

Základní škola praktická Halenkov

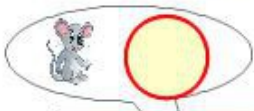
**VY\_32\_INOVACE\_02\_01\_15**  
**MATEMATIKA - I. A II. OBDOBÍ ŠVP PRO ŽÁKY**  
**SE STŘEDNĚ TĚŽKÝM MENTÁLNÍM**  
**POSTIŽENÍM**





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
<b>Klíčová aktivita</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Zařazení učiva v rámci ŠVP</b>	Matematika – I. a II. období ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením
<b>Ověřeno</b>	28. 5. 2013
<b>Název DUMU</b>	Počítání a slovní úlohy v oboru do 10
<b>Anotace</b>	Sčítání a odčítání do 10, slovní úlohy
<b>Autor</b>	Mgr. Jana Hřňová
<b>Očekávaný výstup</b>	Upevnění matematických schopností v oboru do 10
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Použitý zdroj</b>	<p>Náměty čerpány z: J. Molnár, H. Mikulenková: Matematika pro 1. ročník základních škol, nakladatelství Prodos</p> <p>Obrazový materiál:</p> <p><a href="https://www.google.cz/search?q=kliparty+zdarma&amp;hl=cs&amp;client=firefox-a&amp;hs=Vi&amp;tbo=u&amp;rls=org.mozilla:en-US:official&amp;tbm=isch&amp;source=univ&amp;sa=X&amp;ei=8NDrUPznBs7GtAbCh4CwCw&amp;ved=0CDMQsAQ&amp;biw=1024&amp;bih=578">https://www.google.cz/search?q=kliparty+zdarma&amp;hl=cs&amp;client=firefox-a&amp;hs=Vi&amp;tbo=u&amp;rls=org.mozilla:en-US:official&amp;tbm=isch&amp;source=univ&amp;sa=X&amp;ei=8NDrUPznBs7GtAbCh4CwCw&amp;ved=0CDMQsAQ&amp;biw=1024&amp;bih=578</a></p> <p><a href="http://obrazky.superia.cz/">http://obrazky.superia.cz/</a></p> <p><a href="http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/%C5%BE%C3%A1ba.html">http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/%C5%BE%C3%A1ba.html</a></p> <p><a href="http://xn--omalovny-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/ryba?page=1">http://xn--omalovny-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/ryba?page=1</a></p> <p><a href="http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/d%C4%9Bti.html">http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/d%C4%9Bti.html</a></p> <p><a href="http://xn--omalovny-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/v%C4%8Del%C3%AD%20%C3%BAI">http://xn--omalovny-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/v%C4%8Del%C3%AD%20%C3%BAI</a></p> <p><a href="http://pixabay.com/cs/zv%C3%AD%C5%99ata-med-kreslen%C3%BD-film-housenka-24633/">http://pixabay.com/cs/zv%C3%AD%C5%99ata-med-kreslen%C3%BD-film-housenka-24633/</a></p> <p><a href="http://www.pixmac.cz/fotka/sp%C3%ADc%C3%AD+ko%C4%8Dka/000016403929">http://www.pixmac.cz/fotka/sp%C3%ADc%C3%AD+ko%C4%8Dka/000016403929</a></p> <p><a href="http://fotografiefotky.cz/kategorie/pes/">http://fotografiefotky.cz/kategorie/pes/</a></p> <p><a href="http://www.i-creative.cz">http://www.i-creative.cz</a></p> <p><a href="http://zahradaola.webgarden.cz/kopretina">http://zahradaola.webgarden.cz/kopretina</a></p> <p><a href="http://www.canstockphoto.cz/snimky-fotografie/ko%C5%A1%C3%ADk.html">http://www.canstockphoto.cz/snimky-fotografie/ko%C5%A1%C3%ADk.html</a></p> <p><a href="http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/ostatky.html">http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/ostatky.html</a></p> <p><a href="http://www.fotosearch.cz/ilustrace/jitnice.html">http://www.fotosearch.cz/ilustrace/jitnice.html</a></p> <p>Ilustrace: © ZONER software, a. s., poskytnuto pod licencí CC BY.</p>

# O kolika myškách se naši Mindě zdá?



Ola má  . Eva nese .

Na  je  .

Na míse bylo  . Jana snědla .

Na míse zůstalo  .

Vypočítej.

$10 - 7 =$	<input type="text"/>	$9 - 6 =$	<input type="text"/>	$9 - 7 =$	<input type="text"/>	$9 - 4 =$	<input type="text"/>
$3 - 2 =$	<input type="text"/>	$10 - 9 =$	<input type="text"/>	$7 - 6 =$	<input type="text"/>	$8 - 6 =$	<input type="text"/>
$9 - 5 =$	<input type="text"/>	$8 - 4 =$	<input type="text"/>	$10 - 10 =$	<input type="text"/>	$10 - 2 =$	<input type="text"/>
$8 - 3 =$	<input type="text"/>	$6 - 3 =$	<input type="text"/>	$10 - 1 =$	<input type="text"/>	$9 - 8 =$	<input type="text"/>
$10 - 8 =$	<input type="text"/>	$10 - 0 =$	<input type="text"/>	$8 - 5 =$	<input type="text"/>	$7 - 5 =$	<input type="text"/>

Ola umyla  a .

Kolik talířů Ola umyla?

Ola umyla \_\_\_\_ talířů.

Při stěhování bylo v krabici 9 kusů nádobí. Cestou se však 2 skleničky rozbily.

Kolik nepoškozeného nádobí zůstalo?



Zůstalo  nádobí.

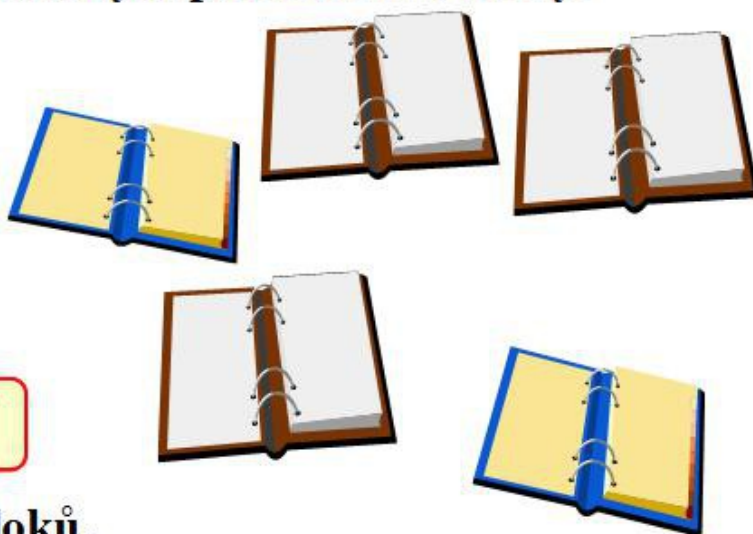
Jana dostala 3 modré mašle a 3 červené.

Kolik mašlí má celkem?



Jana má celkem \_\_\_\_ mašlí.

Paní účetní má v kanceláři tyto poznámkové bloky.  
Spočítej, kolik jich je.



Paní účetní má \_\_\_\_ bloků.

Jirka dostal 10 bonbónů. 4 bonbóny dal Honzovi. Kolik bonbónů Jirkovi zůstalo?



Jirkovi zůstalo \_\_\_\_ bonbónů.

