

Základní škola praktická Halenkov

VY_32_INOVACE_02_01_20
MATEMATIKA - I. A II. OBDOBÍ ŠVP PRO ŽÁKY
SE STŘEDNĚ TĚŽKÝM MENTÁLNÍM
POSTIŽENÍM



EVROPSKÁ UNIE



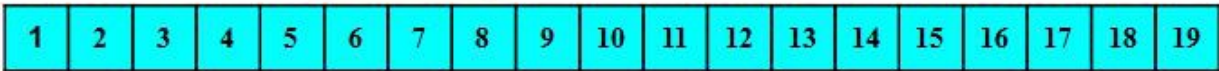
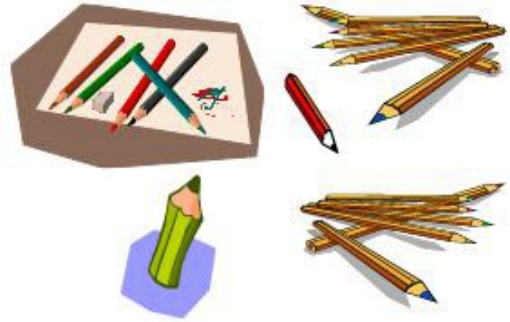
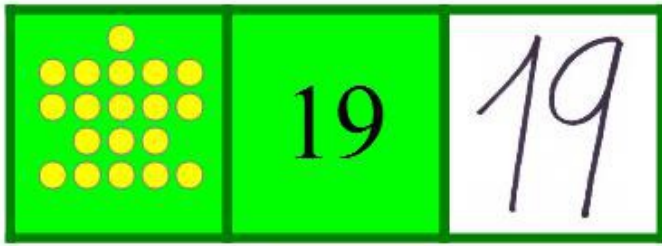
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
Klíčová aktivita	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Zařazení učiva v rámci ŠVP	Matematika – I. a II. období ŠVP pro žáky se středně těžkým mentálním postižením
Ověřeno	28. 5. 2013
Název DUMU	Počítání v oboru do 19 a 20
Anotace	Čtení a psaní číslic 19 a 20, určování počtu prvků ve skupinách, sčítání a odčítání do 20 bez přechodu přes desítku, slovní úlohy
Autor	Mgr. Jana Hrňová
Očekávaný výstup	Upevnění matematických schopností v oboru do 20
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Použitý zdroj	<p>Náměty čerpány z: J. Molnár, H. Mikulenková: Matematika pro 1. ročník základních škol, nakladatelství Prodos</p> <p>Obrazový materiál:</p> <p>https://www.google.cz/search?q=kliparty+zdarma&hl=cs&client=firefox-a&hs=Vi&tbo=u&rls=org.mozilla:en-US:official&tbm=isch&source=univ&sa=X&ei=8NdrUPznBs7GtAbCh4CwCw&ved=0CDMQsAQ&biw=1024&bih=578</p> <p>http://obrazky.superia.cz/</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/%C5%BE%C3%A1ba.html</p> <p>http://xn--omalovnyky-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/ryba?page=1</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/d%C4%9Bti.html</p> <p>http://xn--omalovnyky-51a.eu/%C5%A1t%C3%ADtky/v%C4%8Del%C3%AD%20%C3%BAI</p> <p>http://pixabay.com/cs/zv%C3%AD%C5%99ata-med-kreslen%C3%BD-film-housenka-24633/</p> <p>http://www.pixmac.cz/fotka/sp%C3%ADc%C3%AD+ko%C4%8Dka/000016403929</p> <p>http://fotografiefotky.cz/kategorie/pes/</p> <p>http://www.i-creative.cz</p> <p>http://zahradaola.webgarden.cz/kopretina</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/snimky-fotografie/ko%C5%A1%C3%ADk.html</p> <p>http://www.canstockphoto.cz/vektor-klipart/ostatky.html</p> <p>http://www.fotosearch.cz/ilustrace/jitnice.html</p> <p>Ilustrace: © ZONER software, a. s., poskytnuto pod licencí CC BY.</p>



Piš správně.

19																			

Vybarvi 19 jablek.



Ukazuj na počítadle.

$$10 + 9 = 19$$

$$9 + 10 = 19$$

$$19 - 9 = 10$$

$$19 - 10 = 9$$

$$19 + 0 = 19$$

$$0 + 19 = 19$$

$$19 - 0 = 19$$

$$19 - 19 = 0$$

Kolik zaplatili?

Honza



10 Kč.



10 Kč.

Milan



10 Kč.



10 Kč.

Tomáš



10 Kč.



10 Kč.

Martina



10 Kč.



10 Kč.

**Na výlet do ZOO se vypravilo 15 dětí a 4 dospělí.
Kolik osob jelo na výlet?**

Na výlet jelo _____ osob.



