

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_02_7A_Psaní u, ů, ú
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

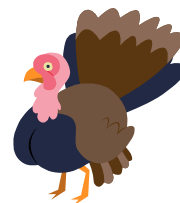


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Psaní u, ů, ú

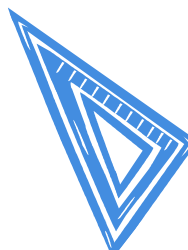


Ů

1. **Uvnitř slov:** stůl, půda, kůl, můj...atd.
2. **V koncovkách podstatných jmen:** pánů, hradů, strojům...atd.
3. **V zakončení příslovcí:** domů, dolů...atd.

Ú

1. **Na začátku slov:** údolí, úsměv, úkol, úhrada...atd.
2. **V citoslovcích:** bú, vrkú, hú...atd.
3. **Po předponě a uvnitř složených slov:** neúmyslný, neúroda, trojúhelník...atd.
4. **V některých přejatých slovech:** ocún, manikúra, túra, skútr...atd.



1. Napiš 5 slov, která mají **u** uvnitř slova a 5 slov, která mají **u** na začátku slova.

2. Napiš 10 slov, ve kterých se píše **ú**.

3. Napiš 5 slov, kde se píše **ů** uvnitř slova a 5 slov, kde se píše **ů** na konci slova.

4. Doplň do vět správná slova, ve kterých se píše **u, ů, ú** :

Druhý měsíc v roce se jmenuje_____.

Včely domácí žijí v obydlí, kterému říkáme_____.

Čaj si osladíme_____.

Paní učitelka nám dala domácí_____.

Dědeček špatně chodí a nosí_____.

Moc se mi líbí pohádka _____ nad zlato.

Jedovatá houba se jmenuje_____ červená.

Řidič jel v obci rychle, proto dostal_____.

5. Doplň do slov samohlásky **u, ů, ú** :

pot_ček, _klid, kap_sta, žal_dek, _navit, dom_, troj_helník,
d_m, ne_spěch, seznam žák_, d_ležitý _kol, k_ra z d_b_, ostré
n_žky, _sušit _těrku, žl_té r_že, černé _hlí, hodně strom_

Anotace:

Tento pracovní list není výkladový, ale slouží k opakování v oblasti učiva o psaní u, ů, ú, k upevňování a rozšiřování znalostí a prověřování získaných dovedností. Úvodní část je souhrnný přehled a pomůcka pro vyplňování pracovního listu. Při práci doporučuji používat Pravidla českého pravopisu, zejména při psaní slov přejatých a cizích, což může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo přímo do vytištěných pracovních listů, dále je možné list rozdělit na jednotlivé úkoly a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání.

1., 2., 3. Je možné použít jako soutěž jednotlivců, dvojic nebo skupin (např. kdo bude mít úkoly splněné nejdříve).

4. Doplněvaná slova podle pořadí vět: únor, úl, cukrem, úkol, hůl, Sůl (vlastní jméno – název pohádky), muchomůrka, pokutu.

Některé věty lze použít pro mezipředmětové vztahy: PRV-
měsíce, obydlí různých živočichů, užitečnost včel, jedlé a jedovaté houby, dopravní výchova. Sloh – vypravování pohádky.

Použité ilustrace: www.office.microsoft.com

Autor: Mgr. Ivana Kušnírová

Určeno pro: 5. ročník

Český jazyk: Psaní u, ů, ú