



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: VY\_42\_INOVACE\_1A\_Matematika\_na\_1. stupni

Název DUM: **VY\_42\_INOVACE\_1A\_11\_Matematické úkony do 1 milionu**

Vyučovací předmět: Matematika a její aplikace

Název vzdělávacího materiálu: Základní matematické úkony v oboru čísel do milionu

Autor: Mgr. Jana Brabcová

Datum vytvoření: únor 2013

Anotace: Žáci si procvičují a upevňují své znalosti v rámci většího učebního celku v oboru čísel do milionu. Žáci se snaží pracovat samostatně, ale podle potřeby mohou požádat o pomoc učitele. Upevňují si základní početní úkony – písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení, počítají složené příklady, kde musí vyhodnotit správné pořadí výpočtů, převádějí jednotky, zaokrouhlují čísla a řeší slovní úlohy. Po vyřešení každého úkolu mají možnost kontroly správnosti. Kontrolu provádějí sami podle dostupných výsledků, které jsou umístěny na několika místech ve třídě nebo jim je poskytne učitel. Dostanou vždy správné výsledky jednoho úkolu, který právě splnili. Učitel musí počítat s nerovnoměrným pracovním tempem.

Očekávaný výstup: Upevnění učiva v rámci základních písemných početních úkonů.

Věková skupina, ročník: ZŠ, 10 let, 4. ročník

Metodické pokyny: Žáci dle pokynů doplňují pracovní list

Pomůcky: Psací potřeby

Časový harmonogram: 2 x 25 minut

1) Vypočítej:

|              |            |              |              |            |              |
|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| 2 367        | 3 546      | 4 248        | 1 589        | 5 257      | 3 459        |
| 1 456        | 4 389      | 1 485        | 4 357        | 2 669      | 1 473        |
| <u>3 148</u> | <u>952</u> | <u>2 966</u> | <u>2 854</u> | <u>798</u> | <u>1 999</u> |

2) Vypočítej:

|               |               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 8 315         | 9 023         | 6 210         | 8 716         | 4 024         | 7 302         |
| <u>-4 673</u> | <u>-7 564</u> | <u>-3 321</u> | <u>-5 324</u> | <u>-1 356</u> | <u>-3 413</u> |

3) Vypočítej z paměti, napiš i dílčí výsledky:

$$(2\,500 - 1\,700) : 4 = \quad 4\,200 : 6 + 600 = \quad 600 \cdot 8 - 6\,300 : 9 =$$

$$(3\,600 + 4\,500) : 9 = \quad 5\,600 : 8 + 900 = \quad 300 \cdot 9 + 800 \cdot 3 =$$

$$(5\,300 - 1\,700) : 4 = \quad 7\,200 : 9 - 345 = \quad 800 \cdot 7 - 300 \cdot 4 =$$

4) Převeď jednotky:

|           |    |           |    |              |     |
|-----------|----|-----------|----|--------------|-----|
| 40 m =    | cm | 4 t =     | kg | 4 h 15 min = | min |
| 120 hl =  | l  | 6000 mm = | m  | 8 000 dm =   | m   |
| 3000 cm = | dm | 13 dm =   | mm | 3 kg 24 g =  | g   |

5)

|           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 963       | 2 587     | 5 126     | 967       | 9 234     | 2 937     |
| <u>·7</u> | <u>·4</u> | <u>·5</u> | <u>·9</u> | <u>·3</u> | <u>·8</u> |



## Řešení úloh

1) Vypočítej:

|              |            |              |              |            |              |
|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| 2 367        | 3 546      | 4 248        | 1 589        | 5 257      | 3 459        |
| 1 456        | 4 389      | 1 485        | 4 357        | 2 669      | 1 473        |
| <u>3 148</u> | <u>952</u> | <u>2 966</u> | <u>2 854</u> | <u>798</u> | <u>1 999</u> |
| 6 971        | 8 887      | 8 699        | 8 800        | 8 724      | 6 931        |

2) Vypočítej:

|               |               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 8 315         | 9 023         | 6 210         | 8 716         | 4 024         | 7 302         |
| <u>-4 673</u> | <u>-7 564</u> | <u>-3 321</u> | <u>-5 324</u> | <u>-1 356</u> | <u>-3 413</u> |
| 3 642         | 1 459         | 2 889         | 3 392         | 2 668         | 3 889         |

3) Vypočítej z paměti, napiš i dílčí výsledky:

|                               |                             |                                      |       |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------|
| 800                           | 700                         | 4 800                                | 700   |
| $(2\,500 - 1\,700) : 4 = 200$ | $4\,200 : 6 + 600 = 1\,300$ | $600 \cdot 8 - 6\,300 : 9 = 4\,100$  |       |
| 8 100                         | 700                         | 2 700                                | 2 400 |
| $(3\,600 + 4\,500) : 9 = 900$ | $5\,600 : 8 + 900 = 1\,600$ | $300 \cdot 9 + 800 \cdot 3 = 5\,100$ |       |
| 3 600                         | 800                         | 5 600                                | 1 200 |
| $(5\,300 - 1\,700) : 4 = 900$ | $7\,200 : 9 - 345 = 455$    | $800 \cdot 7 - 300 \cdot 4 = 4\,400$ |       |

4) Převeď jednotky:

|                   |                  |                      |
|-------------------|------------------|----------------------|
| 40 m = 4 000 cm   | 4 t = 4 000 kg   | 4 h 15 min = 255 min |
| 120 hl = 12 000 l | 6000 mm = 6 m    | 8 000 dm = 800 m     |
| 3000 cm = 300 dm  | 13 dm = 1 300 mm | 3 kg 24 g = 3 024 g  |

5)

|           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 963       | 2 587     | 5 126     | 967       | 9 234     | 2 937     |
| <u>·7</u> | <u>·4</u> | <u>·5</u> | <u>·9</u> | <u>·3</u> | <u>·8</u> |
| 6 741     | 10 348    | 25 630    | 8 703     | 27 702    | 23 496    |

6) Vypočítej písemně:

$$4\,509 : 7 = 644 (1)$$

Zk:

$$9\,852 : 4 = 2\,463$$

Zk:

7) Zaokrouhluj na stovky:

$$354\,947 \doteq 354\,900$$

$$37\,305 \doteq 37\,300$$

$$842\,624 \doteq 842\,600$$

$$3\,084 \doteq 3\,100$$

$$124\,971 \doteq 125\,000$$

8) Zaokrouhluj na desetitisíce:

$$504\,852 \doteq 500\,000$$

$$45\,366 \doteq 50\,000$$

$$489\,006 \doteq 490\,000$$

$$901\,952 \doteq 900\,000$$

$$327\,514 \doteq 330\,000$$

9) Ve sklárně vyrobili v dopolední směně 2 600 skleniček, v odpolední směně o 190 skleniček více než v dopolední směně. Kolik skleniček vyrobili v obou směnách?

$$(2\,600 + 190) + 2\,600 = 2\,790 + 2\,600 = 5\,390$$

V obou směnách vyrobili 5 390 skleniček.

10) Školné na odborné škole je stanoveno na 6 750 Kč ročně. Jakou částku zaplatí rodina studenta, jestliže je škola tříletá?

$$6\,750$$

$$\underline{\quad} \cdot 3$$

$$20\,250$$

Rodina celkem zaplatí 20 250 Kč.

Zdroj: Autorem materiálu a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Brabcová.