Název školy: ZŠ Kolín V., Mnichovická 62
Autor: Šárka Růžková

**Název a číslo materiálu:**

**VY\_12\_INOVACE\_20\_ČJ6**

**Téma: Literární žánr**

Anotace: Pracovní list slouží k seznámení se s bajkou a jejími charakteristickými znaky

12. 1. 2012 6. třída



Jsem čtrnáctiletý Adam, který se občas musí postarat o osmiletého brášku. Martin rád poslouchá různé příběhy, nejraději o zvířatech, loni o prázdninách totiž dostal od babičky mourovaté kotě a celých čtrnáct dní se od něj nehnul. A tak jsem si o jeho oblíbenci začal vymýšlet historky na pokračování. O jednu se s vámi podělím.

Malé kotě si spokojeně hrálo na dvorku s klubíčkem nití, najednou se přiřítil sousedův pes Azor a rovnou k Mourkovi. „Haf, haf, mám hlad,“ zaštěkal starý mrzout. Kotě nikdy nevidělo tak veliké zvíře, zarazilo se, ale pak povídá: „Dobrý den, já tady bydlím u Martínka, k jídlu dostávám misku s mlíčkem, rádo se rozdělím.“ Azor švihnul ocasem a řádně se zamračil: „Vypadám jako pes, který mléko pro mimina?“ Kotě si náhle uvědomilo, že tenhle pes nebude asi kamarád a vzpomnělo si na včerejší den, kdy honilo pro zábavu malou myšku přes půl zahrady, dokud myška nevklouzla do díry v zemi…

Mourek se rozhlédl kolem sebe a ještě jednou se zkusil domluvit s huňáčem: „Já tu nic jiného k jídlu nemám, ale mohl bych se podívat do kuchyně.“ Azor otevřel tlamu, zaslintal a vyštěkl: „Asi už vím, kdo se stane mým obědem!“ Kotě běželo, seč mu síly stačily, Azor už naštěstí nepatřil k nejmladším, navíc ho jeho páníček dost rozmazloval. Mourek proto včas doběhl k vrátkům do babiččiny zahrady a protáhl své pružné tělo mezi plaňkami, rozčilený Azor však pouze uvízl v dřevěném plotě a zděšeně pozoroval mizející chlupatý kožíšek. Pak se již jen ozývalo táhlé psí fňukání: „Haf, kdo mi pomůže?“

Že je někdo malý a slabý, ještě neznamená, že musí nutně prohrát. Chytrost bývá nejsilnějším soupeřem.

1. Najdi hlavní postavy příběhu.
2. Co dělal Mourek na dvorku.
3. Kdo byl Azor?
4. Co se stalo předmětem sporu?
5. Jak chtělo problém vyřešit kotě?
6. V čem byla důležitá vzpomínka na odpoledne s myší?
7. Převyprávěj závěr příběhu.
8. Obsahuje příběh ponaučení?
9. Jaké?
10. Vytvoř slovo z nabídnutých jmen:
	* Barbora
	* Anna
	* Jan
	* Kateřina
	* Anežka