

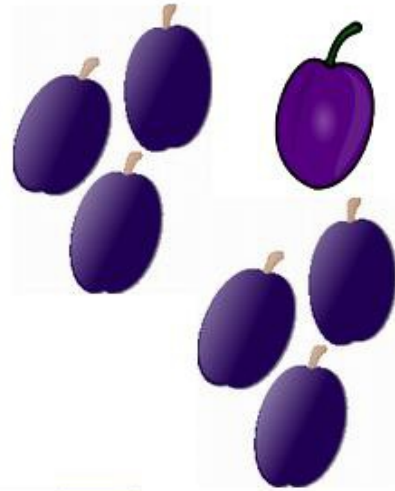
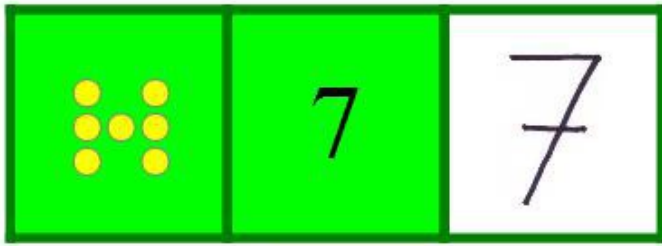
Základní škola praktická Halenkov

VY_32_INOVACE_02_01_11
MATEMATIKA - I. A II. OBDOBÍ ŠVP PRO ŽÁKY
SE STŘEDNĚ TĚŽKÝM MENTÁLNÍM
POSTIŽENÍM



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
Klíčová aktivita	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Zařazení učiva v rámci ŠVP	Matematika – I. a II. období ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením
Ověřeno	17. 4. 2013
Název DUMU	Počítání v oboru do 7
Anotace	Numerace do 7, čtení a psaní číslice 7, určování počtu prvků ve skupinách, rozklad čísla, sčítání a odčítání v oboru do 7, slovní úlohy
Autor	Mgr. Jana Hrněová
Očekávaný výstup	Upevnění matematických schopností v oboru do 7
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Použitý zdroj	<p>Náměty čerpány z: J. Molnár, H. Mikulenková: Matematika pro 1. ročník základních škol, nakladatelství Prodos</p> <p>Obrazový materiál:</p> <p>https://www.google.cz/search?q=kliparty+zdarma&hl=cs&client=firefox-a&hs=Vi&tbo=u&rls=org.mozilla:en-US:official&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=8NDRUPznBs7GtAbCh4CwCw&ved=0CDMQsAQ&biw=1024&bih=578</p> <p>http://obrazky.superia.cz/</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/%C5%BE%C3%A1ba.html</p> <p>http://xn--omalovnyky-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/ryba?page=1</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/d%C4%9Bti.html</p> <p>http://xn--omalovnyky-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/v%C4%8Del%C3%AD%20%C3%BAI</p> <p>http://pixabay.com/cs/zv%C3%AD%C5%99ata-med-kreslen%C3%BD-film-housenka-24633/</p> <p>http://www.pixmac.cz/fotka/sp%C3%ADc%C3%AD+ko%C4%8Dka/000016403929</p> <p>http://fotografiefotky.cz/kategorie/pes/</p> <p>http://www.i-creative.cz</p> <p>http://zahradaola.webgarden.cz/kopretina</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/snimky-fotografie/ko%C5%A1%C3%ADk.html</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/ostatky.html</p> <p>http://www.fotosearch.cz/ilustrace/jitrnice.html</p> <p>Ilustrace: © ZONER software, a. s., poskytnuto pod licencí CC BY.</p>



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Piš krásně.

7										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

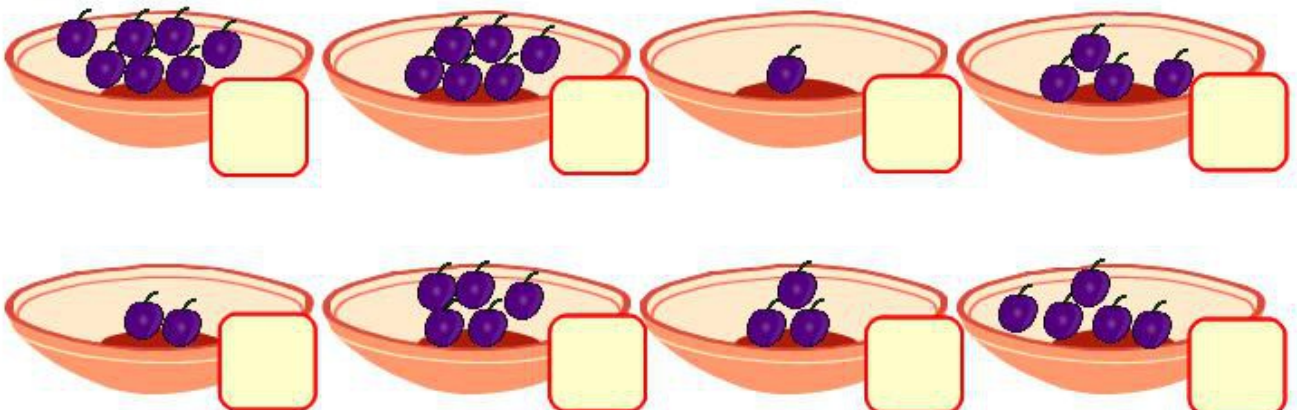
Doplň.

