



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY\_42\_INOVACE\_1A\_Matematika\_na\_1. stupni

Název DUM: **VY\_42\_INOVACE\_1A\_6\_Zlomky**

Vyučovací předmět: Matematika a její aplikace

Název vzdělávacího materiálu: Zlomky

Autor: Mgr. Jana Brabcová

Datum vytvoření: únor 2013

Anotace: Před zahájením práce si žáci zopakují, co je to číselník a jmenovatel a co ve zlomku vyjadřují. Rozlišují, co je část a celek, uvědomují si rozdíl a uvádějí různé příklady. V rámci procvičování zapisují různé zlomky pomocí omezeného počtu číslic, převádějí text do číselné podoby zlomku a zapisují zlomky pomocí číselníku a jmenovatele. Rozdělují obrazce na různé části ( poloviny, čtvrtiny..... ) a uvádějí různé způsoby dělení. Zakreslují zlomky na základě představivosti a logického uvážení. Převádějí uvedené jednotky, které jsou vyjádřeny zlomkem. Slabší žáci tento úkol plní s pomocí učitele.

Očekávaný výstup: Žák vytvoří zlomek, rozezná celek a část.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 10 let, 4. ročník

Metodické pokyny: Žáci dle pokynů doplňují pracovní list

Pomůcky: Psací potřeby

Časový harmonogram: 30 minut

1) Zapiš deset zlomků s pomocí daných číslic:

3 5 7 8 9

---

2) Zapiš pomocí číslic a zlomkové čáry:

pět osmin \_\_\_\_\_

tři dvacetiny \_\_\_\_\_

čtyři pětiny \_\_\_\_\_

devět desetín \_\_\_\_\_

dvě sedminy \_\_\_\_\_

jedna polovina \_\_\_\_\_

čtyři třetiny \_\_\_\_\_

jedenáct dvanáctin \_\_\_\_\_

pět devítin \_\_\_\_\_

tři setiny \_\_\_\_\_

3) Zapiš zlomek s:

čitatelem čtyři a jmenovatelem dvě \_\_\_\_\_

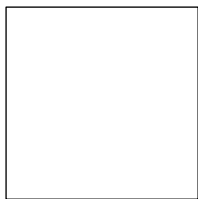
jmenovatelem osm a čitatelem dvanáct \_\_\_\_\_

čitatelem pět a jmenovatelem osm \_\_\_\_\_

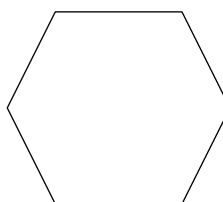
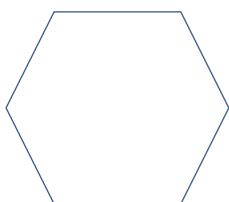
jmenovatelem deset a čitatelem sedm \_\_\_\_\_

čitatelem šest a jmenovatelem devět \_\_\_\_\_

4) Rozděl obrazec na poloviny, čtvrtiny a osminy:

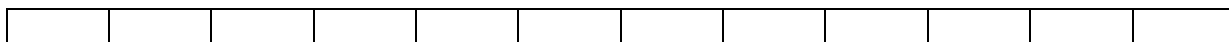


5) Rozděl obrazce na polovinu a šestiny:

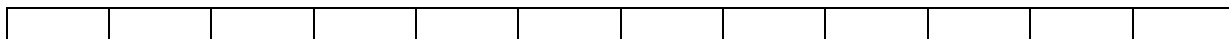


6) Zakresli zlomky:

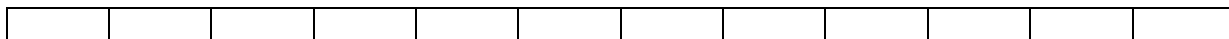
$$\frac{1}{2}$$



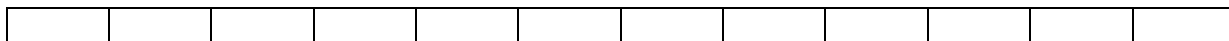
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$



7) Převáděj jednotky:

$$\frac{1}{2} \text{ dm} = \text{ cm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg} = \text{ g}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m} = \text{ cm}$$

$$\frac{1}{4} \text{ km} = \text{ m}$$

$$\frac{1}{5} \text{ m} = \text{ cm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ dm} = \text{ mm}$$

$$\frac{1}{20} \text{ m} = \text{ cm}$$

$$\frac{1}{5} \text{ dm} = \text{ mm}$$

## Řešení úloh

1) Zapiš deset zlomků s pomocí daných číslic:

3 5 7 8 9

$\frac{3}{5}$   $\frac{3}{7}$   $\frac{3}{8}$   $\frac{3}{9}$   $\frac{5}{7}$   $\frac{5}{8}$   $\frac{5}{9}$   $\frac{7}{8}$   $\frac{7}{9}$   $\frac{8}{9}$

2) Zapiš pomocí číslic a zlomkové čáry:

pět osmin  $\frac{5}{8}$  tři dvacetiny  $\frac{3}{20}$

čtyři pětiny  $\frac{4}{5}$  devět desetin  $\frac{9}{10}$

dvě sedminy  $\frac{2}{7}$  jedna polovina  $\frac{1}{2}$

čtyři třetiny  $\frac{4}{3}$  jedenáct dvanáctin  $\frac{11}{12}$

pět devítin  $\frac{5}{9}$  tři setiny  $\frac{3}{100}$

3) Zapiš zlomek s:

čitatelem čtyři a jmenovatelem dvě  $\frac{4}{2}$

jmenovatelem osm a čitatelem dvanáct  $\frac{12}{8}$

čitatelem pět a jmenovatelem osm  $\frac{5}{8}$

jmenovatelem deset a čitatelem sedm  $\frac{7}{10}$

čitatelem šest a jmenovatelem devět  $\frac{6}{9}$



7)Převáděj jednotky:

$$\frac{1}{2} \text{ dm} = 5 \text{ cm}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m} = 25 \text{ cm}$$

$$\frac{1}{5} \text{ m} = 20 \text{ cm}$$

$$\frac{1}{20} \text{ m} = 5 \text{ cm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg} = 500 \text{ g}$$

$$\frac{1}{4} \text{ km} = 250 \text{ m}$$

$$\frac{1}{2} \text{ dm} = 50 \text{ mm}$$

$$\frac{1}{5} \text{ dm} = 20 \text{ mm}$$

Zdroj: Autorem materiálu a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Brabcová.