

# Základní škola praktická Halenkov

## VY\_32\_INOVACE\_02\_02\_16

### Třídění organismů – živočichové



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
Klíčová aktivita	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Zařazení učiva v rámci ŠVP	Přírodopis či přírodověda pro 6. ročník základní školy praktické.
Ověřeno	4. 4. 2013
Název DUM	Třídění organismů – živočichové.
Anotace	Prezentace je určena pro výklad a demonstraci učiva prostřednictvím projekční techniky. Materiál je dle zásady názornosti multimediálním zdrojem pro žákovu vnímání a je oporou učitele při výuce. Materiál obsahuje úkoly pro samostatnou práci žáka, které mají ověřit osvojení učiva.
Autor	Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je: Mgr. Malina Petr
Očekávaný výstup	Seznámení se s pojmy, jejich osvojení a upevnění pomocí úkolů.
Druh učebního materiálu	Multimediální didaktický prostředek – výuková prezentace.
Použitý zdroj	/

# Třídění organismů Živočichové

# Živočichové

- jsou říše organismů, která je závislá na ostatních říších, především na říši rostlin, protože rostliny vytváří organické látky, kterými se živočichové živí a k dýchání potřebují kyslík, který rostliny produkují.

[Obr. živočich](#)

# Stavba těla živočichů

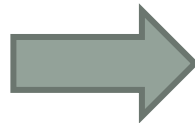
- Živočichové se od ostatních říší liší již ve stavbě buňky. Živočišná buňka neobsahuje tělíčka se zeleným barvivem (chloroplasty), vakuoly a také nemá buněčnou stěnu. Živočišné buňky si z organických látek, minerálů a kyslíku vytváří energii a dýchají, bohužel při tomto procesu vytváří také mnoho odpadu.

[Obr. buňka](#)

# Vývoj živočichů

- na Zemi začal jednobuněčnými živočichy, a to ve vodě. Z těchto živočichů se vyvinuli mnohobuněční živočichové, kteří se stávali složitějšími, zdokonalovali se a jejich životním prostředím se postupně stala i souš.

Obr. prvok



Obr. člověk moudrý

# System živočichů

- Živočichové se třídí podle mnoha společných znaků; nejobvyklejší však je členění podle stavby jejich těla na **jednobuněčné** a **mnohobuněčné** a na **obratlovce** a **bezobratlé**.

# Jednobuněční živočichové

- Tuto skupinu živočichů nazýváme **prvoci**. Tyto jednoduché mikroorganismy na Zemi vznikly jako první, byly podobné současným prvokům.

[Obr. prvoci](#)

[Obr. trepka](#)

[Obr. měňavka](#)

# Mnohobuněční živočichové

- se na Zemi vyvíjeli postupně od nejprimitivnějších živočichů až po velmi složité, jako jsou dnešní savci. Zjednodušeně je můžeme rozdělit na živočichy, jejichž tělo má vnitřní kostru tvořenou páteří, která se skládá z obratlů – **obratlovci**, a ostatní živočichy, kteří vnitřní kostru nemají – **živočichové bezobratlí**.

[Obr. obratel](#)

# Bezobratlí

- Nejjednodušší bezobratlí živočichové jsou **žahavci** (např. nezmar), další primitivní bezobratlí jsou **ploštěnci**, **hlísti**, **měkkýši** (např. hlemýžď, chobotnice, škeble) a **kroužkovci** (např. žížala). Nejpočetnější a nejdokonalejší skupina bezobratlých jsou **členovci**, kteří se dělí na mnoho druhů, nejpočetnější je však suverénně hmyz.

[Obr. moucha](#)

[Obr. hlemýžď](#)

# Obratlovci

- jsou vývojově dokonalejší živočichové. Nejjednodušší obratlovci jsou **paryby** (např. žralok) a **ryby**. Z nich se vyvinuli **obojživelníci** (např. mloci, žáby), z nich **plazi** (např. ještěři, krokodýli) a z těch se nakonec vyvinuli **ptáci** a **savci**, mezi které patří i člověk.

[Obr. člověk](#)

# Význam živočichů

- Živočichové jsou především součástí potravního řetězce, slouží tedy jako potrava jiným živočichům. Uhynulí živočichové se rozloží na látky, které využívají rostliny jako živiny. Ve společenstvech rostlin a živočichů existuje rovnováha, kterou člověk však svými zásahy mnohdy narušuje.

# Význam živočichů pro lidstvo

- Význam pro člověka mají především **živočichové užiteční**, ze kterých získává užitek. Některé z nich chová jako potravu nebo je chová pro jiný užitek – **živočichové domácí**. Opakem užitečných živočichů jsou **živočichové neužitkoví**, ze kterých nemá člověk žádný přímý užitek. Mezi neužitkové živočichy patří i **živočichové škodliví**, kteří způsobují člověku škody.

# Úkoly:

- Víš, proč jsou živočichové závislí na rostlinách?
- Nakresli a pojmenuj některé zástupce obratlovců a bezobratlých živočichů.
- Napiš nejvýznamnější domácí živočichy, které člověk chová a jaký užitek z nich má.
- Znáš některé živočichy, kteří způsobují člověku škody?

