

Základní škola praktická Halenkov

VY_32_INOVACE_01_03_10

PODMĚT A PŘÍSUDEK



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|-----------------------------------|---|
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.4.00/21.3185 |
| Klíčová aktivita | III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |
| Zařazení učiva v rámci ŠVP | Český jazyk 9. roč. |
| Ověřeno | 22. 4. 2013 |
| Název DUMu | Podmět a přísudek |
| Anotace | Žáci opakují a upevňují své znalosti o základních větných členech |
| Autor | Mgr. Pavel Krůžela |
| Očekávaný výstup | Ověření a upevnění vědomostí o základních větných členech |
| Druh učebního materiálu | Pracovní list |
| Použitý zdroj | |

Opakování podmětu a přísudku – český jazyk

9. roč. ZŠ praktická

Jméno:.....

PODMĚT A PŘÍSUDEK

Podmět:

- společně s přísudkem tvoří základní větné členy
- vyjadřuje původce děje nebo nositele činnosti, stavu či vlastnosti
- ptáme se na něj otázkou 1. pádu: Kdo, co?
- nejčastěji je vyjádřen podstatným jménem, zájmenem, ale i ostatními slovními druhy
- může být ve větě několikanásobný, ale i chybět (tzv. nevyjádřený podmět)

Přísudek:

- základní větný člen
- podmětu přisuzuje činnost, stav nebo vlastnost (např.: Co, kdo – dělá?)
- zpravidla vyjádřen slovesem

➤ Z tabulky vyber a vypiš správné dvojice podmětu s přísudkem:

| Podmět | Přísudek |
|---------------|-----------------|
| spisovatel | vysvětloval |
| učitel | operoval |
| hokejista | letěl |

| | |
|-------|---------|
| lékař | bruslil |
| pilot | napsal |

- spisovatel –
- učitel –
- hokejista –
- lékař –
- pilot –

➤ Z předcházejícího cvičení vyber tři správně vytvořené dvojice podmět – přísudek a napiš s nimi jednoduché věty v přítomném čase:

➤ Z následujících vět vyber a vypiš základní skladební dvojice (podmět a přísudek):

- Chlapci jdou na nové hřiště.
- Obrovský automobil zaplnil úzkou silnici.
- Všechny dívky hrají vybíjenou.
- Malé kotě si hraje samo na dvorku.
- Z lesa se ozývají obrovské rány.

➤ Dané dvojice podmětu a přísudku rozviň do složitějších vět:

Příklad: voják – střílel

Dobře maskovaný voják střílel ze samopalů na pohybující se terče.

- traktory – orají
- rybář – chytil
- okno – se rozbilo
- bratr – koupil
- maminka – pečce

➤ Několikanásobný podmět ve větě nahraď osobním zájmenem (vyber vždy jedno vhodné – my, vy, oni, ony, ona):

- Tatínek a jeho kamarádi (.....) jdou právě na nedělní fotbal.
- Maminka a její dvě sestry (.....) pravidelně chodí na cvičení jógy.
- Já, můj kamarád David a jeho bratr Tomáš (.....) rádi jezdíme na kolech.
- Kuřátka a housátka (.....) pobíhají stále po dvorku.
- Maminko, tatínku, babičko, dědečku (.....), přijďte za mnou do kina na vystoupení.