min} = & 105 \text{ min} = \\
12 \text{ min} = & 6 \text{ min} =
\end{array}$$

4. Vyjádři desetinným číslem v minutách:

$$\begin{array}{ll}
6 \text{ s} = & 2 \text{ min } 12 \text{ s} = \\
75 \text{ s} = & 4 \text{ min } 20 \text{ s} = \\
5 \text{ min } 45 \text{ s} = & 30 \text{ s} =
\end{array}$$

5. Vyjádři v sekundách:

$$\begin{array}{ll}
1 \text{ min} = & 5 \text{ min} = \\
3 \text{ min } 45 \text{ s} = & 1 \text{ h} = \\
1 \text{ h } 10 \text{ min} = & 4 \text{ min } 55 \text{ s} =
\end{array}$$

6. Seřad' od nejkratšího po nejdelší:

$$3 \text{ min}, 67 \text{ s}, 1 \text{ min } 12 \text{ s}, \frac{1}{12} \text{ h}, \frac{1}{5} \text{ min}, 120 \text{ s}$$

7. Závod v běhu na 10 km začal ve 14 h 10 min 10 s. Vítěz proběhl cílem ve 14 h 45 min 37 s. Jak dlouho běžel?

8. Petr jel z Prahy do Brna rychlíkem, který vyjel z Prahy ve 13³⁹ a do Brna dojel v 16⁵¹. Jakou dobu strávil Petr ve vlaku?

9. Urči dobu v čase od do:

$$7^{12} - 9^{45}$$

$$12^{44} - 13^{51}$$

$$5^{34} - 7^{12}$$

$$18^{27} - 22^{15}$$

$$19^{45} - 23^{34}$$