

Základní škola praktická Halenkov

# VY\_32\_INOVACE\_01\_01\_10

## ČLOVĚK A JEHO SVĚT – ROZMANITOSTI PŘÍRODY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
<b>Klíčová aktivita</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Zařazení učiva v rámci ŠVP</b>	3. – 6. r. ZŠPr 9. – 10. r. ZŠS
<b>Ověřeno</b>	16. 5. 2012 / zapsáno do TK/
<b>Název DUMu</b>	Výlet do hor
<b>Anotace</b>	Pracovní list „Výlet do hor“ patří do řady, vztahující se k učebnímu bloku „Roční období – jaro, léto“. Cestou do hor si děti (hlavní postavy vyprávěcího příběhu) všímají povrchu země, s dědečkem si vyprávějí o různých výškách hor a jednoduchým vysvětlením se dozvídají o příčinách různorodé vrásčitosti krajiny. Zároveň se dozvídají názvy nejvyšších hor v okolí, české zemi i ve světě.
<b>Autor</b>	Mgr. Jana Hrňová
<b>Očekávaný výstup</b>	Ověření a upevnění vědomostí o přírodě
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list s vyprávěním
<b>Použitý zdroj</b>	Viz s. 7

## Výlet do hor

Jednoho jarního slunečného dne vzal dědeček Pavlíka s Aničkou na výlet.

„A kam půjdeme,“ ptala se Anička?

„Do hor,“ usmál se dědeček.

A tak všem třem babička ráno nabalila svačinu, aby neměli po cestě hlad, a vyšli. Když už dlouho šli do kopce a Pavlíka začaly bolet nohy, zastavil se a zeptal se dědečka: „Dědečku, a jak vysoké jsou takové hory?“

„To záleží, jak které. My se dnes nacházíme v Beskydech, protože to máme nejbližší. A jdeme na zdejší nejvyšší horu, která se jmenuje Lysá hora.“

*Obr. 1 Lysá hora*



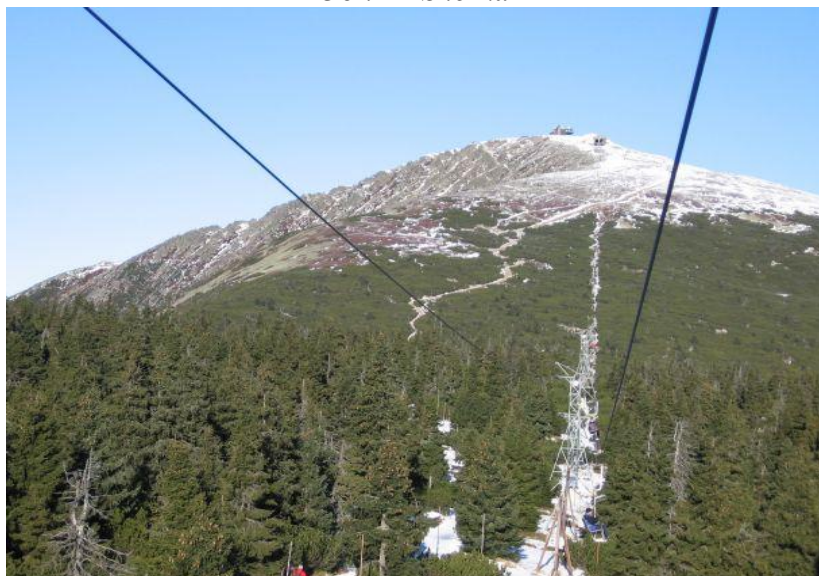
„A proč se jmenuje Lysá?“ zasmála se Anička.

„Protože je jako já, holohlavá,“ odpověděl jí dědeček. „Úplně nahoře totiž nerostly skoro žádné stromy, proto jí lidé začali říkat Lysá.“

„A to je nejvyšší hora na světě?“ zeptal se Pavlík a zahleděl se před sebe. Ještě ani zdaleka nedohlédl nahoru, a tak si nedovedl ani představit, že by mohla být nějaká ještě vyšší.

„Ale vůbec ne. U nás v České republice máme několik vyšších hor. Ta nejvyšší je Sněžka a ta leží v Krkonoších,“ vysvětloval dědeček.

*Obr. 2 Sněžka*



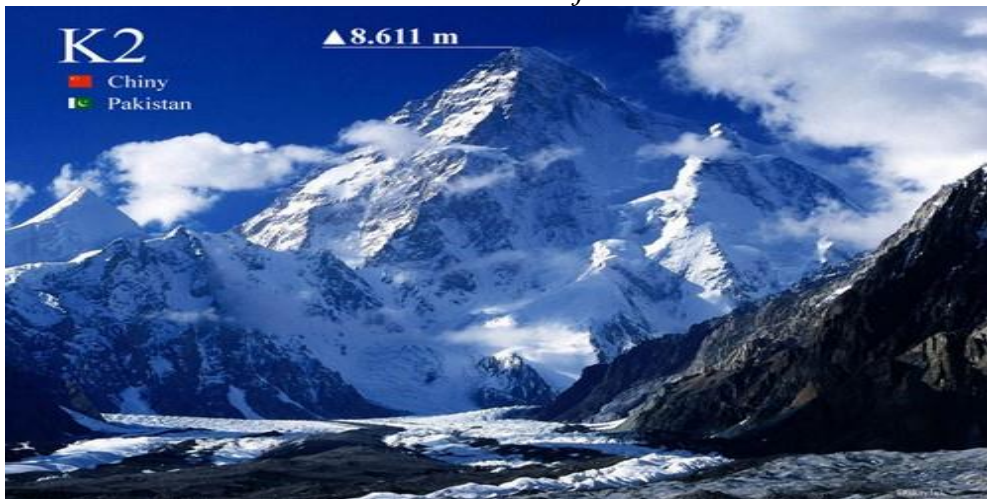
„V Evropě jsou pak ještě mnohem vyšší hory, třeba Alpy.“

