



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY_42_INOVACE_1A_Matematika_na_1. stupni

Název DUM: **VY_42_INOVACE_1A_9_Písemné_matematické_úkony**

Vyučovací předmět: Matematika a její aplikace

Název vzdělávacího materiálu: Písemné matematické úkony v oboru čísel do 1 000

Autor: Mgr. Jana Brabcová

Datum vytvoření: únor 2013

Anotace: Žáci si na základě procvičování upevňují své poznatky ve 3. ročníku - písemné sčítání, odčítání a násobení v oboru čísel do 1 000. Upevňují si správný postup při písemných početních úkonech a správný zápis při sestavování příkladů. Zdůrazníme význam přesnosti zápisu v závislosti na správnosti výsledku. U cvičení 6 žáci vyhodnocují vypočítané příklady, opraví chyby a mohou sami provést klasifikaci podle vlastní stupnice. Tím si uvědomují přísnost a náročnost při hodnocení druhých. Procvičované početní úkony aplikují při řešení slovní úlohy a uvědomují si své schopnosti orientovat se v textu.

Očekávaný výstup: Upevnění písemných matematických úkonů - sčítání, odčítání a násobení.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 9 - 10 let, 3. - 4. ročník

Metodické pokyny: Žáci dle pokynů doplňují pracovní list

Pomůcky: Psací potřeby

Časový harmonogram: 40 minut

1) Vypočítej:

129	219	483	525	354
27	346	317	27	89
94	99	38	64	93
<u>358</u>	<u>289</u>	<u>94</u>	<u>176</u>	<u>346</u>

2) Vypočítej:

904	356	825	316	246	890	906	429
<u>-296</u>	<u>-97</u>	<u>-487</u>	<u>-89</u>	<u>-157</u>	<u>-655</u>	<u>-708</u>	<u>-394</u>

3) Vypočítej:

146	258	97	94	213	199	187	127
<u>· 3</u>	<u>· 2</u>	<u>· 8</u>	<u>· 9</u>	<u>· 4</u>	<u>· 5</u>	<u>· 6</u>	<u>· 7</u>

4) Vytvoř z daných čísel 6 dvojic a sečti je: **158 376 494 98**

.....

.....

.....

5) Zapiš a písemně vypočítej tyto příklady:

a) K rozdílu čísel 900 a 646 přičti součin čísel 94 a 9

.....

.....

.....

.....

.....

b) Od součtinu čísel 146 a 6 odečti součet čísel 137 a 276

.....
.....
.....
.....
.....

6) Oprav chyby:

287	405	346	912	804	724
<u>36</u>	<u>376</u>	<u>194</u>	<u>-246</u>	<u>-275</u>	<u>-396</u>
324	771	540	766	529	438

7) Marek si ušetřil 950 Kč. Koupil si hru za 270 Kč a dárek mamince za 346 Kč. Kolik korun mu zbylo?

.....
.....
.....
.....

Řešení úloh

1) Vypočítej:

129	219	483	525	354
27	346	317	27	89
94	99	38	64	93
<u>358</u>	<u>289</u>	<u>94</u>	<u>176</u>	<u>346</u>
608	953	932	792	882

2) Vypočítej:

904	356	825	316	246	890	906	429
<u>-296</u>	<u>-97</u>	<u>-487</u>	<u>-89</u>	<u>-157</u>	<u>-655</u>	<u>-708</u>	<u>-394</u>
608	259	338	227	89	235	198	35

3) Vypočítej:

146	258	97	94	213	199	187	127
<u>· 3</u>	<u>· 2</u>	<u>· 8</u>	<u>· 9</u>	<u>· 4</u>	<u>· 5</u>	<u>· 6</u>	<u>· 7</u>
438	516	776	846	852	995	1 122	889

4) Vytvoř z daných čísel 6 dvojic a sečti je: **158 376 494 98**

158	158	158	376	376	494
<u>376</u>	<u>494</u>	<u>98</u>	<u>98</u>	<u>494</u>	<u>98</u>
534	652	256	474	870	592

5) Zapiš a písemně vypočítej tyto příklady:

a) K rozdílu čísel 900 a 646 přičti součin čísel 94 a 9

$$(900 - 646) + (94 \cdot 9) = 254 + 846 = 1100$$

b) Od součinu čísel 146 a 6 odečti součet čísel 137 a 276

$$(146 \cdot 6) - (137 + 276) = 876 - 413 = 463$$

6) Oprav chyby:

287	405	346	912	804	724
<u>36</u>	<u>376</u>	<u>194</u>	<u>-246</u>	<u>-275</u>	<u>-396</u>
323	781	540	666	529	328

7) Marek si ušetřil 950 Kč. Koupil si hru za 270 Kč a dárek mamince za 346 Kč. Kolik korun mu zbylo?

$$950 - 270 - 346 = 334$$

Markovi zbylo 334 Kč.

Zdroj: Autorem materiálu a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Brabcová.