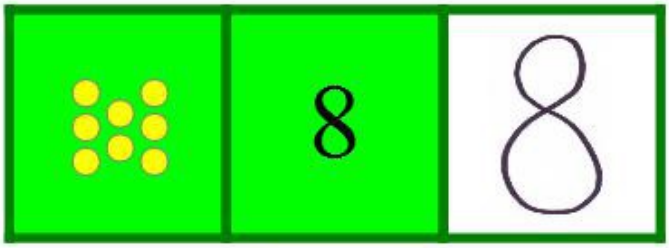
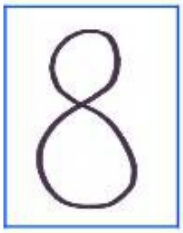
Základní škola praktická Halenkov

# VY_32_INOVACE_02_01_12
# MATEMATIKA - I. A II. OBDOBÍ ŠVP PRO ŽÁKY SE STŘEDNĚ TĚŽKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|---|---|
| **Číslo projektu** | CZ.1.07/1.4.00/21.3185 |
| **Klíčová aktivita** | III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| **Zařazení učiva v rámci ŠVP** | Matematika – I. a II. období ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením |
| **Ověřeno** | 23. 4. 2013 |
| **Název DUMU** | Počítání v oboru do 8 |
| **Anotace** | Čtení a psaní číslice 8, neúplná řada, určování počtu prvků ve skupinách, sčítání a odčítání do 8, slovní úlohy |
| **Autor** | Mgr. Jana Hrňová |
| **Očekávaný výstup** | Upevnění matematických schopností v oboru do 8 |
| **Druh učebního materiálu** | Pracovní list |
| **Použitý zdroj** | Náměty čerpány z: J. Molnár, H. Mikulenková: Matematika pro 1. ročník základních škol, nakladatelství Prodos<br>Obrazový materiál:<br>https://www.google.cz/search?q=kliparty+zdarma&hl=cs&client=firefox-a&hs=Vi&tbo=u&rls=org.mozilla:en-US:official&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=8NDrUPznBs7GtAbCh4CwCw&ved=0CDMQsAQ&biw=1024&bih=578<br><br>http://obrazky.superia.cz/<br><br>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/%C5%BE%C3%A1ba.html<br><br>http://xn--omalovnky-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/ryba?page=1<br><br>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/d%C4%9Bti.html<br><br>http://xn--omalovnky-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/v%C4%8Del%C3%AD%20%C3%BAl<br><br>http://pixabay.com/cs/zv%C3%AD%C5%99ata-med-kreslen%C3%BD-film-housenka-24633/<br><br>http://www.pixmac.cz/fotka/sp%C3%ADc%C3%AD+ko%C4%8Dka/000016403929<br><br>http://fotografiefotky.cz/kategorie/pes/<br><br>http://www.i-creative.cz<br><br>http://zahradaola.webgarden.cz/kopretina<br><br>http://www.canstockphoto.cz/snimky-fotografie/ko%C5%A1%C3%ADk.html<br><br>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/ostatky.html<br><br>http://www.fotosearch.cz/ilustrace/jitrnice.html<br><br>Ilustrace: © ZONER software, a. s., poskytnuto pod licencí CC BY. |





| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Piš krásně.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | | | | | | | | | |

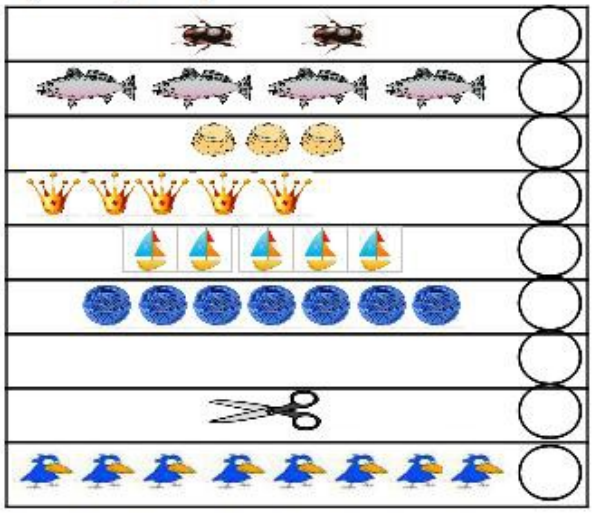
**Doplň.**

| | | |
|---|---|---|
| 5 | | 7 |
| 4 | | 6 |
| 2 | | 4 |
| 1 | | 3 |
| 6 | | 8 |
| 3 | | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 8 | 9 |
| | 5 | 6 | |
| 4 | | 6 | |
| 3 | | | 6 |
| 2 | | 4 | |
| 4 | 5 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | | | | 4 |
| 1 | 2 | | | |
| | 3 | 4 | | |
| 3 | 4 | | | |
| | 3 | | | 6 |
| | 4 | | | |

