



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**VY\_42\_INOVACE\_02\_06\_CISLA6\_STRNADLOVA**

**NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder**

**okres Nový Jičín, příspěvková organizace**

**ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078**

**POČET STRAN: 4**

**AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková**

**DATUM PILOTOVÁNÍ: DD.MM.RRRR**

**ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: I.**

**PŘEDMĚT: Matematika**

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:**

**Číselná řada, hodnota čísel od 1 do 10, rovinné**

**obrazce**

## Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Doporučení: používat barevné pastelky.

## Citace















Ilustrace:

- Kliparty MS Office [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

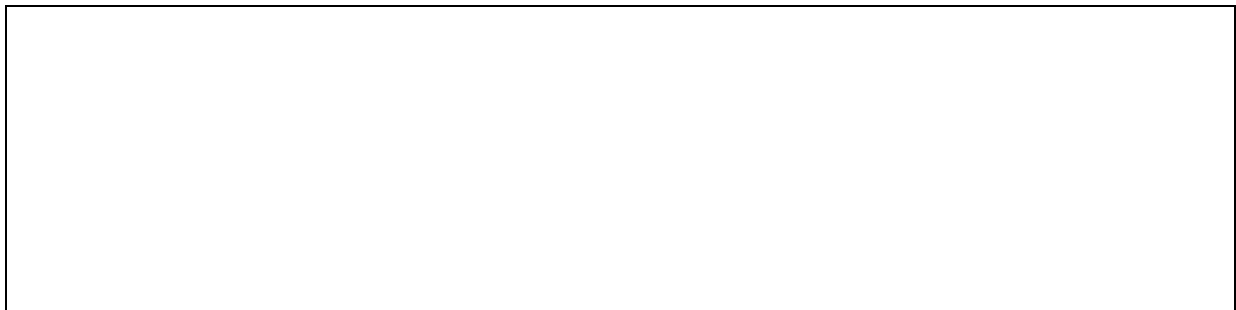
**1. Dokresli do každé řádky tolik předmětů, kolik chybí do celkového množství označeného číslicí na začátku řádku.**

<b>5</b>	
<b>6</b>	  
<b>9</b>	 
<b>4</b>	  
<b>7</b>	  
<b>10</b>	 

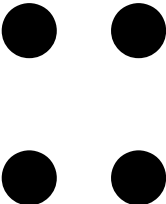
**2. Doplň číselnou řadu.**


**1** \_ **3** \_ \_ **6** \_ **8** \_ \_

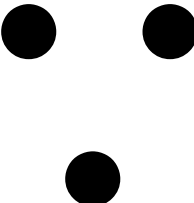
**3. Nakresli do tohoto rámečku 2 kruhy.**

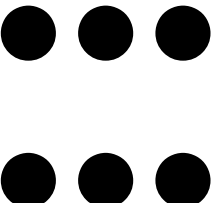



**4. Dokresli do prázdných okének správný počet puntíků.**

	$>$	
---	-----	--

	$=$	
---	-----	--

	$>$	
---	-----	--

	$>$	
---	-----	--

	$=$	
---	-----	--