

# Základní škola praktická Halenkov

VY\_32\_INOVACE\_02\_02\_01

Příroda, přírodopis a obecná biologie



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
Klíčová aktivita	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Zařazení učiva v rámci ŠVP	Přírodopis či přírodověda pro 6. ročník základní školy praktické.
Ověřeno	13. 9. 2012
Název DUM	Příroda, přírodopis a obecná biologie.
Anotace	Prezentace je určena pro výklad a demonstraci učiva prostřednictvím projekční techniky. Materiál je dle zásady názornosti multimediálním zdrojem pro žákovu vnímání a je oporou učitele při výuce. Materiál obsahuje úkoly pro samostatnou práci žáka, které mají ověřit osvojení učiva.
Autor	Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je: Mgr. Malina Petr
Očekávaný výstup	Seznámení se s pojmy, jejich osvojení a upevnění pomocí úkolů.
Druh učebního materiálu	Multimediální didaktický prostředek – výuková prezentace.
Použitý zdroj	/

# Příroda, přírodopis a obecná biologie

# Přírodopis

- je označení pro skupinu věd, které se zabývají živou a neživou přírodou, tedy jejími přírodninami, přírodními ději a vztahy mezi nimi.
- je chápán jako předmět podřazený přírodovědě.
- popisuje živou a neživou přírodu, ale vynechává vědy pomocné - fyziku a chemii.

# Přírodniny živé

- Bakterie [Obr. bakterie](#)
- Houby [Obr. houba](#)
- Rostliny [Obr. rostlina](#)
- Živočichové [Obr. živočich](#)

**Přírodniny živé, a tedy i člověk, jsou  
na přírodninách neživých závislí.**

# Přírodní děj

- je projev neživé přírody – změny počasí, střídání ročních období, zemětřesení, pohyby vzduchu, výbuchy sopek... , ale také **život**.

[Obr. přírodní děj 1](#)

[Obr. přírodní děj 2](#)

[Obr. přírodní děj 3](#)

# Lidský výtvor

- je člověkem přetvořená příroda.

[Obr. lidský výtvor 1](#)

[Obr. lidský výtvor 2](#)

[Obr. lidský výtvor 3](#)

**Člověk původní přírodu neustále mění a přetváří,  
a někdy tím bohužel přírodu i ničí.**

# Obecná biologie

- je věda, která zkoumá živé organismy a zabývá se vším, co s nimi souvisí; tyto poznatky shrnuje a vytváří obecný rámec, který je nutný pro pochopení života na Zemi.
- Zjednodušeně řečeno: biologie se ptá, jak život funguje.

# Biosféra

- je oblast Země s vhodnými podmínkami pro život; tento název pochází z řeckého slova bios = život.
- V chemickém složení biosféry mají hlavní roli kyslík, dusík, uhlík a vodík; z těchto prvků je složena veškerá živá hmota  $\Rightarrow$  ústrojné (organické) látky.

# Biotop

- je konkrétní místo, životní prostředí, které konkrétním organismům poskytuje podmínky pro život.

[Obr. les](#)

[Obr. jezero](#)

[Obr. louka](#)

# Ekosystém

- je část biosféry
- mezi složkami ekosystému, živými organismy a životním prostředím, existují vztahy.
  - **Přírodní ekosystémy** (např. les, rašeliniště) jsou druhově bohaté a mají složité vztahy. Jsou stabilní, schopné autoregulace a vývoje.
  - **Umělé ekosystémy** (např. zahrada, park, rybník) byly vytvořeny zásahem člověka, jsou tvořené malým počtem druhů a proto jsou nestabilní, snadno narušitelné (přemnožení škůdců).

# Úkoly:

- Nakresli do sešitu příklady přírodnin živé a neživé přírody.
- Vypiš do sešitu co nejvíce projevů neživé přírody.
- Nakresli nějaký přírodní biotop a vypiš, jaké živé organismy v něm mohou žít, případně je můžeš do tohoto obrázku i dokreslit.
- Odpověz, proč je důležité nenarušovat přírodní ekosystémy.

