

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor: (nepovinné)	Mgr. Ivana Kušnírová
Název:	VY_32_INOVACE_08_7A_Předpony s-, z-, vz- a předložky s, z
Téma:	ČJ – pracovní listy a pravopisná cvičení
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Předpony s-, z-, vz- a předložky s, z



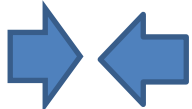


**Předpona VZ-, VZE-** se píše tehdy, když jde:

- a) o směřování vzhůru  - **vzlétnout, vztyčit, vzepjat se**
- b) o vymanění se z nějakého stavu – **vzpamatovat se, vzkřísit**



sloveso **VSTÁT** a slova s ním příbuzná mají jen předponu v-

**Předpona S-, SE-** se píše tehdy, když jde:

- a) o směřování dohromady  - **sešít, sebrat, sbalit**
- b) o směřování shora dolů  - **shodit, sestoupit, slézt**
- c) o směřování z povrchu pryč  - **sloupnout, smazat, seškrabat**
- d) v ustálených případech – **strava, směnit peníze, sdělit, stěžovat si**

**Předpona Z-, ZE-** se píše tehdy, když jde:

- a) dokončení děje – **zčervenat, zlomit, zpozorovat, ztratit**
- b) stát se nějakým, změna stavu – **zmoudřet, zhubnout, změkknout**
- c) v ustálených a ostatních případech – **zpívat, zkoušet, způsob**

**Předložka S-, SE-** se píše tehdy, když jde o spojení se **7.pádem** :

s míčem, se psem, s lidmi, se švihadly

**Předložka Z-, ZE-** se píše tehdy, když jde o spojení s **2.pádem** :

z půdy, ze školy, z mostu, ze žuly



### **Pozor na psaní příslovcí**

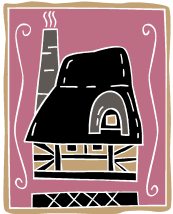
zleva, zprava, zlehka, ztěžka, zticha, zcela, zblízka,  
stěží, sbohem, shora

### **ZVLÁŠTNÍ PŘÍPADY**

ZPRÁVA V NOVINÁCH	X	SPRÁVA SILNIC A ŽELEZNIC
STĚŽOVAT SI NA NĚCO	X	ZTĚŽOVAT SI PRÁCI
KOMÁŘI NÁS SUŽUJÍ (TRÁPÍ)	X	ZUŽOVAT SUKNI (JE ÚZKÁ)
SBĚH LIDÍ	X	VOJENSKÝ ZBĚH
SMAZAT TABULI	X	ZMAZAT SE BLÁTEM
SVOLAT SCHŮZI	X	ZVOLAT NĚČÍ JMÉNO
SMĚNIT PENÍZE	X	ZMĚNIT MÍSTO
SHLÉDNOUT DOLŮ	X	ZHLÉDNOUT FILM

### 1. Doplň předponu s-/z-

\_družení lidí, \_modrat, \_vázat provazem, chata \_chátrala, \_hýbnout se pro smetí, \_hodit vázu, školní \_borovna, \_tracené oblečení, chutná \_trava, nádherný \_pěv, večer se \_tmívá, udělej \_koušku, \_kreslené představy, pravidelně se \_cházet, \_pětná vazba, \_hrabat listí, \_jíždět po \_kluzavce, \_míchat barvy, \_výšit plat, \_rážka vlaků, dát přednost \_prava, \_volat \_chůzi, \_páteční jízdenka



### 2. Doplň předponu se-/ze

\_škrabat špínu, \_mřel náhle, \_jít se s kamarádem, \_hnout se pro míč, nový \_střih vlasů, společně \_stárnout, \_vřít v ruce, \_psat smlouvu, \_ptat se kamaráda, \_sílit vítr, \_jdeme se u nás, listí \_žloutlo, \_bral všechno, šel \_široka, \_stoupit do podzemí, \_tři si slzy, král byl \_sazen z trůnu



### 3. Doplň předponu vz-/vze- nebo skupinu vs-

letadlo \_létlo, koně se \_pjali, \_tupte do dveří, hladina \_rostla, nemohl \_tát z postele, klíč se \_přičil, ohně \_planuly, drahá \_tupenka, smutná \_pomínka, zůstal dlouho \_hůru, zakázaný \_tup, rychle se \_chopil



#### 4. Doplň předložku s/se nebo z/ze

šaty \_ hedvábí, hrát si \_ panenkou, mluvil \_ záznamníku, \_ hor se  
vrátil brzo, hrnčíř pracoval \_ hlinou, učil se \_ nedostatečnou pílí,  
vyndat \_ trouby, milovat \_ celého srdce, vítat se \_ babičkou, přinesl  
láhev \_ šťávou, vrátila se \_ třídní schůzky, pil čaj \_ mlékem



#### 5. Doplň do vět vhodná slova z nápovědy

Nápověda: zhlédli, shlédli, zpráva, správa, ztěžovat, stěžovat,  
zůžovaly, sužovaly, zběhl, sběhl, zval, svál

\_\_\_\_\_ jsme ze skály dolů.



\_\_\_\_\_ jsme zajímavou výstavu obrazů a soch.



\_\_\_\_\_ o povodních nás velmi zasáhla.



Rozhodla o tom \_\_\_\_\_ silnic.



Nechceme \_\_\_\_\_ vaši práci.



Chci si \_\_\_\_\_ na sousedova psa.



Dobytek na pastvě \_\_\_\_\_ mouchy.



Na náměstí se \_\_\_\_\_ dav rozzlobených lidí.



Dezertér \_\_\_\_\_ od svého vojenského pluku.

Vítr \_\_\_\_\_ listí ze stromů na mokrou zem.



Už několikrát nás \_\_\_\_\_ k sobě na návštěvu.



## Anotace:

Tento pracovní list není výkladový, ale slouží k opakování a procvičování v oblasti učiva o psaní předpon s-, z-, vz- a předložek s, z, k upevňování znalostí a prověřování získaných dovedností. Úvodní část je souhrnný přehled, pomůcka pro vyplňování pracovního listu. Může posloužit i k rozšiřování slovní zásoby, k orientaci v textu a k vyhledávání slov podle zadání.

Pracovní list je možné použít pro společnou práci na tabuli nebo přímo do vytištěných pracovních listů, dále je možné list rozdělit na jednotlivé úkoly a využít pro práci skupin, kdy si jednotlivé skupiny úkoly vyměňují, až splní vše a potom je možná společná kontrola a porovnání.

Dále je možné tvořit věty a souvětí s danými slovními spojeními, určovat slovní druhy nebo mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves.

Pro některé části je dobré využít k práci Pravidla českého pravopisu.

**Použité ilustrace:** [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

**Autor:** Mgr. Ivana Kušnírová

**Určeno pro:** 5. ročník

**Český jazyk:** Předpony s-, z-, vz- a předložky s, z