4		6
2		4
1		3
0		2
3		5
5		7

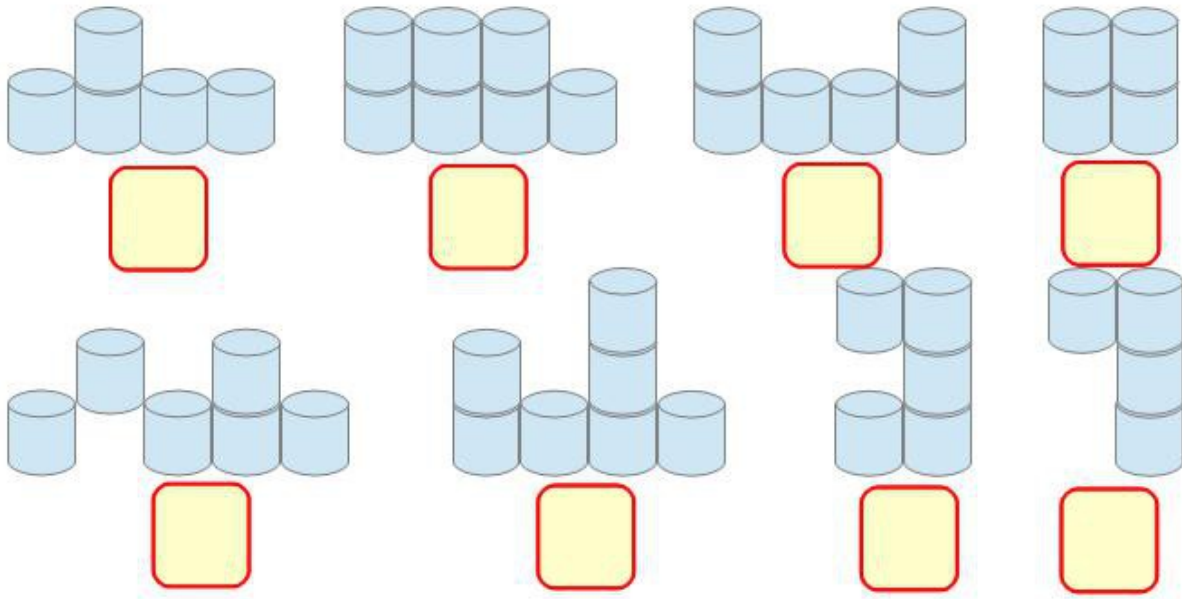
0	1		
4			7
3		5	
1		3	
2		4	
	3	4	

0		2		4
1				5
2	3		5	
3		5		7
2	3			
1			4	

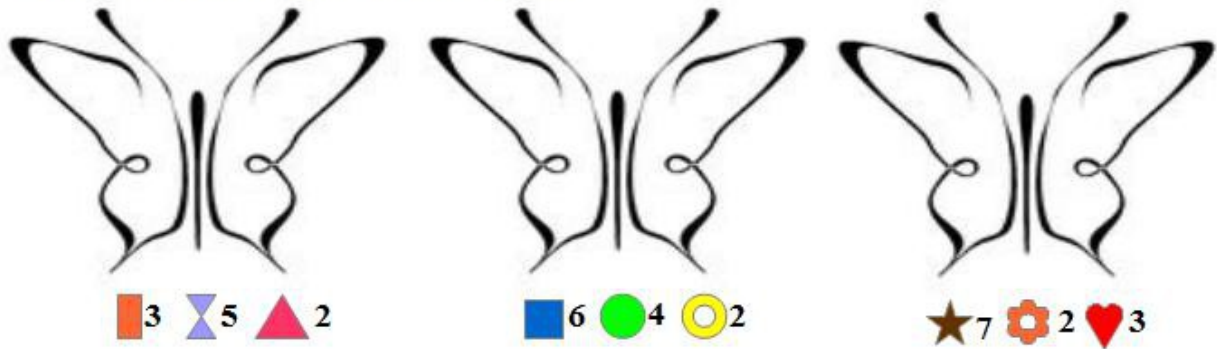
Spočítej švestky v miskách.



