

Základní škola praktická Halenkov

VY_32_INOVACE_03_03_05

Opakování 2
(Ryby a obojživelníci)



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
Klíčová aktivita	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Zařazení učiva v rámci ŠVP	Přírodopis či přírodověda pro 6. ročník základní školy praktické.
Ověřeno	1. 11. 2012
Název DUM	Opakování 2 (Ryby a obojživelníci)
Anotace	Opakování je určeno pro ověření osvojení učiva žáky. Žáci samostatně vypracovávají úkoly, ověřují si a upevňují své vědomosti.
Autor	Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je: Mgr. Malina Petr
Očekávaný výstup	Osvojení učiva, jeho upevnění pomocí úkolů.
Druh učebního materiálu	Pracovní list.
Použitý zdroj	/

Opakování 2

1) Ryby jsou skupina studenokrevných obratlovců, která je dokonale přizpůsobena životu ve vodě. Žijí **ryby** i ve slané vodě?

- ano
- ne

2) Obojživelníci jsou mezistupněm mezi vodními a suchozemskými živočichy. Žijí **obojživelníci** i ve slané vodě?

- ano
- ne

3) Patří **paryby** ke skupině ryb, i když mají jen chrupavčitou kostru, nemají skřele a plynový měchýř?

- ano
- ne

4) Napiš, jaký orgán umožňuje rybám dýchat kyslík ve vodě:

.....

5) Vyber, co umožňuje rybám snadný a rychlý pohyb ve vodě:

- tvar těla
- skřele
- plynový měchýř
- postranní čára

6) Vyber, co umožňuje rybám vnímat směr a rychlost proudění vody:

- tvar těla
- skřele
- plynový měchýř
- postranní čára

7) Vyber, co rybám umožňuje se volně vznášet v různých hloubkách:

- tvar těla
- skřele
- plynový měchýř
- postranní čára

8) Vyber, co rybám umožňuje proudění vody kolem žaber, i když se nepohybují:

- tvar těla
- skřele
- plynový měchýř
- postranní čára

9) Pohybový systém ryb je tvořen také ploutvemi. Ryby většinou mají **2 párové** a **3 samostatné** ploutve, napiš, jak se jmenují:

- 2 párové ploutve
- 3 samostatné ploutve

10) Napiš, co pokrývá tělo většiny ryb:

.....

11) Napiš, jak se nazývá pohlavní rozmnožování ryb:

.....

12) Dochází u ryb i obojživelníků k oplození vajíčka mimo tělo samičky?

- ano
- ne

13) Napiš alespoň 3 jména ryb, které žijí v našich potocích, řekách či rybnících:

.....

14) Napiš alespoň 3 jména ryb, které žijí v mořích a oceánech:

.....

15) Napiš jméno alespoň jedné ryby, která je **dravec** a která žije v našich vodách:

.....

16) Napiš, jaký mají ryby pro člověka význam:

.....

.....

17) Jsou obojživelníci plně přizpůsobeni životu na souši?

- ano
- ne

18) Vyber, který typ obojživelníka má protáhlé tělo s ocasem a 4 stejně velké končetiny:

- žabí typ
- čolkovitý typ

19) Vyber, který typ obojživelníka má zavalité tělo bez ocasu a se zadními končetinami, které jsou větší a delší než přední:

- žabí typ
- čolkovitý typ

20) Mají obojživelníci stálou tělesnou teplotu?

- ano
- ne

21) Potřebují obojživelníci k rozmnožování vodu?

- ano
- ne

22) Napiš, jak se říká larvě obojživelníka:

.....

23) Popiš, jakou prodělává proměnu larva obojživelníka:

.....

.....

24) Obojživelníci mají primitivní vakovité plíce, které však nejsou příliš účinné.

Napiš, jakým dalším způsobem dospělí jedinci obojživelníka dýchají:

.....

25) Napiš jméno alespoň jednoho obojživelníka, který patří k čolkovitému typu obojživelníků:

.....

26) Napiš jméno alespoň jednoho obojživelníka, který patří k žabímu typu obojživelníků:

.....

27) Jsou obojživelníci pro svou náročnost na čistotu vody a prostředí, ve kterém žijí, nejohroženější skupinou živočichů na Zemi?

- ano
- ne