*Obr. 3 Alpy*



A úplně nejvyšší na světě jsou Himaláje. Tam už je to samý led a sníh.“

*Obr. 4 Himaláje*



„Tam musí být zima!“ otrásla se Anička a byla ráda, že u nás v Beskydech je takové teplo. I Pavlík se zaradoval, že dneska nešlapou úplně na vrchol světa, a tak se mu šlo lépe.

Celou dobu mu ale vrtala v hlavě jedna věc. Dlouho přemýšlel, ale pak se znovu zeptal dědečka: „A jak vlastně takové hory vznikly?“

„To se musíme vrátit tak daleko v čase, jak si to ani neumíte představit,“ odpověděl dědeček. „Už víte, že na Zemi je několik světadílů: Evropa, Asie, Amerika, Afrika, Austrálie a Antarktida. Kdysi dávno však existovaly jiné světadíly. Jak tak pluly kusy země po moři, občas se srazily. A tak začaly vznikat hory.“

„Hory vznikaly, když se kusy země srazily?“ zeptala se Anička. Vůbec si to nedovedla představit.

„Ano. Představ si, že se srazí dvě auta, která jela proti sobě. Když do sebe narazí, tak se plech, který mají na kapotě, úplně zvlíní. Nabourané auto už jsi musela někdy vidět. A podobné je to s horami. Když se světadily, neboli kontinenty, srazily, zvlínily se a vznikly hory.“

Obr. 5 Bourané auto



Když dědeček domluvil, obě děti kráčely dál a užasle pozorovaly okolí. Jak to tu muselo kdysi vypadat, když se pevniny srážely!

## Úkoly:

*Uhádni a odpověď napiš nebo nakresli na linku:*

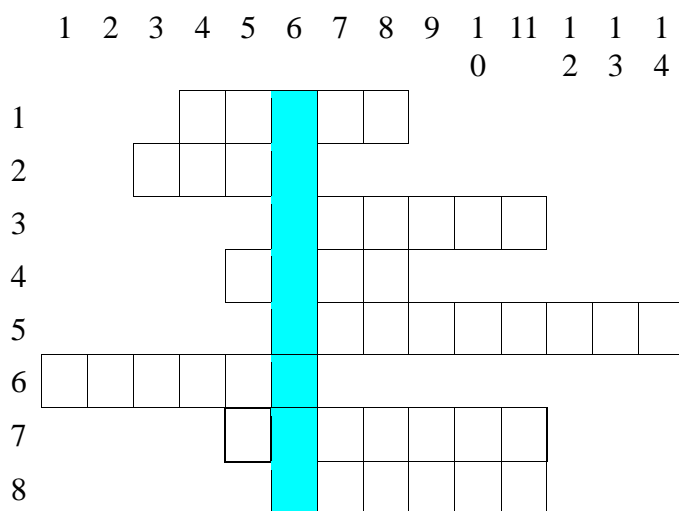
Ve dne plné,  
v noci prázdné.

Po chodníku, po stráni,  
jedna druhou prohání,  
vždycky všude chodí spolu,  
mají rády hopsání.

Na výlet si vezmeme dobré \_\_\_\_\_, aby nás nebolely

\_\_\_\_\_ .

### **Doplňovačka s tajenkou**



*Najdi v článku tuto větu a doplň slovo, které chybí:*

1. Dědeček vzal děti na .....
2. Pavlíka začaly bolet .....
3. Úplně nahoře nerostly skoro žádné .....
4. Kdy babička nabalila dětem svačinu?.....
5. Protože je jako já, .....
6. To se musíme vrátit tak ..... v čase
7. Když tak pluly po moři, občas se .....
8. Jméno jednoho světadílu.....

Odpověz:

*Znáte nějaké kopce v okolí?*

*Jak se jmenují?*

*Kde jste byli naposledy na výletě?*

### **Zdroje obrazového materiálu:**

Obr. 1 Lysá hora

<http://www.obrazky.cz/?q=fotografie%20Lys%C3%A1%20hora&fulltext&from=19>

Obr. 2 Sněžka

<http://www.obrazky.cz/?step=20&filter=1&s=&size=any&sId=xOIEWYSCwTb3ZzPHCep5&orientation=&q=fotografie+Sn%C4%9B%C5%BEka&from=55>

Obr. 3 Alpy

[http://www.michalkvarda.cz/image.php?id\\_foto=355](http://www.michalkvarda.cz/image.php?id_foto=355)

Obr. 4 Himaláje

<http://zazraky-vsehomira.blog.cz/1107/fotografie-himalaje>

Obr. 5 Bourané auto

<http://sport.wp.pl/kat.1878,title.Auto-Davida-Haye-kompletnie-rozbite.wid.12787562,wiadomosc.html?ticaid=1eafe>

### **Hádanky:**

J. Palanská: Hádanky v prvouce, 2001

Autor textu: Martin Kunetka

(text upraven se souhlasem autora)