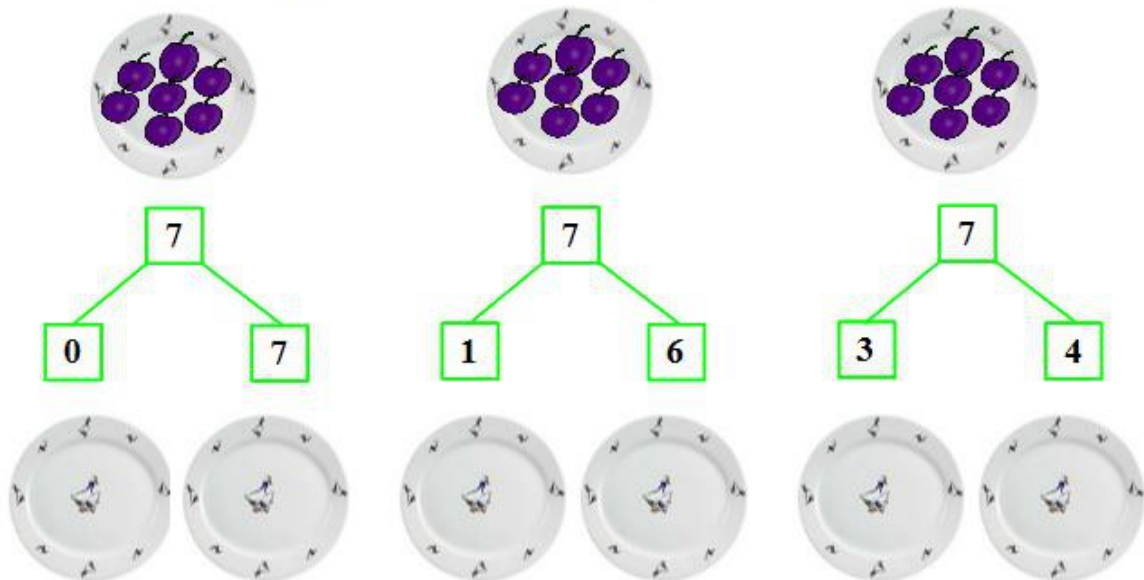
Zapiš počet válečků.

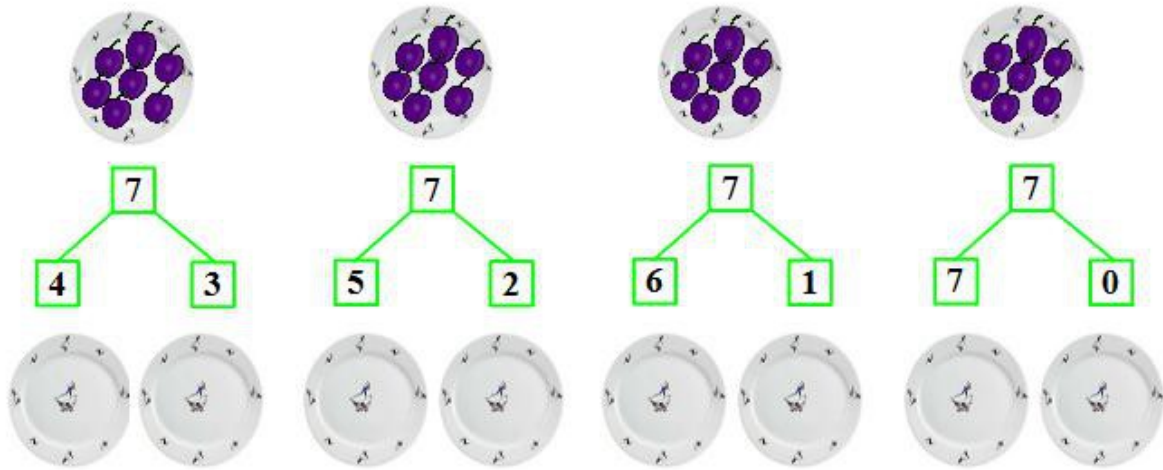


Ozdoť motýly daným počtem prvků.



Rozděľ a nakresli do prázdnych talířů daný počet švestek.





Sčítej.

$$6 + 1 = \square$$

$$3 + 3 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$0 + 4 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$0 + 7 = \square$$

$$4 + 3 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

$$4 + 2 = \square$$

Odčítej.

$$7 - 3 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$7 - 6 = \square$$

$$6 - 5 = \square$$

$$7 - 4 = \square$$

$$7 - 2 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

Vypočítej a zapiš do hvězdičky.

$$3+4$$

$$7-4$$

$$7-5$$

$$5+2$$

$$7-6$$

$$4-2$$

$$4-3$$

$$2+5$$

$$7-7$$

$$6-5$$

$$4+1$$

$$6-4$$

Na stole máme . Pes odnesl .

Kolik  zůstalo na stole?

Na stole je .

Jeníček našel . Mařenka přidala do košíku .

Kolik hub měli v košíku?

V košíku měli hub.

Tatínek ale jedovaté  vyhodil.

Kolik hub si usmažili?

Usmažili si hub.

Táta mi dal . Máma mi dala .

Kolik mám ?

Mám bonbónů.

U domu stálo .

  odjela.

Kolik aut dál stojí u domu?

U domu stojí aut.