



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. 32




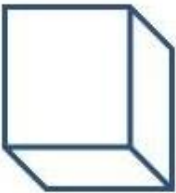

číslo a název klíčové aktivity	IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
název materiálu	VY_42_INOVACE_32_Ma9_Obrazce a tělesa - vzorce
téma	Obrazce, tělesa
anotace	Pracovní list je zaměřen na procvičení vzorců činnostním učením. Je možné vytisknout jako pracovní list nebo použít také při společné práci na interaktivní tabuli v rámci opakování.
očekávaný výstup	Zvládnutí základních vzorců pro obsah a obvod obrazců, pro objem a povrch těles.
druh učebního materiálu	Pracovní list
ročník	9.
autor	Jaroslava Fartsalasová

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jaroslava Fartsalasová
„SLUNCE“ CZ.1.07/1.4.00/21.1192

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pracovní list – Obrazce a tělesa - vzorce

- Rozstříhejte kartu na jednotlivé obdélníčky podle čar.
- Skládejte čtveřice – obrazec nebo těleso, jeho název, náčrt, vzorec pro obsah a obvod nebo objem a povrch.
- Je možné nejdříve s žáky doplnit do náčrtů označení stran a výšky – a , b , c , z , v .

čtverec		Obsah: $S = a \cdot a$	Obvod: $O = 4 \cdot a$
obdélník		Obsah: $S = a \cdot b$	Obvod: $O = 2 \cdot (a + b)$
trojúhelník		Obsah: $S = (z \cdot v) : 2$	Obvod: $O = a + b + c$
krychle		Objem: $V = a \cdot a \cdot a$	Povrch: $S = 6 \cdot a \cdot a$
kvádr		Objem: $V = a \cdot b \cdot c$	Povrch: $S = 2 \cdot (ab + bc + ca)$