



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: **Anglický jazyk pro 4. a 5. ročník**

Název DUM: **VY_32_INOVACE_3B_17_Revision_of_present_simple**

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

Název vzdělávacího materiálu: **Revision of present simple**

Autor: **Mgr. Jiří Jalovecký**

Datum vytvoření: **Duben 2013**

Anotace: DUM slouží k zopakování a procvičení přítomného času prostého. Žáci pochopí pravidla pro jeho užívání, zapamatují si je a aplikují jej ve větách.

Očekávaný výstup: Žák čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu. Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům. Rozliší správné tvary přítomného času prostého.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 5. ročník

Metodické pokyny: Dle pokynů v prezentaci vypracuje zadané úkoly

Pomůcky: sešit

Časový harmonogram: 45 minut

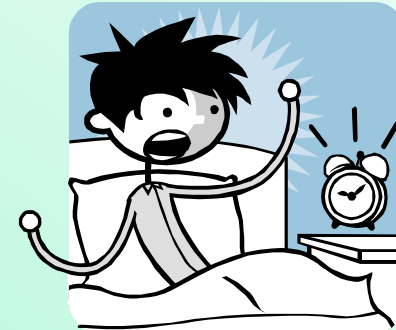
Present simple



- Do you remember?
- Present simple - Česky:...
- Use:
 - - když se děj pravidelně opakuje – make your own sentences
 - -když něco dlouhodobě trvá - make your own sentences
 - - když je něco obecně platné -make your own sentences

Present simple-sentences

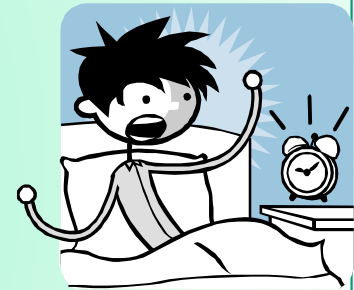
- Which of these sentences are in present simple? Cross the others.
- I get up at 6 o'clock. **ok**
- ~~We are having an English lesson.~~
- We finish school in the afternoon every day.
- Are you listening to me?
- Do you like school?
- Where do you live?
- I don't play any musical instrument.
- I am sitting and drinking juice.
- What do you do in your free time?



Daily routines

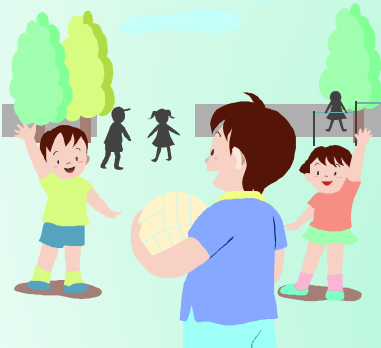
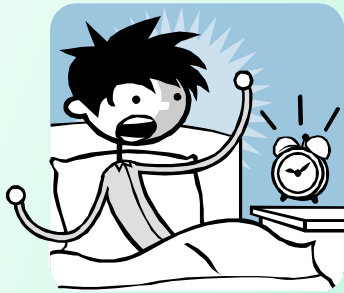
- Describe your day, complete the sentences.

- I [] at half past six. Then I [] breakfast. I [] the radio and [] my toast and [] hot tea. I [] to school, our lessons [] at 8 AM. We [] school at 2 o'clock. I [] my homework at home and [] outside with my friends. [] dinner at 7 o'clock and after dinner I [] PC games or [] TV. I [] to bed around 9 o'clock, sometimes later , it's when I read a book.



Daily routines-speaking

- Now describe your own day, the pictures will help you.



Word bridges

SUNDAY

- How many words can you make for each pair of these letters?



- T ↔ E L ↔ E WH ↔



B ↔ K S ↔ Y

- Use them in the sentence.

My week

- Describe what do you do regularly, day by day.

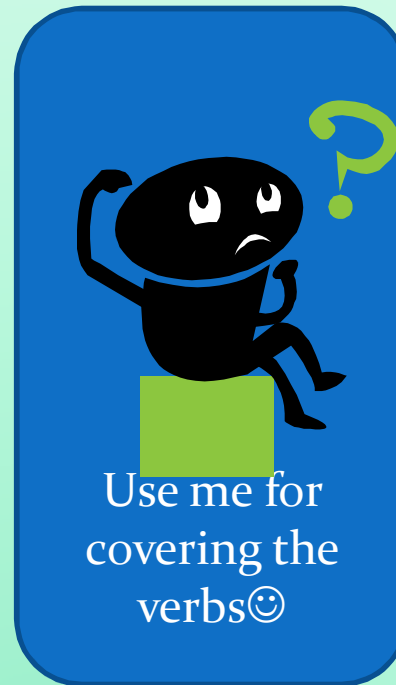


...like , ...go,
...read, ...visit,
...play, ...eat,
...have, ...speak,
...cycle, ...skate,
...cook, ...drink,
...chat, ...learn, ...

Verbs - revision

- Here is a list of the frequented verbs . Translate them, then cover the first english column and rewrite them to english again.

- go.....
- start.....
- have.....
- finish.....
- do.....
- Play.....
- eat.....





Zdroje

Pokud není uvedeno jinak, autorem textu je Mgr. Jiří Jalovecký

Použitá obrazová příloha: Galerie Microsoft Office - Klipart

Použitý software: Windows 7, Microsoft Office PowerPoint 2010