INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_42_INOVACE_02_09_CISLA9_STRNADLOVA

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder okres Nový Jičín, příspěvková organizace

ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

POČET STRAN: 4

AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková

DATUM PILOTOVÁNÍ: DD.MM.RRRR

ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: I.

PŘEDMĚT: Matematika

VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:

Číselná řada, hodnota čísel od 1 do 10, součet a rozdíl čísel, tělesa

Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Doporučení: používat barevné pastelky.

Citace

Ilustrace:

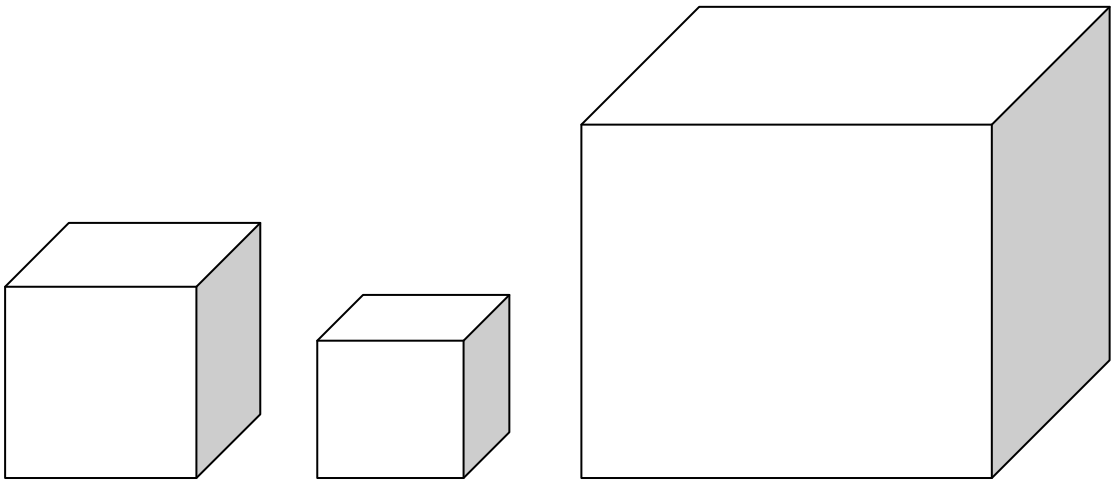
- Kliparty MS Office www.office.microsoft.com

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

1. **Seřaď kostky pomocí čísel od nejmenší po největší. Vybarvi nejmenší a největší kostku.**

① ② ③



2. **Zakroužkuj v rámečku všechna čísla, která jsou menší než číslo 8.**

1	9		5	7
10	4	2		6
	3	8	0	

3. Vypočítej příklady.

1 + 4 =	5 + 1 =	9 + 1 =
2 – 2 =	4 – 3 =	5 + 3 =
6 – 5 =	2 + 1 =	8 – 7 =
1 – 1 =	3 – 3 =	3 + 6 =
3 + 2 =	6 + 1 =	7 – 3 =

4. Vybarvi obrázek tak, aby políčka s číslem

1 = černá barva
2 = modrá barva
3 = žlutá barva

2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	3	1	3	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	2
2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2

5. Porovnej čísla a doplň >, <, =.

6		1		8		3
4		7		2		5