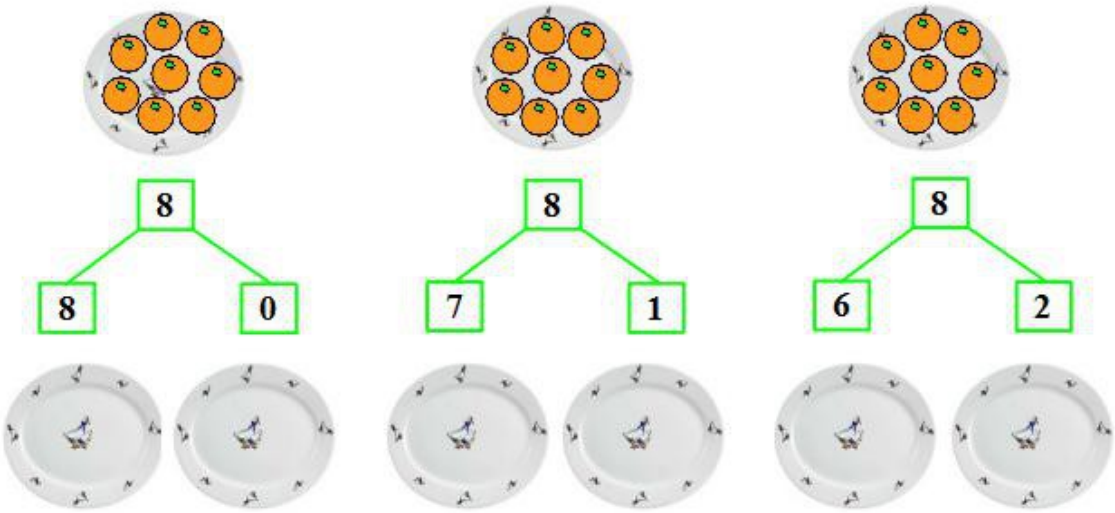
**Spočítej a zapiš.**

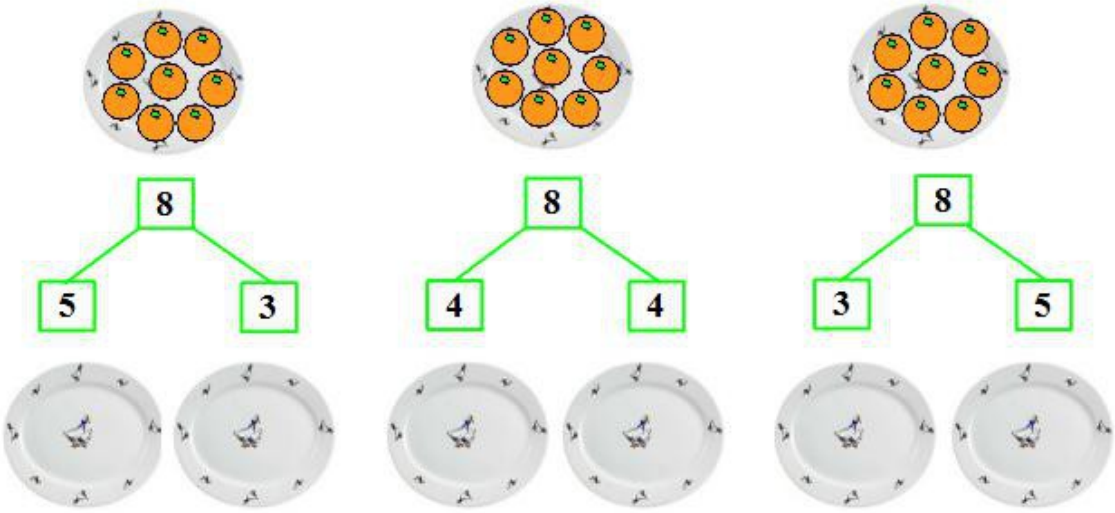


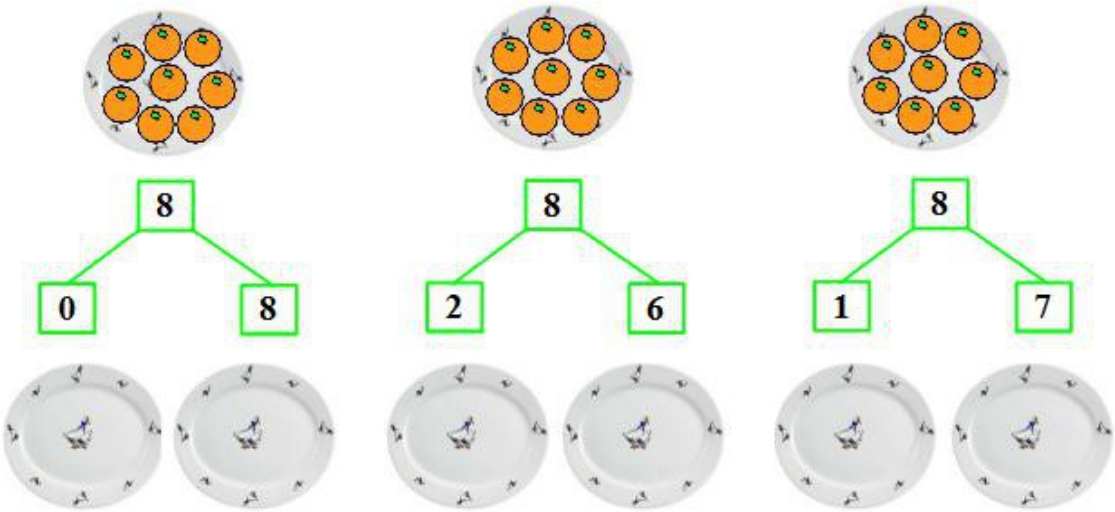
**Nakresli daný počet libovolných prvků.**

| | |
|---|---|
| 6 | |
| 8 | |
| 7 | |
| 5 | |
| 0 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 1 | |

**Rozděl pomeranče.**



**Vypočítej.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 + 5 = ☐ | 0 + 7 = ☐ | 4 + 4 = ☐ | 3 + 2 = ☐ |
| 1 + 6 = ☐ | 5 + 3 = ☐ | 5 + 0 = ☐ | 4 + 2 = ☐ |
| 1 + 4 = ☐ | 0 + 5 = ☐ | 3 + 5 = ☐ | 3 + 5 = ☐ |
| 6 + 2 = ☐ | 6 + 2 = ☐ | 2 + 6 = ☐ | 8 + 0 = ☐ |

**Za oknem máme** .

**Táta přikoupil ještě** . **Kolik máme nyní?**

☐☐☐☐☐ **Nyní máme** ☐ .

**Eva má** . **Dostala ještě** **nové.**

**Kolik per má celkem?**

☐☐☐☐☐ **Eva má** ☐ **per.**

**Vypočítej.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 + 4 = ☐ | 1 + 2 = ☐ | 7 + 1 = ☐ | 2 + 6 = ☐ |
| 1 + 7 = ☐ | 4 + 3 = ☐ | 3 + 2 = ☐ | 8 + 0 = ☐ |
| 4 + 2 = ☐ | 0 + 1 = ☐ | 6 + 1 = ☐ | 2 + 2 = ☐ |
