

Základní škola praktická Halenkov

VY_32_INOVACE_02_01_06
MATEMATIKA - I. A II. OBDOBÍ ŠVP PRO ŽÁKY
SE STŘEDNĚ TĚŽKÝM MENTÁLNÍM
POSTIŽENÍM



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



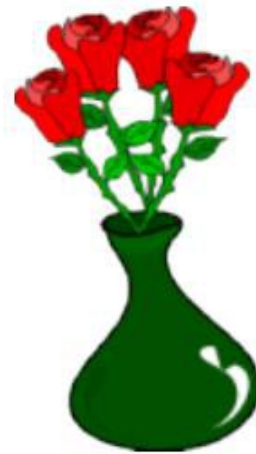
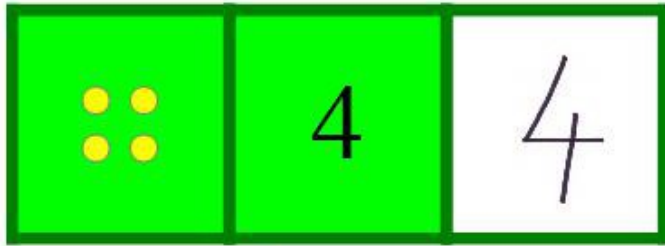
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.4.00/21.3185 |
| Klíčová aktivita | III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Zařazení učiva v rámci ŠVP | Matematika – I. a II. období ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením |
| Ověřeno | 5. 4. 2013 |
| Název DUMU | Počítání v oboru do 4 |
| Anotace | Čtení a psaní číslic 4, numerace do 4, určování počtu prvků ve skupinách, sčítání a odčítání v oboru do 4, geometrické tvary |
| Autor | Mgr. Jana Hrněová |
| Očekávaný výstup | Upevnění matematických schopností v oboru do 4 a rozlišování geometrických tvarů |
| Druh učebního materiálu | Pracovní list |
| Použitý zdroj | <p>Náměty čerpány z: J. Molnár, H. Mikulenková: Matematika pro 1. ročník základních škol, nakladatelství Prodos</p> <p>Obrazový materiál:</p> <p>https://www.google.cz/search?q=kliparty+zdarma&hl=cs&client=firefox-a&hs=Vi&tbo=u&ris=org.mozilla:en-US:official&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=8NDRUPznBs7GtAbCh4CwCw&ved=0CDMQsAQ&biw=1024&bih=578</p> <p>http://obrazky.superia.cz/</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/%C5%BE%C3%A1ba.html</p> <p>http://xn--omalovnyky-51a.eu/%C5%A1%C3%ADtky/ryba?page=1</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/d%C4%9Bti.html</p> <p>http://xn--omalovnyky-51a.eu/%C5%A1%C3%ADtky/v%C4%8DeI%C3%AD%20%C3%BAI</p> <p>http://pixabay.com/cs/zv%C3%AD%C5%99ata-med-kreslen%C3%BD-film-housenka-24633/</p> <p>http://www.pixmac.cz/fotka/sp%C3%ADc%C3%AD+ko%C4%8Dka/000016403929</p> <p>http://fotografiefotky.cz/kategorie/pes/</p> <p>http://www.i-creative.cz</p> <p>http://zahradaola.webgarden.cz/kopretina</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/snimky-fotografie/ko%C5%A1%C3%ADk.html</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/ostatky.html</p> <p>http://www.fotosearch.cz/ilustrace/jitrnice.html</p> <p>Ilustrace: © ZONER software, a. s., poskytnuto pod licencí CC BY.</p> |



Piš krásně.

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Spočítej a zapiš.



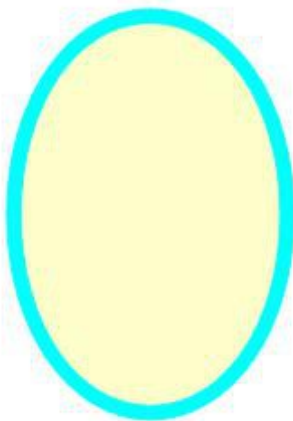




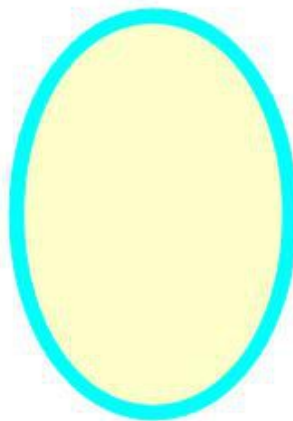


Nakresli daný počet koleček.

