



Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Žalany**

Číslo projektu: **CZ. 1.07/1.4.00/21.3210**

Téma sady: **VY_42_INOVACE_1A_Matematika_na_1. stupni**

Název DUM: **VY_42_INOVACE_1A_27_Písemné_matematické_úkony**

Vyučovací předmět: **Matematika a její aplikace**

Název vzdělávacího materiálu: **Základní matematické operace v oboru čísel do 1 000 000**

Autor: **Mgr. Jana Brabcová**

Datum vytvoření: **březen 2013**

Anotace: Pracovní list je určen k písemnému procvičování základních početních úkonů – násobení a dělení velkých čísel v různých variantách. Žáci musí uplatnit svou početní zručnost, orientaci v číslech a maximální soustředění. Násobí vícečiferná čísla jednociferným, dvojciferným a trojčiferným činitelem, soustředí se na správný zápis (vytváření mezer pro snadnější orientaci), dbají, aby jednotlivé číslice byly správně pod sebou. Pokud udělají chybu, jsou schopni se orientovat v příkladu a najít ji. Dělí velké číslo jednociferným činitelem, správně udělají zkoušku. Řeší rovnice s většími čísly a písemně provádějí i řešení slovní úlohy. Upevňují si pojmy součin a podíl, jsou schopni sestavit složený příklad a správně ho písemně vyřešit.

Očekávaný výstup: **Žáci provádějí písemně základní početní úkony.**

Věková skupina, ročník: **ZŠ, 11 let, 5. ročník**

Metodické pokyny: **Žáci dle pokynů doplňují pracovní list**

Pomůcky: **Psací potřeby**

Časový harmonogram: **40 minut**

1) Vypočítej a výsledky zaokrouhli na tisíce:

37 464

· 9

≐

94 896

· 8

≐

104 927

· 4

≐

273 864

· 3

≐

2) Vypočítej:

276

· 64

569

· 245

6 837

· 657

27 846

· 97

3) Vyděl písemně:

246 789 : 5 =

Zk:

37 839 : 7 =

Zk:

149 276 : 9 =

Zk:

87 456 : 6 =

Zk:

4) Najdi písemné řešení rovnic:

$$x \cdot 45 = 8\,100$$

$$x =$$

$$x =$$

Zk:

$$z : 48 = 165$$

$$z =$$

$$z =$$

Zk:

5) Televizor, který stál původně 14 280 Kč, byl zlevněn o třetinu ceny. Kolik stojí nyní?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6) Součin čísel 836 a 15 vyděl číslem 10.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Řešení úloh

1) Vypočítej a výsledky zaokrouhli na tisíce:

$$\begin{array}{r} 37\,464 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$$

$$337\,176 \doteq 337\,000$$

$$\begin{array}{r} 94\,896 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$$

$$759\,168 \doteq 759\,000$$

$$\begin{array}{r} 104\,927 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

$$419\,708 \doteq 420\,000$$

$$\begin{array}{r} 273\,864 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$$821\,592 \doteq$$

$$822\,000$$

2) Vypočítej:

$$\begin{array}{r} 276 \\ \cdot 64 \\ \hline \end{array}$$

$$17\,664$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ \cdot 245 \\ \hline \end{array}$$

$$139\,405$$

$$\begin{array}{r} 6\,837 \\ \cdot 657 \\ \hline \end{array}$$

$$4\,491\,909$$

$$\begin{array}{r} 27\,846 \\ \cdot 97 \\ \hline \end{array}$$

$$2\,701\,062$$

3) Vyděl písemně:

$$246\,789 : 5 = 49\,357 (4) \quad \text{Zk:}$$

$$37\,839 : 7 = 5\,405 (4) \quad \text{Zk:}$$

$$149\,276 : 9 = 16\,586 (2) \quad \text{Zk:}$$

$$87\,456 : 6 = 14\,576 \quad \text{Zk:}$$

4) Najdi písemné řešení rovnic:

$$x \cdot 45 = 8\,100$$

$$x = 8\,100 : 45$$

$$x = 180$$

$$\text{Zk: } 180 \cdot 45 = 8\,100$$

$$z : 48 = 165$$

$$z = 165 \cdot 48$$

$$z = 7\,920$$

$$\text{Zk: } 7\,920 : 48 = 165$$

5) Televizor, který stál původně 14 280 Kč, byl zlevněn o třetinu ceny. Kolik stojí nyní?

$$14\,280 - (14\,280 : 3) = 14\,280 - 4\,760 = 9\,520$$

Nová cena televizoru je 9 520 Kč.

6) Součin čísel 836 a 15 vyděl číslem 10.

$$(836 \cdot 15) : 10 = 12\,540 : 10 = 1\,254$$

Zdroj: Autorem materiálu a všech jeho částí, není – li uvedeno jinak, je Mgr. Jana Brabcová.