**Barborka utrhla 8 narcisů a 11 tulipánů.
Kolik květin dala do vázy?**

Barborka dala _____ květin do vázy.



**Petr měl 19 kuliček. 2 kuličky prohrál.
Kolik kuliček má nyní?**

Petr má _____ kuliček.



Vypočítej.

$15 + 4 = \underline{\quad}$

$12 + 7 = \underline{\quad}$

$11 + 7 = \underline{\quad}$

$13 + 5 = \underline{\quad}$

$14 + 3 = \underline{\quad}$

$11 + 8 = \underline{\quad}$

$15 + 1 = \underline{\quad}$

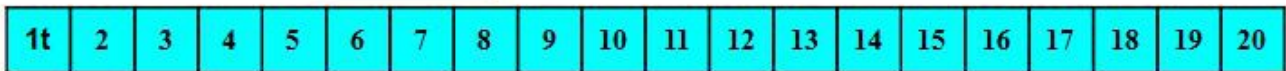
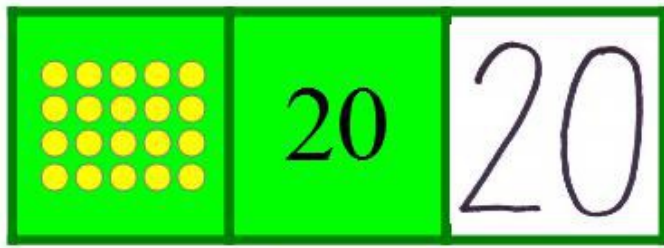
$11 + 5 = \underline{\quad}$

$14 + 5 = \underline{\quad}$

$12 + 6 = \underline{\quad}$

$14 + 2 = \underline{\quad}$

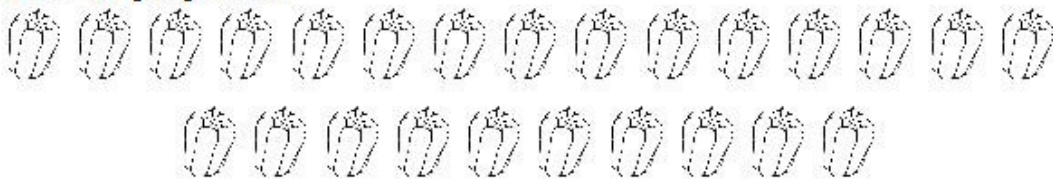
$13 + 4 = \underline{\quad}$



Piš správně.

20																				

Vybarvi 20 paprik.



Ukazuj na počítadle.

$$10 + 10 = 20$$

$$20 + 0 = 20$$

$$20 - 10 = 10$$

$$20 - 20 = 0$$

$$0 + 20 = 20$$

**Jana měla 20 korun. 10 korun utratila.
Kolik korun má nyní?**

--	--	--	--	--

Jana má nyní _____ korun.



S Vítkem chodí do třídy 10 chlapců a 10 děvčat.
Kolik má Vítek celkem spolužáků?



Vítek má celkem _____ spolužáků.

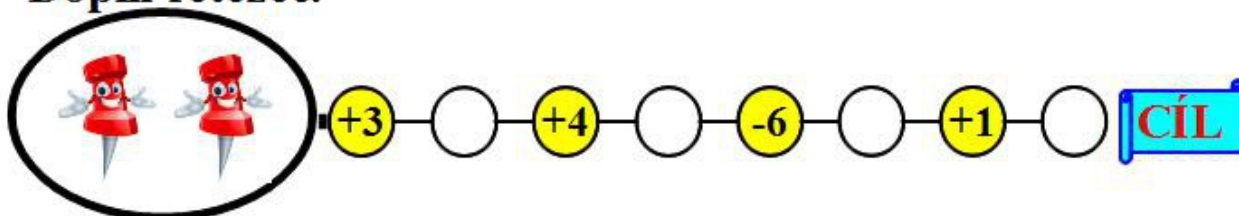
Babička zavařila 19 sklenic kompotu. 8 sklenic už rodina snědla.

Kolik sklenic ještě má?



Babička ještě má _____ sklenic kompotu.

Doplň řetězec.