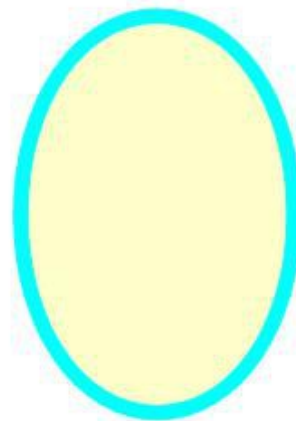
1



4



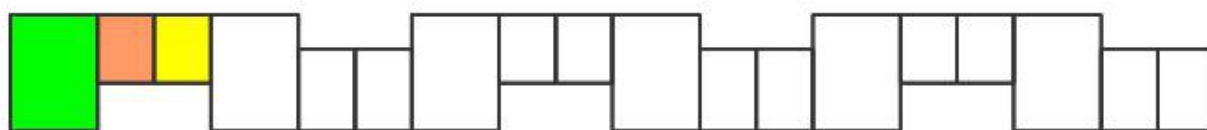
3



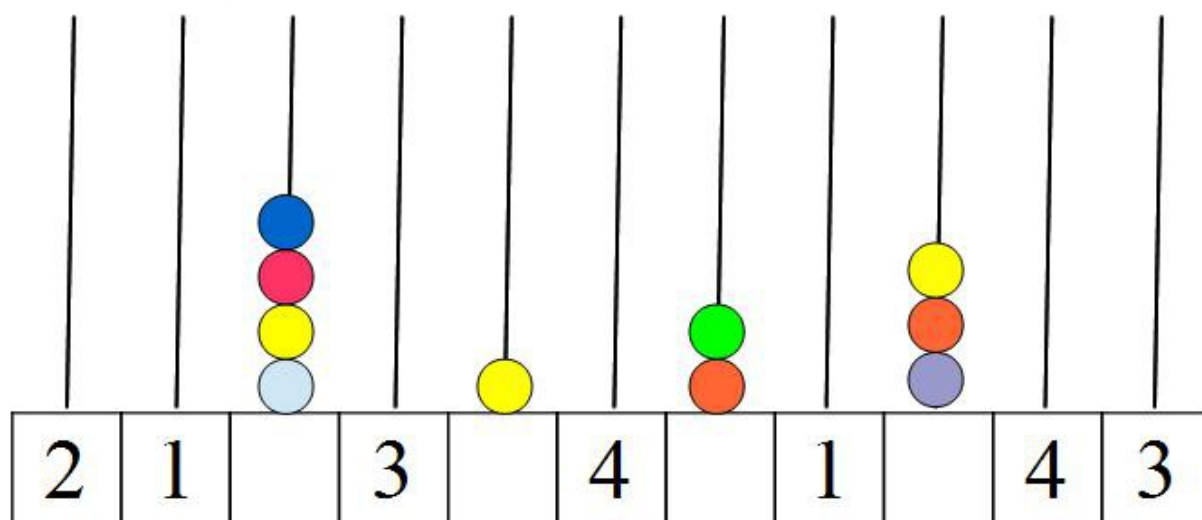
Spočítej, vyber správné číslo a vybarvi ho.



Pokračuj v řadě a vybarvuj podle vzoru.



Navlékni na špejli daný počet korálek nebo doplň číslici.

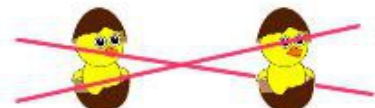


Počítej s obrázky nebo počítadlem.



| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 | + | 3 | = | |
| 3 | + | 1 | = | |
| 2 | + | 2 | = | |
| 2 | + | 1 | = | |
| 3 | + | 1 | = | |
| 1 | + | 1 | = | |
| 1 | + | 3 | = | |
| 2 | + | 2 | = | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 4 | - | 3 | = | |
| 4 | - | 2 | = | |
| 4 | - | 1 | = | |
| 3 | - | 2 | = | |
| 3 | - | 1 | = | |
| 4 | - | 3 | = | |
| 2 | - | 1 | = | |
| 4 | - | 2 | = | |



Přečti příklad, vypočítej a zapiš.

$$2 + 2 = \boxed{}$$

$$4 - 1 = \boxed{}$$

$$4 - 2 = \boxed{}$$

$$1 + 2 = \boxed{}$$

$$4 - 3 = \boxed{}$$

$$1 + 3 = \boxed{}$$

Ptáci mají hlad. Nakrm je. Každému ptáčku přiřaď jeho housenku.
Spoj tužkou.

The birds and their numbers are:

- Blue bird: 4
- Penguin: 3
- Blue bird: 2
- Parrot: 1

The caterpillars and their problems are:

- Green caterpillar: $3+1$
- Green caterpillar: $1+1$
- Green caterpillar: $4-3$
- Green caterpillar: $2+2$
- Brown caterpillar: $1+3$
- Brown caterpillar: $3-1$
- Green caterpillar: $2+1$
- Green caterpillar: $4-2$
- Brown caterpillar: $3-2$
- Green caterpillar: $2-1$

Vybarvi mráčky správnou barvou.

The numbered circles are:

- Blue circle: 2
- Red circle: 4
- Yellow circle: 1
- Green circle: 3

The clouds and their problems are:

- $2+2$
- $3+1$
- $3-2$
- $1+2$
- $3+1$
- $2+1$
- $4-1$
- $3-2$
- $4-3$
- $4-2$
- $1+3$
- $2-1$
- $1+1$
- $1+3$
- $4-1$