

o Základní škola praktická Halenkov

o

o

o **VY_32_INOVACE_03_01_20**

o

o Závěrečné opakování



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
Klíčová aktivita	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Zařazení učiva v rámci ŠVP	Chemie pro 9. ročník základní školy praktické.
Ověřeno	19. 6. 2013
Název DUM	Závěrečné opakování
Anotace	Prezentace je určena pro výklad a demonstraci učiva prostřednictvím projekční techniky. Materiál je dle zásady názornosti multimediálním zdrojem pro žákovu vnímání a je oporou učitele při výuce. Materiál obsahuje úkoly pro samostatnou práci žáka, které mají ověřit osvojení učiva.
Autor	Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je: Mgr. Krůžela Pavel
Očekávaný výstup	Seznámení se s pojmy, jejich osvojení a upevnění pomocí úkolů.
Druh učebního materiálu	Multimediální didaktický prostředek – výuková prezentace.
Použitý zdroj	



Závěrečné opakování

Závěrečné opakování

1. Z čeho se skládají všechny látky na Zemi?
2. Co to jsou ionty, jak vznikají a jak mohou být nabity?
3. K čemu slouží léky (např. penicilin)?
4. Znáš nějaké návykové látky? Jak se jim říká jinak?
5. Co je to dopink a dopování? Kdo a proč jej užívá?
6. K čemu se používají hnojiva? Z čeho se vyrábí?
7. Co to jsou pesticidy, kdy je používáme a proč musíme být opatrní?
8. Jaké účinky mají hydroxidy, k čemu slouží? Uveď příklady.
9. Jak bys poskytl první pomoc při zasažení hydroxidem?
10. Co je to chemie, čím se zabývá? Uveď některé výrobky chemického průmyslu.

Závěrečné opakování

11. Jaké znáš chemické vlastnosti látek? Uved' příklady.
12. Co to jsou kyseliny? K čemu se využívají?
13. Popiš poskytnutí první pomoc při zasažení kyselinou.
14. Co rozumíš pod pojmem mimořádná událost?
15. Jak by se měl člověk zachovat při mimořádné události?
16. Co všechno by mělo obsahovat evakuační zavazadlo?
17. Co je to neutralizace? Které látky při ní reagují?
18. Uved' obecný a konkrétní příklad neutralizace?
19. Co to jsou soli? Jak je získáváme a kde využíváme?
20. Co je to pH a jeho hodnota? Jak ji zjišťujeme?

Závěrečné opakování

21. Proč musíme chránit životní prostředí? Kdo jej znečišťuje?
22. Které části životního prostředí jsou často znečištěny a jak?
23. Co to jsou cukry, k čemu slouží a kde je získáváme?
24. Co to jsou bílkoviny, k čemu slouží a kde je získáváme?
25. Co to jsou tuky, k čemu slouží a kde je získáváme?
26. Proč musíme v potravě přijímat vitamíny? Uveď příklady.
27. Co rozumíš pod pojmem alkohol? Jak se vyrábí? Je nebezpečný?
28. Jaké jsou fáze otravy alkoholem a jak při ní postupovat?
29. Co to jsou oxidy? Uveď příklady oxidů?
30. Jsou mezi oxidy i jedovaté látky? Kdy a jak vznikají?

Závěrečné opakování

31. Co to jsou plasty, jak a z čeho se vyrábí? Uved' příklady.
32. Uved' výhody i nevýhody plastů.
33. Co to jsou směsi a roztoky? Jak bys je vyrobil?
34. Uved' příklady oddělování složek směsí.
35. Jaké znáš stavební hmoty a materiály? Co je to keramika?
36. Co je to tabulka chemických prvků? Co v ní najdeme?
37. K čemu slouží na Zemi voda? Proč a jak je nutné ji chránit?
38. Co je to atmosféra? Z čeho se skládá vzduch?
39. Co to jsou vzácné dary Země, jak vznikly a kde je využíváme?
40. Jak se můžeš ty sám zapojit do ochrany životního prostředí?