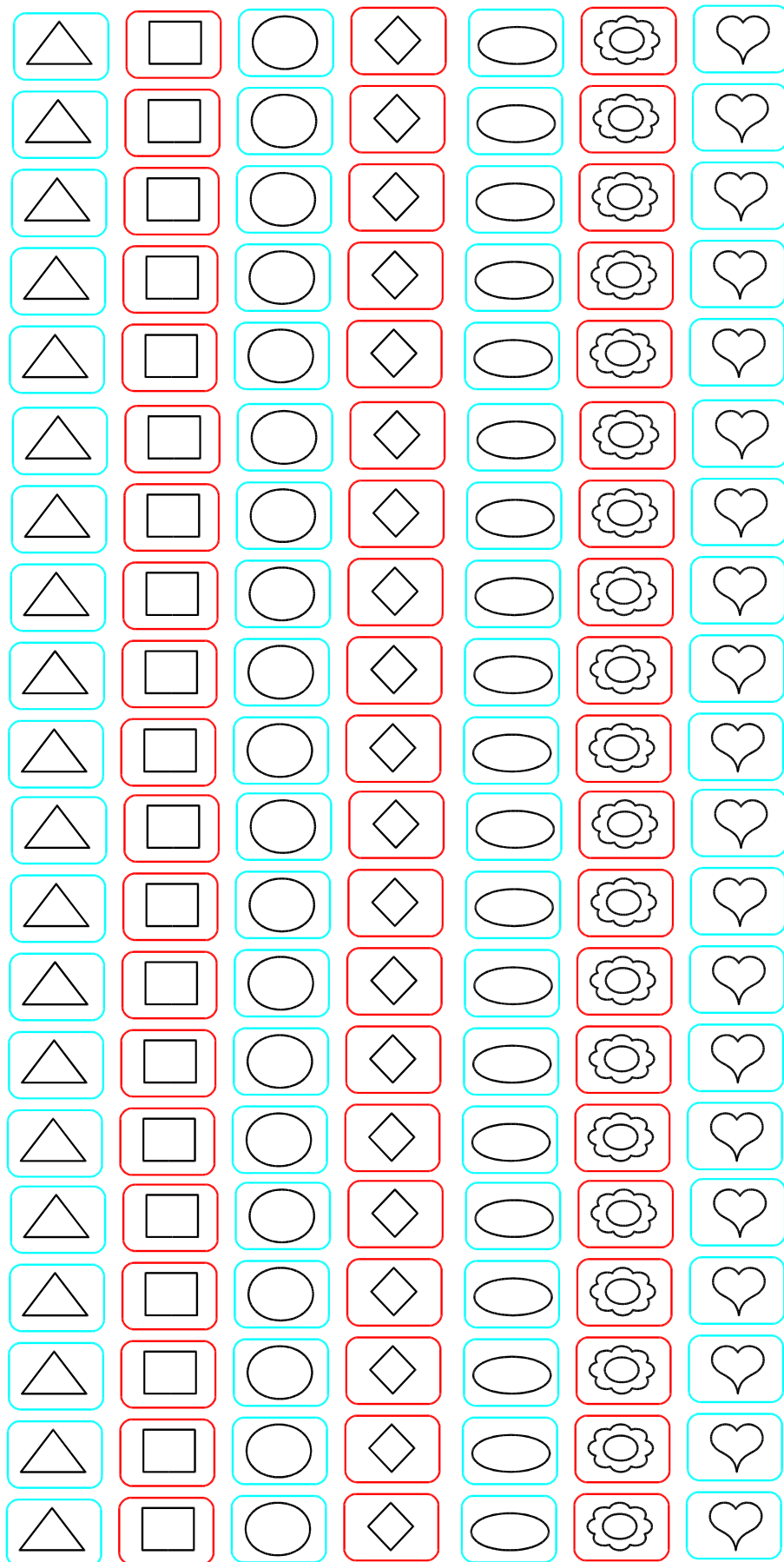


Kytice pro maminku měla 11 žlutých a 7 červených tulipánů.
Kolik tulipánů maminka dostala?



Maminka dostala _____ tulipánů.

Vybarvi správný počet předmětů.



13 16 3 14 20 9 10

Vypočítej.

- 10 + 10 = ___
- 7 - 6 = ___
- 7 + 10 = ___
- 4 + 11 = ___
- 0 + 20 = ___
- 11 + 2 = ___
- 18 - 8 = ___
- 16 - 10 = ___
- 14 + 1 = ___
- 10 + 9 = ___
- 14 - 3 = ___
- 20 - 0 = ___
- 17 - 10 = ___
- 2 + 12 = ___
- 20 - 6 = ___
- 16 - 2 = ___
- 17 - 5 = ___
- 20 - 8 = ___
- 19 - 6 = ___
- 20 - 8 = ___
- 18 - 2 = ___
- 20 - 1 = ___
- 19 - 4 = ___
- 10 - 5 = ___
- 18 - 6 = ___
- 20 - 10 = ___