

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_03_7A_Tvrde a měkké souhlásky
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Měkké a tvrdé souhlásky



### 1. Doplň i, í nebo y, ý :

j\_skra, kř\_čet, ž\_rafa, ch\_trák, kuch\_ň, d\_m, narozen\_n\_, ž\_žala,  
lod\_čka, bud\_ček, žák\_ně, poč\_tám, dva horn\_c\_, tř\_traktor\_, př\_kré  
břeh\_, velc\_had\_, nové zbož\_, vánočn\_svátk\_, ř\_jnové noc\_, pestré  
šat\_, smrkové š\_šk\_, pestrobarevn\_mot\_lc\_, nástěnné hod\_n\_,  
školn\_seš\_t\_, výletn\_plachetn\_ce, H\_nek a J\_rka, Kateř\_na a  
Mart\_na, bř\_za a j\_va, lín\_kapř\_, čmelác\_bzuč\_, vyč\_st\_me všechn\_  
cest\_čk\_, viděl skř\_van\_, nočn\_hlídač\_, r\_chle d\_chá, př\_nes kn\_h\_

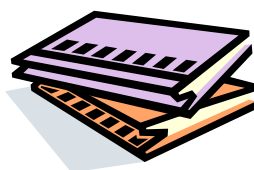
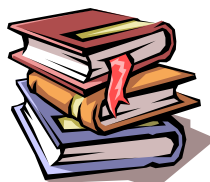
### 2. Napiš co nejvíce slov, která mají jenom měkkou slabiku.



### 3. Napiš co nejvíce slov, která mají jenom tvrdou slabiku.



### 4. Napiš co nejvíce slov, která mají tvrdou slabiku i měkkou slabiku.



**5. Pozor na psaní cizích slov a slov přejatých, někdy se jinak vyslovují a jinak píší. Vezmi si na pomoc Pravidla českého pravopisu, Slovník spisovného jazyka českého nebo hledej na internetu. Zjisti, význam slov, kterým nerozumíš.**

D\_ta, R\_chard, Kr\_st\_na, D\_ana, Mar\_ka, Veron\_ka, Er\_ka, Patr\_k,  
Den\_sa, tr\_ko, d\_ktát, pr\_ncezna, mik\_na, bonbon\_era, kar\_éra,  
margar\_n, d\_sciplína, mater\_ál, pr\_ma, d\_ktátor, pen\_cilín, arch\_v,  
akt\_vní, lokomot\_va, ch\_rurg, k\_no, t\_tul, kr\_t\_ka, c\_klus, polit\_ka,  
poliklin\_ka, komun\_kace, d\_str\_buce, N\_l, Pak\_stán, Afghan\_stán,  
Ch\_cago, vegetar\_án, melod\_e, d\_skutovat, kand\_dát, t\_povat,  
akvár\_um, inst\_nkt, st\_pend\_um, d\_abet\_k, planetár\_um

## Anotace:

Tento pracovní list není výkladový, ale slouží k opakování v oblasti učiva o měkkých a tvrdých slabikách, k upevňování znalostí a prověřování získaných dovedností. Může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo přímo do vytištěných pracovních listů, dále je možné list rozdělit na jednotlivé úkoly a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání.

cv.2, 3, 4 - je možné použít jako soutěž jednotlivců, dvojic nebo skupin (např. co největší počet slov za 1 min).

cv.5 - slouží k seznámení s problematikou psaní i,í nebo y,ý v cizích a přejatých slovech, vybraná jsou vlastní jména, některé zeměpisné názvy a slova, s kterými se mohou setkat v běžném životě. Je třeba pracovat s uvedenou literaturou, což slouží i pro procvičení práce se slovníky a pravidly (práce s abecedou). Dále mohou tvořit věty s těmito slovy, aby bylo poznat, že významu slov porozuměli.

**Použité ilustrace:** [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

**Autor:** Mgr. Ivana Kušnírová

**Určeno pro:** 5. ročník

**Český jazyk:** Měkké a tvrdé souhlásky