



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: **VY_42_INOVACE_1A_Matematika_na_1. stupni**

Název DUM: **VY_42_INOVACE_1A_22_Upevňování_učiva**

Vyučovací předmět: **Matematika a její aplikace**

Název vzdělávacího materiálu: **Ověřování a upevňování učiva aritmetiky**

Autor: **Mgr. Jana Brabcová**

Datum vytvoření: **březen 2013**

Anotace: Žáci si procvičují učivo za I. čtvrtletí 5. ročníku. Ověřují si své schopnosti samostatně řešit jednotlivé úkoly, schopnost soustředit se delší dobu na intenzivní práci, logicky řešit problém a zamýšlet se nad složitějšími početními úkoly. Také si ověřují úroveň svého pracovního tempa. Slabší žáci pracují s častější pomocí učitele ohledně bližšího vysvětlení jednotlivých pracovních postupů. Žáci v rámci procvičování sčítají, odčítají a násobí písemně, zaokrouhlují, řeší rovnice, provádějí výhodně výpočty zpaměti, počítají složené příklady, převádějí jednotky a řeší slovní úlohy. Po skončení práce žáci provádějí sebehodnocení ohledně své úrovně znalostí, správnosti řešení, pracovního tempa a logické úvahy.

Očekávaný výstup: Žáci si upevňují základní matematické úkony v oboru přirozených čísel.

Věková skupina, ročník: **ZŠ, 10 - 11 let, 4. - 5. ročník**

Metodické pokyny: Žáci dle pokynů doplňují pracovní list

Pomůcky: **Psací potřeby**

Časový harmonogram: **45 minut**

1) Vypočítej:

247 894	642 046	749 642	66 214	109 204	642 131
693 768	3 647	196 008	<u>-27 825</u>	<u>-89 455</u>	<u>-471 362</u>
<u>87 643</u>	<u>86 564</u>	<u>94 564</u>			

2) Vypočítej:

2 849	37 989	9 876	8 465
<u>. 37</u>	<u>. 29</u>	<u>. 97</u>	<u>. 86</u>

3) Zaokrouhli:

	na desítky	na stovky	na tisíce	na desetitisíce
246 024				
87 549				
5 463				
147 256				
18 076				

4) Řešte rovnice a proveďte zkoušku:

$$24\,846 + x = 56\,847$$

$$x =$$

$$x =$$

Zk:

$$z : 9 = 6\,869$$

$$z =$$

$$z =$$

Zk:

5) Počítej výhodně:

$107 + 600 + 103 =$

$20 \cdot 14 \cdot 5 =$

$4 \cdot 13 \cdot 5 =$

$50 \cdot 34 \cdot 2 =$

$250 \cdot 3 \cdot 2 =$

$8 \cdot 15 \cdot 4 =$

$833 - 293 + 60 =$

$8 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 3 =$

$11 \cdot 8 \cdot 5 =$

$805 - 47 + 155 =$

$240 \cdot 20 =$

$9 \cdot 12 \cdot 5 =$

$4 \cdot 83 \cdot 25 =$

$49 + 63 + 21 =$

$70 \cdot 7 \cdot 2 =$

6) Převáděj správně jednotky:

$340 \text{ m} = \quad \text{mm}$

$1\,400 \text{ g} = \quad \text{dkg}$

$47 \text{ kg} = \quad \text{dkg}$

$150 \text{ t} = \quad \text{q}$

$61\,000 \text{ mm} = \quad \text{dm}$

$2\,000 \text{ kg} = \quad \text{q}$

$190 \text{ q} = \quad \text{kg}$

$4\,720 \text{ cm} = \quad \text{m} \quad \text{dm}$

$350 \text{ t} = \quad \text{kg}$

$27\,440 \text{ g} = \quad \text{kg} \quad \text{dkg}$

7) Vypočítej z paměti:

$5\,600 : 70 + 3 \cdot 80 + 5 \cdot 60 =$

$4\,300 - 6 \cdot 17 =$

$2\,400 : 6 + 250 - 3 \cdot 17 =$

$5\,100 - 3 \cdot 46 =$

$5 \cdot 70 + 4 \cdot 60 + 7 \cdot 30 =$

$2\,000 - 5 \cdot 75 =$

8) Za 3 hodiny ujel řidič 210 km. Kolik by ujel za 5 hodin?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

9) Vašek má 196 známek. Jakub jich má jen 162. Kolik známek by musel dát Vašek
Jakubovi, aby měli stejně? Kolik pak bude mít každý?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10) Myslím si číslo, když k němu přičtu číslo 30 a výsledek vynásobím číslem 5, dostanu
číslo 250. Jaké číslo si myslím?

