

Základní škola praktická Halenkov

VY_32_INOVACE_01_03_11

**SHODA PODMĚTU S PŘÍSUDKEM,
PŘÍČESTÍ MINULÉ**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
Klíčová aktivita	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Zařazení učiva v rámci ŠVP	Český jazyk 9. roč.
Ověřeno	23. 4. 2013
Název DUMu	Shoda podmětu s přísudkem, přičestí minulé
Anotace	Žáci opakují a upevňují své znalosti o shodě podmětu s přísudkem
Autor	Mgr. Pavel Krůžela
Očekávaný výstup	Ověření a upevnění vědomostí o shodě podmětu s přísudkem
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Použitý zdroj	

Opakování shody podmětu s přísudkem – český jazyk 9. roč. ZŠ praktická

Jméno:.....

SHODA PODMĚTU S PŘÍSUDKEM

➤ Podměty rodu mužského životného - doplň koncovku i/ y / a:

- skřivani zpíval(.....), žáci se nehlásil(.....), kuchaři vařil(.....), lupiči loupil(.....), sousedi nepřišl(.....), čápi létal(.....), ševci spravoval(.....), rodiče se zlobil(.....), cyklisté závodil(.....), krtci hrabal(.....), zahradníci ryl(.....), policisté kontroloval(.....), řidiči čekal(.....), psi štěkal(.....), prodavači nabízel(.....), vrabci štěbetal(.....), sportovci vítězil(.....), draci létal(.....), vodníci topil(.....), mravenci stavěl(.....), muži spal(.....).

➤ Podměty rodu mužského neživotného – doplň koncovku i / y / a:

- automobily stál(.....), řízky se smažil(.....), talíře padal(.....), sešity se ztrácel(.....), větry vál(.....), koně klusal(.....), knedlíky se vařil(.....), stromy se lámal(.....), oddíly prchal(.....), kameny se kutálel(.....), stoly se rozbil(.....), zvuky se ozýval(.....), obrazy visel(.....), zástupy se tlačil(.....), hrníčky praskal(.....), pařezy voněl(.....), tanky jel(.....), tulipány rozkvetl(.....), mrazy udeřil(.....), dopisy se psal(.....),

➤ **Podměty rodu ženského – doplň koncovku i / y / a:**

- dívky zpíval(.....), maminky vařil(.....), tety cvičil(.....), husy se rozletěl(.....), tlupy útočil(.....), kamarádky nás zdravil(.....), postavy přicházel(.....), včely poletoval(.....), hodiny se vlekl(.....), koroptve hledal(.....), kočky mňoukal(.....), lvice se protahoval(.....), motyky ležel(.....), ryby plaval(.....), ponorky se potápěl(.....), zmije syčel(.....), hvězdy svítil(.....), prázdné láhve se válel(.....), školy se plnil(.....).

➤ **Podměty rodu středního – doplň koncovku i / y / a:**

- okna bouchal(.....), kořata si hrál(.....), medvíďata usnul(.....), lvíčata kousal(.....), města zhasl(.....), děvčata měl(.....), auta parkoval(.....), kola se točil(.....), jablka padal(.....), kamna kouřil(.....), hovada štípal(.....), batolata se koupal(.....), kuřata pípal(.....), káčata se potápěl(.....), koupaliště se plnil(.....), divadla hořel(.....), gymnázia učil(.....), pouzdra ležel(.....), mléka stál(.....), mýdla voněl(.....), vozidla stál(.....), čísla se snadno učil(.....), povídla se mazal(.....), vznášedla se točil(.....).

➤ **Podměty my, všichni, vy, oni – doplň koncovku i / y / a:**

- přál(.....) jsme si, přišl(.....) za námi úplně všichni, to je dobře, že jste tu byl(.....), povídal(.....) jsme si, sbíral(.....) jste, oni tancoval(.....), učil(.....) jsme se, žil(.....) zde oni, cestoval(.....) jsme rádi, my jsme vybudoval(.....), oni pracoval(.....), vy jste utíkal(.....), my jsme nestačil(.....), všichni se dobře učil(.....), oni

jezdil(.....), my jsme poslouchal(.....), vy jste se snažil(.....), oni nás naboural(.....).

➤ **Souhrnné opakování shody podmětu s přísudkem – přičestí minulého:**

- koně ržál(.....), dcery utekl(.....), slůňata si hrál(.....), všechna pole za lesem byl(.....), nůžky stříhal(.....), děti se smál(.....), štěňata nás kousal(.....), my jsme je poznal(.....), rytíři bojoval(.....), letadla přistával(.....), lidé žil(.....), vlčata čekal(.....), diváci tleskal(.....), oni se učil(.....), hodiny odbíjel(.....), ještěrky zkoumal(.....), zvířata se schoval(.....), netopýři lovil(.....), chlapci neposlouchal(.....), oni jel(.....).

➤ **Několiknásobný podmět:**

- chlapci a dívky šel(.....)
- muži, ženy a děti musel(.....)
- blatouchy, pomněnky a pryskyřníky voněl(.....)
- jahody a třešně dozrával(.....)
- pes a kočka se naháněl(.....)
- slepice a kuřata běžel(.....)
- kohouti, slepice a kuřata stál(.....)
- bažanti a koroptve hledal(.....)
- mouchy a komáři štípal(.....)
- bratr se sestrou přišel(.....)
- děti i dospělí se opaloval(.....)
- ruce a nohy mu zmrzl(.....)
- kluci a holky se vrátil(.....)
- já a mí sourozenci jsme spal(.....)
- děda a babička nás čekal(.....)
- rohlíky a housky se připekl(.....)

- ulice i náměstí byl(.....)
- my i oni to slyšel(.....)
- kuchaři a pomocníci se snažil(.....)
- fenka a všechna štěňata ležel(.....)