

Základní škola praktická Halenkov

VY_32_INOVACE_01_03_20

ZÁVĚREČNÉ OPAKOVÁNÍ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
Klíčová aktivita	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Zařazení učiva v rámci ŠVP	Český jazyk 9. roč.
Ověřeno	18. 6. 2013
Název DUMu	Závěrečné opakování
Anotace	Žáci opakují a upevňují učivo českého jazyka
Autor	Mgr. Pavel Krůžela
Očekávaný výstup	Ověření znalostí českého jazyka
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Použitý zdroj	

Závěrečné opakování učiva – český jazyk 9. roč. ZŠ praktická

Jméno:.....

➤ V následujících větách najdi a vypiš jednotlivé vzory podstatných jmen:

- Vojáci zaujali velmi výhodné postavení na kopci.
- Karlíku, řekni mi, proč jsi to udělal!
- Černý kos tloukl zobákem o kmen stromu.
- Vsad' se, že nad ním vyhrajú!
- Leží tam v komoře, nožky má nahoře.
- Komu že tu zvoní hrana?
- Doufám, že vám ta hra dlouho vydrží!
- Stále se houpá na stromě.
- Dostihový kůň má jiný postroj než tažný kůň.
- Kopí se nikdy nevytahuje z rány.
- Beze mě stodolu neotevřeš!
- Před sedačkou stálo nové křeslo.

- Tohle nejsou dcery našeho souseda!
- Mnoho manželských párů žehlí společně.

➤ **Daná podstatná jména rozdělte do 3 skupin podle rodů:**

nebe, syn, okolí, stopa, meteorit, poušť, čelo, orel, loupež, srdce, dobytek, parkoviště, láhev, sníh, okno, hrdost, vůdce, medvěd, světlo, vzduch, televize, rákosí, klíč, nůše, domino, koberec, žihadlo, police, závěs, skříň, tlačítko.

➤ **Daná přídavná jména vystupňujte ve všech stupních:**

Příklad: malý – menší – nejmenší.

- tichý –
- trpký –
- nízký –
- křehký –
- měkký –
- líný –
- strašidelný –
- upřímný –
- bolestivý –
- úzký –

➤ **Osobní zájmena v závorkách ve větách dejte do správného tvaru:**

Viděli jste (já) tam? (Oni) se to vůbec netýká. Odpoledne přijdu k (ty) Velmi (my) to mrzí. Uděláme to je pro (vy) Bez (on)

..... nevyhrajeme. Šel bys ta se (já) Velmi se (vy) omlouvám. Mám s (oni) jen dobré zkušenosti. Musíme (ty) teď potrestat. Psali o (on) v novinách. To se (my) ještě nestalo.

➤ **Doplňte vhodné tvary číslovek: dva / oba.**

Umím psát rukama. Studuji cizí jazyky.
..... děleno je jedna. Volno mám až od
..... hodin. Auto chvíli jelo jen po kolech.
Znám bratry. Lyžař měl po pádu zraněny
nohy. Všechna sudá čísla jsou dělitelná Na kole
se vždy šlape nohama. Ve třídě se mi líbí
spolužačky. Můžete za to pouze vy Násobky
..... jsou jednoduché. mí rodiče jsou
nemocní.

➤ **Od přídavných jmen utvořte příslovce:**

- krátký –
- pěkný –
- vzdálený –
- únavný –
- rychlý –
- zdravý –
- bezpečný –
- poslušný –
- chytrý –
- strašidelný –

- Ve větách vyhledejte předložky a určete, se kterým pádem se pojí:

Už s tebou někdo mluvil?
Z těchto mraků určitě pršet nebude.
Zítra pojedu ke známým na víkend.
Dnes nemám vůbec chuť na oběd.
Závodník nezvládl řízení auta v zatáčce.
Zastav se u nás, až pojeděš opět kolem.
Dnes jsem v lese nenašel ani jedinou jedlou houbu.
Počkám tady na tebe.
Vysoko v horách spadla lavina.
Konečně se dá s bratrem hovořit.

- Z následujících vět vypište podmět a přísudek:

Chlapci běželi na hřiště.
Polévku uvařila děvčata.
V pokoji zazvonil telefon.
Přišli jsme domů hodně pozdě.
Srny a zajáci běželi přes pole.
Dnes do školy rozhodně nepůjdu.
Moje babička je výborná kuchařka.
Ovesná kaše je velmi zdravá.
Děti v zimě chodily bruslit na rybník.
Neviděli jste tu někoho cizího?

- Která slova jsou příbuzná se slovesem být a která se slovesem být? Dopln vynechané i/y a dopiš celé slovní spojení správně do tabulky.

pob.....t na dovolené, zb.....t od oběda, pob.....t
protivníky, prob.....t se obklíčením, rozb.....t sklenici,
odb.....t úkol, vyb.....t protihrače, pob.....t plechem,
přib.....t do města, přib.....t obraz, neb.....t ve škole,

