



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: **VY\_42\_INOVACE\_1A\_Matematika\_na\_1. stupni**

Název DUM: **VY\_42\_INOVACE\_1A\_14\_Opakování\_učiva**

Vyučovací předmět: **Matematika a její aplikace**

Název vzdělávacího materiálu: **Základní matematické úkony v oboru čísel do 1 000 000**

Autor: **Mgr. Jana Brabcová**

Datum vytvoření: **únor 2013**

Anotace: Žáci si upevňují učivo aritmetiky za II. pololetí. Využívají své poznatky k řešení základních početních úkonů. Trénují postřeh, přesnost a rychlost. Sami si vyhodnotí náročnost jednotlivých úkolů a snaží se postupovat od známého ( zvládnutého ) k neznámému ( nejsou si jisti nebo neví ). Snaží se pracovat samostatně, ale mohou požádat o pomoc a vysvětlení učitele. Sčítají, odčítají, násobí a dělí písemně, řeší náročnější rovnice, počítají určitou část z celku, provádějí náročnější převody jednotek a řeší slovní úlohy. Po zvládnutí úkolů provádí každý žák sebehodnocení své práce, uvede míru znalosti, rychlosti a samostatnosti. Vytváří si představu o kvalitě své práce.

Očekávaný výstup: **Žáci provádějí matematické úkony v oboru čísel do 1 000 000**

Věková skupina, ročník: **ZŠ, 10 let, 4. ročník**

Metodické pokyny: **Žáci dle pokynů doplňují pracovní list**

Pomůcky: **Psací potřeby**

Časový harmonogram: **2 x 25 minut**

1) Vypočítej:

912 473	349 864	573 896	812 314	734 568	649 826
<u>579 689</u>	<u>798 578</u>	<u>697 934</u>	<u>-327 685</u>	<u>-445 289</u>	<u>-273 947</u>

2) Vypočítej:

87 452	43 965	29 146	35 678
<u>· 24</u>	<u>· 87</u>	<u>· 39</u>	<u>· 47</u>

3) Vypočítej písemně a proved' zkoušku:

$$751\,622 : 8 = \quad \text{Zk:} \quad 283\,175 : 6 = \quad \text{Zk:}$$

$$347\,311 : 5 = \quad \text{Zk:} \quad 692\,525 : 4 = \quad \text{Zk:}$$

4) Vyřeš rovnice a proved' zkoušku správnosti řešení, počítej písemně:

$$2\,452 + x = 6\,876$$

$$x =$$

$$x =$$

Zk:

$$y - 3\,463 = 10\,896$$

$$y =$$

$$y =$$

Zk:

$$z \cdot 4 = 624$$

$$z =$$

$$z =$$

Zk:

$$s : 5 = 64$$

$$s =$$

$$s =$$

Zk:



## Řešení úloh

1) Vypočítej:

912 473	349 864	573 896	812 314	734 568	649 826
<u>579 689</u>	<u>798 578</u>	<u>697 934</u>	<u>-327 685</u>	<u>-445 289</u>	<u>-273 947</u>
1 492 162	1 148 442	1 271 830	484 629	289 279	375 879

2) Vypočítej:

87 452	43 965	29 146	35 678
<u>· 24</u>	<u>· 87</u>	<u>· 39</u>	<u>· 47</u>
2 098 848	3 824 955	1 136 694	1 676 866

3) Vypočítej písemně a proved' zkoušku:

$$751\,622 : 8 = 93\,952 (6) \quad \text{Zk:} \qquad 283\,175 : 6 = 47\,195 (5) \quad \text{Zk:}$$

$$347\,311 : 5 = 69\,462 (1) \quad \text{Zk:} \qquad 692\,525 : 4 = 173\,131 (1) \quad \text{Zk:}$$

4) Vyřeš rovnice a proved' zkoušku správnosti řešení, počítej písemně:

$$2\,452 + x = 6\,876$$

$$x = 6\,876 - 2\,452$$

$$x = 4\,424$$

$$\text{Zk: } 2\,452 + 4\,424 = 6\,876$$

$$y - 3\,463 = 10\,896$$

$$y = 10\,896 + 3\,463$$

$$y = 14\,359$$

$$\text{Zk: } 14\,359 - 3\,463 = 10\,896$$

$$z \cdot 4 = 624$$

$$z = 624 : 4$$

$$z = 156$$

$$\text{Zk: } 156 \cdot 4 = 624$$

$$s : 5 = 64$$

$$s = 64 \cdot 5$$

$$s = 320$$

$$\text{Zk: } 320 : 5 = 64$$

5) Vypočítej jednu část z celku:

$$\frac{1}{3} \text{ z } 72 = 24$$

$$\frac{1}{8} \text{ z } 96 = 12$$

$$\frac{1}{7} \text{ z } 161 = 23$$

$$\frac{1}{5} \text{ z } 75 = 15$$

$$\frac{1}{2} \text{ z } 136 = 68$$

$$\frac{1}{4} \text{ z } 48 = 12$$

$$\frac{1}{9} \text{ z } 117 = 13$$

$$\frac{1}{6} \text{ z } 66 = 11$$

6) V sadu česali jablka a hrušky. Ovoce ukládali do beden po 15 kilogramech.

Načesali 127 beden jablek a 106 beden hrušek. Kolik kg ovoce načesali ?

$$(127 + 106) \cdot 15 = 233 \cdot 15 = 3495$$

Celkem načesali 3 495 kg ovoce.

7) Babiččin důchod činí každý měsíc 3 285 Kč. Dědeček dostane každý měsíc

6 260 Kč. Měsíční poplatky činí pětinu jejich celkového příjmu. Kolik zaplatí

za poplatky a kolik korun jim zbyde ?

$$3285 + 6260 = 9545$$

$$\frac{1}{5} \text{ z } 9545 = 1909$$

$$9545 - 1909 = 7636$$

Za poplatky zaplatí 1 909 Kč a zbyde jim 7 636 Kč.

8) Převáděj na správné jednotky:

$$4 \text{ kg } 23 \text{ g} = 4023 \text{ g}$$

$$4 \text{ hl } 5 \text{ l} = 405 \text{ l}$$

$$12 \text{ m } 4 \text{ cm} = 1204 \text{ cm}$$

$$19 \text{ t } 5 \text{ kg} = 19005 \text{ kg}$$

$$15 \text{ m } 6 \text{ dm} = 156 \text{ dm}$$

$$6 \text{ cm } 12 \text{ mm} = 72 \text{ mm}$$

$$4200 \text{ s} = 70 \text{ min}$$

$$8 \text{ h } 16 \text{ min} = 496 \text{ min}$$

$$3 \text{ km } 13 \text{ m} = 3013 \text{ m}$$

Zdroj: Autorem materiálu a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Brabcová.