

Základní škola praktická Halenkov

VY_32_INOVACE_01_03_07

ČÍSLOVKY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
Klíčová aktivita	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Zařazení učiva v rámci ŠVP	Český jazyk 9. roč.
Ověřeno	8. 3. 2013
Název DUMu	Číslovky
Anotace	Žáci opakují a upevňují své znalosti o číslovkách
Autor	Mgr. Pavel Krůžela
Očekávaný výstup	Ověření a upevnění vědomostí o číslovkách
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Použitý zdroj	

Opakování číslovek – český jazyk 9. roč. ZŠ praktická

Jméno:.....

Číslovky jsou takové slovní druhy, které vyjadřují, počet množství nebo pořadí. Dělíme je na **určité** (vyjadřují přesný počet a můžeme je nahradit číslicí, i římskou – deset, pětkrát, druhá, 1., II.) a **neurčité** (neznáme přesný počet – několik, málo, mnohokrát).

DRUHY ČÍSLOVEK (určité i neurčité)

Podle významu rozlišujeme číslovky:

- **základní** – vyjadřují počet (otázka: kolik? – jeden, deset, několik)
- **řadové** – označují pořadí nebo místo v číselné řadě, pokud jsou psány pomocí číslice, je za nimi tečka (otázka: kolikátý? – první, desátý, několikátý, 1., 10.)
- **druhov**é – označují množství druhů (otázka: kolikerý?, kolikero? – paterý, desaterý, několikerý)
- **násobné** – vyjadřují, kolikrát se daná věc vyskytuje (otázka: kolikrát?, kolikanásobný? – jedenkrát, desetkrát, několikrát)

➤ V článku najdi a podtrhni všechny číslovky:

„Chceš jeden párek nebo rovnou dva?“ zeptala se mě dnes už poněkolikáté maminka. Já jsem byl však neustále zamyšlený a duchem vlastně zcela mimo.

Alespoň dvakrát jsem její otázku přeslechl. Od kamaráda Petra jsem si půjčil několik zajímavých her na počítač a už jsem se nemohl dočkat, až si je zahraju. Přestože dnes ve škol chybělo dost dětí, dostali jsme tři domácí úkoly. Já se nejvíc bál referátu o našem slavném panovníku Přemyslu Otakaru II. Posledně jsem totiž v podobném úkolu měl mnoho chyb. Moc bych si přál dostat tentokrát za jedna. „To se ale budeš muset víc snažit!“ vyrušila mě z mého přemýšlení maminka. „Ne, že budeš u toho počítače sedět zase pět hodin!“ řekla mi tónem, kterému nebylo radno odporovat. „Neboj se mami, tentokrát to bude o dost méně. Zahraju si to jen dvakrát.“ ubezpečil jsem ji. A protože jsem to hrál již několikrát, ani mi to dnes netrvalo moc dlouho.

➤ **Doplňte správně tabulku:**

číslovka	otázka	druh	určitá / neurčitá
sto padesát pět			
mnohokrát			
13			
šestý			
trojí			
třicet			
milion			

IV.			
devátý			
2.			

➤ Číslovky v závorkách zapiš slovy:

Stalo se to asi před (5) lety. Opakovali jsme to cvičení nejméně (3) Ve (2) pecích se stále ještě topilo. Budeme na vás čekat maximálně od (6) do (7) Nevybral jsem si ani (1) z (10) televizních programů. Sádrový jelen se (3) nohama nechtěl vůbec stát. Do plavání půjdu ještě celkem (8) Již ve (4) letech uměla počítat do (20) (2) světová válka trvala celkem (6) let.

➤ Doplňte tečky tam, kde chybějí:

Nakonec jsem byl rád, že jsem postoupil do 2 kola. Moje sestra se narodila 19 dubna 2001 ve 4 hodiny. Denně se musí vypít až 2 litry tekutin. Můj nejlepší kamarád bydlí v Praze 6 v Dejvicích, v čísle popisném 1475 a ve 4 patře. Naši hokejisté dostali branku ji ve 3 minutě. Kino začíná přesně v 19 30 a končí ve 21 00. Po 4 vyučovací hodině jsem šel domů. V obchodě jsem koupil 5 banánů.

➤ Do tabulky doplň slovy chybějící číslovky:

číslovka	základní	řadová	druhá	násobná
1				
5				
12				
15				
3				
9				
7				

➤ Zapište správně slovy tyto číslovky:

- 17 -
- 29 -
- 135 -
- 1642 -
- 12863 -
- 1 589 348 -

➤ Přepište dané číslovky pomocí čísel:

- dvě stě padesát šest -
- tisíc devět set třicet jedna -
- třináctý -
- devětašedesát -
- dvoustý třicátý osmý -
- milion -