| 3 + 1 = ☐ | 3 + 3 = ☐ | 3 + 4 = ☐ | 1 + 3 = ☐ |

**Vypočítej.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 - 4 = ☐ | 8 - 8 = ☐ | 6 - 1 = ☐ | 8 - 3 = ☐ |
| 8 - 7 = ☐ | 8 - 6 = ☐ | 8 - 2 = ☐ | 6 - 2 = ☐ |
| 6 - 3 = ☐ | 6 - 4 = ☐ | 8 - 8 = ☐ | 5 - 5 = ☐ |
| 8 - 1 = ☐ | 7 - 1 = ☐ | 8 - 5 = ☐ | 8 - 6 = ☐ |

**V** **jede 8 lidí. Na zastávce 3 lidé vystoupili.**

**Kolik lidí jede v** **dále?**

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

**V** **jede dále** ☐ **lidí.**

**Petr dostal** **. Brzy popsal** **.**

**Kolik sešitů mu zbývá?**

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

**Zbývá mu** ☐ **sešitů.**

**Vypočítej.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 - 3 = ☐ | 8 - 1 = ☐ | 8 - 3 = ☐ | 8 - 7 = ☐ |
| 8 - 3 = ☐ | 3 - 2 = ☐ | 7 - 0 = ☐ | 6 - 0 = ☐ |
| 7 - 2 = ☐ | 8 - 6 = ☐ | 4 - 4 = ☐ | 8 - 0 = ☐ |
| 6 - 5 = ☐ | 8 - 2 = ☐ | 4 - 1 = ☐ | 8 - 4 = ☐ |

0+8

7-4

2+4

7+1

8+0

5-5

3+5

7-5

8-2

8-3

8-8

8-1

6-5

2+6

1+2

4-3

7-5

0+1

6-4

1+7

2+5

7-7