



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**VY\_42\_INOVACE\_02\_11\_CISLA11\_STRNADLOVA**

**NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Heřmanice u Oder**

**okres Nový Jičín, příspěvková organizace**

**ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.3078**

**POČET STRAN: 4**

**AUTOR: Hana Strnadlová Pastorková**

**DATUM PILOTOVÁNÍ: DD.MM.RRRR**

**ROČNÍK, PRO KTERÝ JE VÝUKOVÝ MATERIÁL URČEN: I.**

**PŘEDMĚT: Matematika**

**VZDĚLÁVACÍ OBLAST/TÉMA HODINY:**

**Rovinné obrazce a geometrické pojmy, součet a rozdíl**

**čísel, hodnota čísel od 1 do 10**

## Anotace

Tento UM vede žáky nenásilně k zájmu o matematiku. Učí je vnímat obrázky matematicky. Současně umožňuje vytvářet předpoklady ke schopnosti soustředit se po určitou dobu, hovořit a přemýšlet nad zadaným úkolem.

Doporučení: používat barevné pastelky.

## Citace

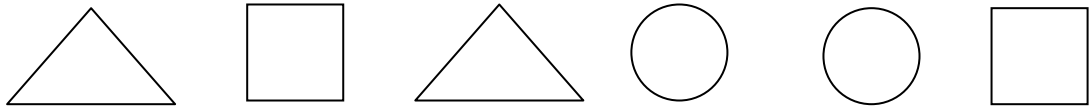
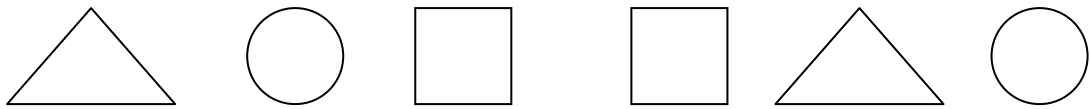
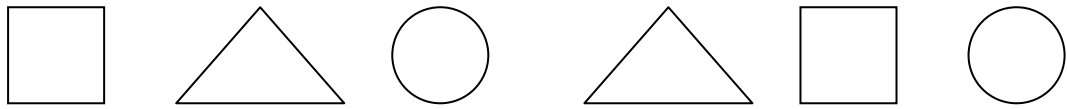
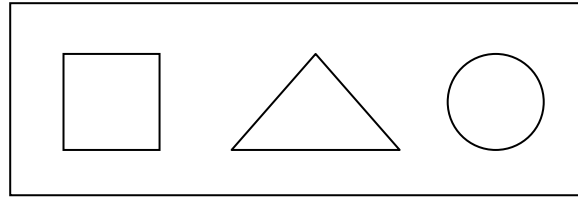
Ilustrace:

- Kliparty MS Office [www.office.microsoft.com](http://www.office.microsoft.com)

Texty:

- Autorem materiálu a všech jeho částí je Hana Strnadlová Pastorková

**1. Najdi v každé řádce stejný kus řady obrazců a nakresli kolem něj rámeček.**



**2. Vypočítej příklady.**

$1 + 5 =$

$6 + 1 =$

$2 + 1 =$

$3 - 2 =$

$5 - 3 =$

$2 + 3 =$

$6 - 4 =$

$8 + 1 =$

$9 - 7 =$

$1 - 0 =$

$4 - 3 =$

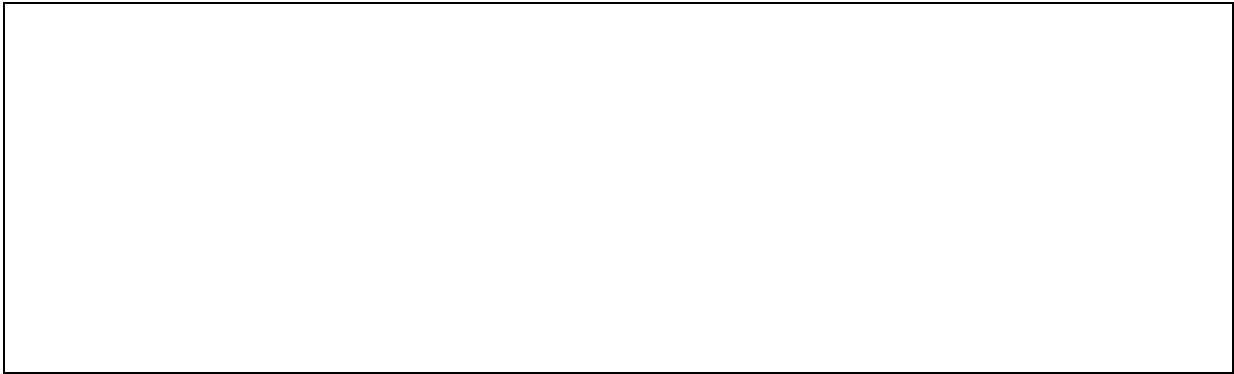
$2 + 6 =$

$3 + 3 =$

$0 + 1 =$

$9 - 3 =$

3. Nakresli do tohoto rámečku v pravém horním rohu kruh, v levém dolním rohu čtverec, v pravém dolním rohu obdélník, v levém horním rohu trojúhelník a ve středu rámečku ovál.



4. Vypočítej příklady a spoj výsledek se správným číslem nahoře v kroužku.

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

●●+◎◎◎=

✧✧+■ ■ ■ ■ ■ ■ =

◎◎◎◎◎+□□□=

★+□=

★ ★ ★ ★ + ✨ ✨ =

✧ ✧ + ◎ ◎ =

✧ ✧ + ○ ○ ○ ○ ○ =

□ + ◎ ◎

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ + ✨ =

● =