

**Základní škola praktická Halenkov**

**VY\_32\_INOVACE\_03\_03\_17**

**Opakování 7**  
(Člověk III)



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.3185
Klíčová aktivita	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Zařazení učiva v rámci ŠVP	Přírodopis či přírodověda pro 6. ročník základní školy praktické.
Ověřeno	11. 4. 2013
Název DUM	Opakování 7 (Člověk III)
Anotace	Opakování je určeno pro ověření osvojení učiva žáky. Žáci samostatně vypracovávají úkoly, ověřují si a upevňují své vědomosti.
Autor	Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je: Mgr. Malina Petr
Očekávaný výstup	Seznámení a osvojení učiva, jeho upevnění pomocí úkolů.
Druh učebního materiálu	Pracovní list.
Použitý zdroj	/

## Opakování 7

1) Napiš, jak jdou za sebou jednotlivé **části trávicího ústrojí**:

(hltan, tenké střevo, jícen, dutina ústní, konečník, tlusté střevo, žaludek, dvanáctník)

1 .....

5 .....

2 .....

6 .....

3 .....

7 .....

4 .....

8 .....

2) Napiš, **kolik zubů** má zdravý člověk v dutině ústní:

.....

3) Napiš, co, kromě zubů, **napomáhá v dutině ústní rozmělnění potravy**:

.....

4) Napiš, jak se jmenuje orgán, který do potravy **vylučuje trávicí kyseliny** a jiné další látky napomáhající trávení a **potravu dále mechanicky zpracovává**:

.....

5) Napiš, jak se jmenuje orgán, přes který se **do krve** dostávají **živiny a další důležité látky**:

.....

6) Napiš, jak se jmenuje orgán, ve kterém se strávená potrava **postupně zbavuje vody**, čili se zahušťuje:

.....

7) Napiš, jak se jmenuje **orgán**, který leží vpravo pod žebry. Je důležitý pro přeměnu látek, také je důležitou **zásobárnou vitamínů a živin**, má význam pro srážlivost krve, **zneškodňují se v něm jedovaté látky a vytváří žluč**:

.....

8) Do dvanáctníku ústí **2 orgány**, jejichž šťávy **zbavují kyselý žaludeční obsah kyselosti** a obsahují další důležité látky **napomáhající trávení**, zejména cukrů a tuků. Napiš, jak se tyto orgány nazývají:

.....

9) Označ, co nám při stravování prospívá:

- tučná jídla
- pití alkoholu
- střídmost v jídle
- pravidelná strava
- nepravidelná strava
- přejídání
- ovoce a zelenina
- slaná jídla

10) Soustava nervová spolu s chemickými látkami, které se nazývají hormony, tvoří:

- soustavu řídící
- soustavu smyslovou

11) Napiš, jak se jmenuje nejdůležitější orgán nervové soustavy, který řídí všechny pochody těla:

.....

12) Napiš, jak se jmenuje část nervové soustavy, která je **uložena v obratlích páteře**:

.....

13) Nazývají se mozkové polokoule koncového mozku hemisféry?

- ano
- ne

14) Nervy se skládají z buněk, které jsou mezi sebou propojené, aby mohly **přenášet vzruchy, kterými řídí celé tělo**; tyto buňky se nazývají:

- neurony
- hormony

15) Speciální **chemické látky, které řídí některé tělesné pochody**, se nazývají:

- neurony
- hormony

16) Napiš alespoň 3 **žlázy s vnitřním sekrecí**:

.....

17) Napiš, jaké žlázy s vnitřní sekrecí řídí **vznik a vývoj druhotných pohlavních znaků u chlapců a mužů**:

.....

18) Napiš, jaké žlázy s vnitřní sekrecí řídí **vznik a vývoj druhotných pohlavních znaků u dívek a žen**:

.....