.....
.....
.....

Řešení úloh

1) Vypočítej:

247 894	642 046	749 642	66 214	109 204	642 131
693 768	3 647	196 008	<u>-27 825</u>	<u>-89 455</u>	<u>-471 362</u>
<u>87 643</u>	<u>86 564</u>	<u>94 564</u>	38 389	19 749	170 769
1 029 305	732 257	1 040 214			

2) Vypočítej:

2 849	37 989	9 876	8 465
<u>. 37</u>	<u>. 29</u>	<u>. 97</u>	<u>. 86</u>
105 413	1 101 681	957 972	727 990

3) Zaokrouhli:

	na desítky	na stovky	na tisíce	na desetitisíce
246 024	246 020	246 000	246 000	250 000
87 549	87 550	87 500	88 000	90 000
5 463	5 460	5 500	5 000	10 000
147 256	147 260	147 300	147 000	150 000
18 076	18 080	18 100	18 000	20 000

4) Řešte rovnice a proveďte zkoušku:

$$24\,846 + x = 56\,847$$

$$x = 56\,847 - 24\,846$$

$$x = 32\,001$$

$$\text{Zk: } 24\,846 + 32\,001 = 56\,847$$

$$z : 9 = 6\,869$$

$$z = 6\,869 \cdot 9$$

$$z = 61\,821$$

$$\text{Zk: } 61\,821 : 9 = 6\,869$$

5) Počítej výhodně:

$$107 + 600 + 103 = 810$$

$$20 \cdot 14 \cdot 5 = 1\,400$$

$$4 \cdot 13 \cdot 5 = 260$$

$$50 \cdot 34 \cdot 2 = 3\,400$$

$$250 \cdot 3 \cdot 2 = 1\,500$$

$$8 \cdot 15 \cdot 4 = 480$$

$$833 - 293 + 60 = 600$$

$$8 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 3 = 360$$

$$11 \cdot 8 \cdot 5 = 440$$

$$805 - 47 + 155 = 913$$

$$240 \cdot 20 = 4\,800$$

$$9 \cdot 12 \cdot 5 = 540$$

$$4 \cdot 83 \cdot 25 = 8\,300$$

$$49 + 63 + 21 = 133$$

$$70 \cdot 7 \cdot 2 = 980$$

6) Převáděj správně jednotky:

$$340 \text{ m} = 340\,000 \text{ mm}$$

$$1\,400 \text{ g} = 140 \text{ dkg}$$

$$47 \text{ kg} = 4\,700 \text{ dkg}$$

$$150 \text{ t} = 1\,500 \text{ q}$$

$$61\,000 \text{ mm} = 610 \text{ dm}$$

$$2\,000 \text{ kg} = 20 \text{ q}$$

$$190 \text{ q} = 19\,000 \text{ kg}$$

$$4\,720 \text{ cm} = 47 \text{ m } 2 \text{ dm}$$

$$350 \text{ t} = 350\,000 \text{ kg}$$

$$27\,440 \text{ g} = 27 \text{ kg } 44 \text{ dkg}$$

7) Vypočítej z paměti:

$$\begin{array}{r} 80 \\ 240 \\ 300 \\ \hline 5\,600 : 70 + 3 \cdot 80 + 5 \cdot 60 = 620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 4\,300 - 6 \cdot 17 = 4\,198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 51 \\ \hline 2\,400 : 6 + 250 - 3 \cdot 17 = 599 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ 5\,100 - 3 \cdot 46 = 4\,962 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ 240 \\ 210 \\ \hline 5 \cdot 70 + 4 \cdot 60 + 7 \cdot 30 = 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ 2\,000 - 5 \cdot 75 = 1\,625 \end{array}$$

8) Za 3 hodiny ujel řidič 210 km. Kolik by ujel za 5 hodin?

$$(210 : 3) \cdot 5 = 350 \text{ km}$$

Za 5 hodin by řidič ujel 350 km.

9) Vašek má 196 známek. Jakub jich má jen 162. Kolik známek by musel dát Vašek Jakubovi, aby měli stejně? Kolik pak bude mít každý?

$$(196 - 162) : 2 = 17$$

$$196 - 17 = 179$$

$$162 + 17 = 179$$

Vašek musí dát Jakubovi 17 známek.

10) Myslím si číslo, když k němu přičtu číslo 30 a výsledek vynásobím číslem 5, dostanu číslo 250. Jaké číslo si myslím?

$$250 : 5 - 30 = 20$$

Myslím si číslo 20.

Zdroj: Autorem materiálu a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Brabcová.